



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

«30» серпня 2024 р.

с. Бужани

№

Про організацію інклюзивного
навчання для учениці 7 класу
[REDACTED]

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», висновку ІРЦ про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 29 серпня 2022 р. (додаток до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 17 березня 2020 р. №ІРЦ-85352/2020/99739), заяви батьків, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2024/2025 навчальному році інклюзивну форму навчання для учениці 7 класу [REDACTED] з III рівнем підтримки.

2. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в інклюзивному класі, а саме:

№п/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Кількість годин
1.	Лівик Любов Володимирівна	Українська мова Українська література	3 1,5
2.	Христин Марія Миколаївна	Французька мова Англійська мова	3,5 2
3.	Бойко Валентина Григорівна	Зарубіжна література	1
4.	Сокол Галина Федорівна	Математика	4,5
5.	Крук Тетяна Євгенівна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та	1

		добробут» Біологія Хімія	2 2
6.	Боуцька Світлана Леонідівна	Географія Музичне мистецтво	2 1
7.	Сукманська Марія Анатоліївна	Фізика	2
8.	Макарук Марія Петрівна	Історія України Всесвітня історія Громадянська освіта	1,5 1 0,5
9.	Луцук Тетяна Володимирівна	Інформатика	1,5
10.	Заєць Роман Олександрович	Технології	1
11.	Шевчук Валентина Тарасівна	Образотворче мистецтво	1
12.	Сокол Оксана Олександрівна	Фізична культура	3
			РАЗОМ 35 години

3. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять:

1) корекція розвитку (1 година на тиждень) та соціально-побутове орієнтування (1 година на тиждень) із заступником директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т.;

2) розвиток мовлення (1 година на тиждень) та лікувальна фізкультура (1 година на тиждень) із вчителем початкових класів та фізичної культури Сокол О.О.

4. Призначити асистентом вчителя Сукманську М.А.

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.

6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання в 7 класі на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. та асистента вчителя Сукманську М.А.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. :

1) до 19.09.2024 р. спільно з командою психолого-педагогічного супроводу дитини розробити індивідуальну програму розвитку та забезпечити її виконання;

2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі учня три роки;

3) до 06.09.2023 р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);

5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

8. Асистенту вчителя Сукманській М.А.:

1) забезпечити виконання посадових обов'язків, що визначаються посадовою інструкцією асистента вчителя.

9. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:

1) забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;

2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;

3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;

4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учениці з особливими освітніми потребами [REDACTED] на класного керівника Сокол О.О., асистента вчителя Сукманську М.А. та педагогів, які працюють в інклюзивному класі.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК