



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2025р.

с. Бужани

№ 83

Про організацію інклюзивного
навчання для учня 5 класу

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», висновку ІРЦ про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 18 лютого 2025 р. (додаток до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 02 вересня 2020 р. №ІРЦ-85352/2020/149952), заяви матері, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01 вересня 2025 року інклюзивну форму навчання для учня 5 класу з III рівнем підтримки (навчальні труднощі помірного ступеня прояву).

2. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в інклюзивному класі, а саме:

№п /п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Кількість годин
1.	Бойко	Українська мова Українська література Зарубіжна література	4 1,5 1
2.	Христин	Французька мова	3,5

3.	Сокол	Математика	4
4.	Крук	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
5.	Боруцька	Музичне мистецтво	1
6.	Макарук	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
7.	Луцюк	Інформатика	1
8.	Заєць	Технології	2
9.	Шевчук	Образотворче мистецтво Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1 1,5
10.	Сокол	Фізична культура	3
			РАЗОМ 26,5 годин

3. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять:

1) корекція розвитку (3 години на тиждень) з заступником директора з НВР Шевчук, розвиток мовлення (1 година на тиждень) з асистентом вчителя Пірог

4. Призначити асистентом вчителя Сукманську

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.

6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання в 5 класі на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук та асистента вчителя Сукманську

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук . :

1) до 15.09.2025 р. спільно з командою психолого-педагогічного супроводу дитини розробити та подати на затвердження індивідуальну програму розвитку, забезпечити її виконання;

2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі здобувача освіти три роки;

3) до 05.09.2025 р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);

5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

8. Асистенту вчителя Сукманській

1) забезпечити виконання посадових обов'язків, що визначаються посадовою інструкцією асистента вчителя.

9. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:

1) забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;

2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;

3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;

4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учениці з особливими освітніми потребами на класного керівника Сукманську та педагогів, які працюють в інклюзивному класі.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК