

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 7

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Бужани

07.05. 2024 р.

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор ліцею М.А.Сукманська .

Секретар педагогічної ради - С.Л.Боруцька

Присутні - 17 педагогів (додаток 1)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11-го класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

1. СЛУХАЛИ:

Сукманська М.А., директор ліцею, інформувала присутніх про виконання вимог листа МОН України від 24.04.2024 року № 1/7119-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 22 березня 2024 року №381» .

Марія Анатоліївна зазначила, що Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2024 року № 381 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024 році з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (7 та 11 класи)» та з метою організації прозорого вибору закладами освіти підручників для 7 та 11 класів, що можуть видаватися за кошти державного бюджету в закладі з освіти здійснювався вибір посібників для 11 класу.

Директор наголосила, що педагогічні працівники ліцею розглянули електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН та зробили відповідний вибір з кожної назви підручника, формуючи рейтинг.

ВИСТУПИЛИ:

Макарук М.П., учитель історії, проінформувала про вибір підручника «Історія України» авторського колективу Ганни Хлібовської, Оксани Наумчук, Марії Крижановської, Ігора Гирич та Ігора Бурнейко.

Педагог зазначила, що наповнення підручника, а саме базовий текст, методичний апарат, добірка джерел, ілюстрації тощо, структуровані таким чином, щоб найефективніше впроваджувати компетентнісний та різнорівневий підходи до навчання.

Марія Петрівна наголосила, що на початку кожного параграфу розміщено тему, під якою знаходяться завдання для актуалізації опорних знань, тобто завдання спрямовані змусити учня пригадати вже набуті в минулих класах знання. Зміст кожного параграфу згруповано в три пункти. Кожен пункт розпочинається з базової інформації, що подана в зручному для розуміння стилі і складається з найважливіших фактів та дат. Після кожного пункту можна знайти репродуктивні запитання, всього їх 3 – по одному до кожного абзацу пункту. Також до кожного з пунктів дібрано матеріали, котрі не тільки сприяють поглибленому вивченню тем, а й допомагають у реалізації компетентнісного підходу до навчання через систему аналітичних і творчих завдань, а саме завдань підвищеної складності, що позначені зірочкою.

Далі педагог ознайомила педагогічну раду з вибором підручника «Всесвітня історія» автора І.Я. Щупака.

Макарук М.П. повідомила, що у підручнику висвітлюється період Новітньої історії, що охоплює добу від закінчення Другої світової війни до сьогодення. На основі сучасних історичних підходів розглядаються історичні події та явища, пов'язані з радикальними соціально-економічними та політичними змінами в Європі та світі в цей час. Увага приділяється новим ідейним течіям у суспільстві, тенденціям й особливостям розвитку культури, повсякденному життю людей. Підручник вирізняється особливою системою побудови та структурування навчального матеріалу, визначення основних понять. Фрагменти історичних документів, довідкова й додаткова інформація, ілюстративний матеріал, карти, питання та завдання спрямовані на формування інтересу учнів до історії та підвищення ефективності навчання. Унікальною особливістю підручника є запровадження QR-кодів, які можна сканувати смартфоном та отримати відео-, аудіоінформацію до навчального матеріалу.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Додаток 3).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 09.05.2024 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf) на сайті закладу освіти.

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у

базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

Марія СУКМАНСЬКА

Секретар

Світлана БОРУЦЬКА

Додаток 1
до протоколу №7
засідання педагогічної ради від 07.05.2024

Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Бойко Валентина Григорівна
2. Боруцька Світлана Леонідівна – секретар
3. Сукманська Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
4. Гергель Людмила Гнатівна
5. Заболотна Оксана Феофанівна
6. Заєць Роман Олександрович
7. Крук Тетяна Євгенівна
8. Лівик Любов Володимирівна
9. Луцюк Тетяна Володимирівна
10. Маєвський Микола Хомич
11. Макарук Марія Петрівна
12. Пірог Валентина Миколаївна
13. Сокол Галина Федорівна
14. Сокол Оксана Олександрівна
15. Христин Марія Миколаївна
16. Шевчук Алла Гнатівна
17. Шевчук Валентина Тарасівна