



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2025 р.

с. Бужани

№ 81

Про організацію інклюзивного
навчання для учениці 1 класу
(в складі класу-комплекту
1 та 3 класів)

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 04 грудня 2024 р. № ІРЦ-85352/2024/573555, заяви батьків, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2025/2026 навчальному році інклюзивну форму навчання для учениці 1 класу (у складі класу-комплекту 1 та 3 класів) з II рівнем підтримки (навчальні труднощі легкого ступеня прояву).

2. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в інклюзивному класі, а саме:

№п/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Клас	Кількість годин
1.	Заболотна	Початкові класи	1,3	22
2.	Христин	Англійська мова	1,3	4

3. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять:

1) корекція розвитку (2 години на тиждень) із асистентом вчителя Пірог

4. Призначити асистентом вчителя Пірог .
5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.
6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання в 1 класі (у складі класу-комплекту) на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук . та асистента вчителя Пірог
7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук
 - 1) до 19.09.2025 р. спільно з командою психолого-педагогічного супроводу дитини розробити та подати на затвердження індивідуальну програму розвитку, забезпечити її виконання;
 - 2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі учня три роки;
 - 3) до 05.09.2025 р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.
 - 4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);
 - 5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.
8. Асистенту вчителя Пірог
 - 1) забезпечити виконання посадових обов'язків, що визначаються посадовою інструкцією асистента вчителя.
9. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:
 - 1) забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;
 - 2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;
 - 3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;
 - 4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
10. Покласти відповідальність за збереження життя та здоров'я учениці з особливими освітніми потребами на класного керівника Заболотну , асистента вчителя Пірог . та педагогів, які працюють в інклюзивному класі.
11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК