



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2025р.

с. Бужани

№ 86

Про організацію інклюзивного
навчання для учня 9 класу

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», висновку ІРЦ про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 15 вересня 2023 р. (додаток до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 20 червня 2019 р. №ІРЦ-85352/2019/15387), заяви батьків, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01 вересня 2025 року інклюзивну форму навчання для учня 9 класу з IV рівнем підтримки (інтелектуальні труднощі тяжкого ступеня прояву).

2. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в інклюзивному класі, а саме:

№п/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Кількість годин
1.	Лівик	Українська мова	2
		Українська література	2
2.	Христин	Французька мова	2
		Англійська мова	2
3.	Бойко	Зарубіжна література	2
4.	Шевчук	Алгебра	2
		Геометрія	2
5.	Крук	Основи здоров'я	1
		Біологія	2

		Хімія	2
6.	Заєць	Географія	1,5
7.	Сукманська	Фізика	3
8.	Макарук	Історія України	1,5
		Всесвітня історія	1
		Основи правознавства	1
9.	Луцюк	Інформатика	2
10.	Заєць	Трудове навчання	1
11.	Шевчук	Мистецтво	1
12.	Сокол	Фізична культура	3
			РАЗОМ 34 години

3. Призначити асистентом вчителя Самоград

4. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять:

1) корекція розвитку (1 година на тиждень), соціально-побутове орієнтування (2 години на тиждень), розвиток мовлення (1 год) із асистентом учителя Самоград

3) лікувальна фізкультура (2 години на тиждень) із вчителем фізичної культури Сокол

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.

6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання у 9 класі на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук та асистента вчителя Самоград

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук :

1) забезпечити виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти з ООП;

2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі здобувача освіти три роки;

3) до 05.09.2025р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);

5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

8. Асистенту вчителя Самоград

1) забезпечити виконання посадових обов'язків, що визначаються посадовою інструкцією асистента вчителя.

9. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:

1) забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;

2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими

потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;

3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;

4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

10. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня з особливими освітніми потребами на класного керівника Крук , асистента вчителя Самоград . та педагогів, які працюють в інклюзивному класі.

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК