



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2025р.

с. Бужани

№ 85

Про організацію інклюзивного
навчання для учениці 8 класу

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», висновку ІРЦ про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 29 серпня 2022 р. (додаток до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 17 березня 2020 р. №ІРЦ-85352/2020/99739), заяви батьків, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2025/2026 навчальному році інклюзивну форму навчання для учениці 8 класу з III рівнем підтримки (інтелектуальні труднощі помірного ступеня прояву).

2. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в 8 інклюзивному класі, а саме:

№п/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Кількість годин
1.	Лівик	Українська мова Українська література	3 1,5
2.	Христин	Французька мова Англійська мова	3 2
3.	Бойко	Зарубіжна література	1
4.	Сокол Галина Федорівна	Математика	4,5
5.	Крук	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» Біологія	0,5 2

		Хімія Підприємництво і фінансова грамотність	2 0,5
6.	Боуцька	Географія Музичне мистецтво	2 0,5
7.	Сукманська	Фізика	2
8.	Макарук	Історія України Всесвітня історія Громадянська освіта	1,5 1 0,5
9.	Луцюк	Інформатика	1,5
10.	Заєць	Технології	1
11.	Шевчук	Образотворче мистецтво	1
12.	Сокол	Фізична культура	3
			РАЗОМ 34 годин

3. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять:

1) корекція розвитку (1 година на тиждень) та соціально-побутове орієнтування (1 година на тиждень) із заступником директора з навчально-виховної роботи Шевчук

2) розвиток мовлення (1 година на тиждень) та лікувальна фізкультура (1 година на тиждень) із вчителем початкових класів та фізичної культури Сокол

4. Призначити асистентами вчителя Шевчук та Зайця

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.

6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання в 8 класі на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук та асистента вчителя Зайця

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук :

1) до 15.09.2025 р. спільно з командою психолого-педагогічного супроводу дитини розробити та подати на затвердження індивідуальну програму розвитку, забезпечити її виконання;

2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі здобувача освіти три роки;

3) до 05.09.2025 р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);

5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

8. Асистентам вчителя Зайцю . та Шевчук

1) забезпечити виконання посадових обов'язків, що визначаються

посадовою інструкцією асистента вчителя.

9. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:

1) забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;

2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;

3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;

4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учениці з особливими освітніми потребами на класного керівника Сокол асистентів вчителя Шевчук та Зайця педагогів, які працюють в інклюзивному класі.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК