

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 6

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Бужани

27.03. 2024 р.

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор ліцею М.А.Сукманська .

Секретар педагогічної ради - С.Л.Боруцька

Присутні - 18 педагогів (додаток 1)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11-го класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

1. СЛУХАЛИ:

Сукманська М.А., директор ліцею, інформувала присутніх про виконання вимог листа МОН України від 26.02.2024 року № 1/3279-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року №123»

Марія Анатоліївна зазначила, що Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за №1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року №1185 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2024 року №72), від 05 лютого 2024 року №123 «Про організацію повторного видання підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти» та з метою організації прозорого вибору закладами освіти підручників для 11 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету в закладі з освіти здійснювався вибір посібників для 11 класу.

Директор наголосила, що педагогічні працівники ліцею розглянули електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН та зробили відповідний вибір з кожної назви підручника, формуючи рейтинг.

ВИСТУПИЛИ:

Крук Тетяна Євгенівна, учитель хімії та біології, сказала, що для вивчення хімії в 11 класі обрала підручник авторів Попель П.П., Крикля Л.С.

Вчитель зазначила, що підручник розроблено за навчальною програмою з хімії для 11 класу закладів загальної середньої освіти. У ньому розглянуто періодичний закон та електронну будову атомів, хімічний зв'язок, класифікацію хімічних реакцій, склад, будову, властивості та застосування найважливіших неорганічних сполук. Підручник містить практичні роботи, лабораторні досліди, запитання, вправи, задачі, додатковий матеріал для допитливих, а також словник хімічних термінів, предметний покажчик, список літератури для учнів та інтернет-сайтів із цікавим матеріалом з хімії.

Тетяна Євгенівна наголосила, що найважливіші означення у підручнику подано кольоровим шрифтом. Нові терміни, слова зі смисловим акцентом, заголовки в параграфах, важливу інформацію виділено курсивом або жирним шрифтом. Опис хімічного експерименту подано на кольоровому тлі. Для зручності допоміжний матеріал виокремлено зліва кольоровою лінією, а деякі цікаві факти й відомості винесено на поля. Кожний параграф містить запитання, вправи, задачі різної складності. Деякий більш розширений матеріал винесено в рубрику «Для допитливих». Хімічні властивості органічних сполук, способи їх добування, а також якісні реакції узагальнено в Додатках. Для ефективно роботи з підручником запропоновано предметний покажчик.

Для вивчення біології вчитель обрала підручник автора Остапченко Л.І.

Крук Т.Є. повідомила, що підручник відповідає чинній програмі з біології. Основну увагу в ньому зосереджено на адаптаціях, біологічних основах здорового способу життя, екології та сталому розвитку та раціональному природокористуванні.

Педагог відмітила, що важливими складниками підручника є лабораторні та практичні роботи, які за словами Крук Т.Є. допоможуть самостійно засвоїти систему знань, сформувані спеціальні та практичні вміння. Зручними елементами підручника є таблиці, діаграми, схеми, що, на думку вчителя, допоможуть ефективно узагальнити та систематизувати знання. Крім основного матеріалу підручник містить також і додатковий, певним чином виокремлений у тексті. Це цікаві та корисні відомості з різних галузей біології та екології. Орієнтуватися в змісті параграфів допомагають позначки, які структурують їх за етапами уроку.

Макарук Марія Петрівна, вчитель географії, ознайомила педагогічну раду із вибором підручника «Географія» автора Гільберга Т.Г.

Вчитель зауважила, що в підручнику розкрито основні риси суспільно-географічної картини світу на рівні регіонів і країн, подано їх регіональні краєзнавчі характеристики. Краще зрозуміти проблеми сучасного світу допоможуть приклади, питання для роздумів і різноманітні завдання, схеми, карти, статистична інформація.

Марія Петрівна сказала, що підручник має практичне спрямування. Різноманітні рубрики й завдання передбачають розгляд найскладніших тем курсу за допомогою виконання практичних робіт, досліджень, проведення

дискусій, обговорення і розроблення власних проектів, а також самостійної роботи з літературою, економічними, політичними та фізичними картами.

Текст підручника поділено на параграфи, а параграфи - на пункти. Основні терміни, які передбачені навчальною програмою, виділено жирним курсивом, подано алгоритми виконання практичних робіт, досліджень, реалізація проектів, формування висновків, доведення власної точки під час дискусії.

Педагог наголосила, що така структура підручника допоможе реалізувати на уроці компетентнісний і діяльнісний підходи до навчання, а також зробить навчання цікавим, ефективним і корисним.

Сокол Галина Федорівна, учитель математики, проінформувала про вибір підручника з математики для 11 класу автора Істер О.С.

Учитель зазначила, що в підручнику теоретичний матеріал викладено простою і доступною мовою. Проілюстровано малюнками і конкретними прикладами. Вміщено значну кількість завдань для класної і домашньої робіт, усних вправ, практичних завдань, які відповідають темі параграфа та допомагають їх опрацювати.

Бойко Валентина Григорівна, учитель зарубіжної літератури, повідомила про вибір підручника «Зарубіжна література» автора О.Ніколоно.

Учитель зауважила, що у виданні висвітлено провідні тенденції літературного процесу ХХ-ХХІ ст., розвиток художніх напрямів і течій, здобутки національних літератур світу. Творчість письменників представлено в контексті історій, філософії, культури й мистецтва. У підручнику вміщено окремі художні тексти. У рубриці «Квіти з України» вміщена інформація про зв'язки української та зарубіжних літератур, здобутки українських перекладачів, особливості художніх перекладів українською мовою. Підручник створено на основі компетентнісного підходу.

Для вивчення предмета «Українська література» для 11 класу обрано підручник автора О.Авраменко, який відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української літератури.

Валентина Григорівна відмітила, що підручник містить відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, огляд літературної спадщини майстрів слова, багатий ілюстрований матеріал, а також художні тексти (повні або скорочені). Кожна тема розпочинається рубрикою «Спостереження», також до кожної теми запропоновані різномірні завдання. У кінці підручника є короткий словник літературознавчих термінів, що стане у пригоді для учнів. Методичний апарат підручника охоплює різномірні завдання, зорієнтовані на вікові особливості одинадцятикласників.

Маєвська Раїса Миколаївна, вчитель німецької мови, ознайомила педагогічну раду в виборі підручника «Німецька мова» авторів Сотникова С.І., Гоголева Г.В.

Педагог повідомила, що підручник побудований з урахуванням компетентнісного потенціалу предмета. Вправи носять переважно комунікативний характер для формування в учнів здатності спілкуватися німецькою мовою. подача матеріалу методично виважена і зрозуміла для одинадцятикласників. Матеріал відповідає інтересам підлітків у віці 16—17

років, сприяє розвитку аналітичного мислення, вміння висловлювати власну думку й вести дискусію. Окремі уроки й підручник у цілому побудовані за принципом «від простого до складного». Диференційована система вправ дозволить урахувати індивідуальні особливості учнів під час навчання. У підсумкових уроках пропонуються таблиці для самооцінювання навчальних досягнень. Наявні посилання на інтерактивні завдання для виконання в онлайн-режимі. На сайті також доступні додаткові електронні матеріали.

Сукманська Марія Анатоліївна, вчитель фізики, сказала, що для вивчення фізики в 11 класі педагоги обрали підручник «Фізика» авторського колективу у складі Віктора Бар'яхтара, Станіслава Довгого, Фаїни Божинової та Олени Кірюхіної.

Марія Анатоліївна зазначила, що всі параграфи підручника завершуються рубриками: «Підбиваємо підсумки», «Контрольні запитання», «Вправа».

Педагог відмітила, що у рубриці «Підбиваємо підсумки» подано відомості про основні поняття та явища, з якими учні ознайомилися в параграфі. Це дасть змогу ще раз звернути увагу на головне. «Контрольні запитання» допоможуть з'ясувати, чи зрозуміли учні вивчений матеріал. Виявити свою компетентність і застосувати набуті знання на практиці допоможе матеріал рубрики «Вправа». Завдання цієї рубрики диференційовані за рівнями складності - від доволі простих, що потребують лише уважності, до творчих, розв'язуючи які, слід виявити кмітливість і наполегливість.

Вчитель наголосила, що фізика - наука насамперед експериментальна, тому в підручнику наявні експериментальні завдання. Чимало цікавого та корисного можна дізнатися завдяки інтернетпідтримці. Це відеоролики, що показують у дії той чи інший фізичний дослід або процес; інформація, яка допоможе у виконанні завдань; тренувальні тестові завдання з комп'ютерною перевіркою; приклади розв'язування задач. Матеріали, запропоновані наприкінці кожного розділу в рубриках «Підбиваємо підсумки розділу» і «Завдання для самоперевірки», будуть корисними під час повторення вивченого та в ході підготовки до контрольних робіт. Рубрика «Фізика в цифрах» слугує містком, що пов'язує досягнення техніки з навчальним матеріалом параграфів. Для тих, хто хоче більше дізнатися про розвиток фізичної науки й техніки в Україні та світі, знайдеться чимало цікавого й корисного в рубриках «Фізика і техніка в Україні» та «Енциклопедична сторінка». Для тих, хто замислюється над вибором майбутньої професії та прагне знати більше про перспективи розвитку ринку праці, призначена рубрика «Професії майбутнього».

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Додаток 3).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 29.03.2024 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на

конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf) на сайті закладу освіти.

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

Марія СУКМАНСЬКА

Секретар

Світлана БОРУЦЬКА

Додаток 1
до протоколу №6
засідання педагогічної ради від 27.03.2024

Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Бойко Валентина Григорівна
2. Боруцька Світлана Леонідівна – секретар
3. Сукманська Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
4. Гергель Людмила Гнатівна
5. Заболотна Оксана Феофанівна
6. Заєць Роман Олександрович
7. Крук Тетяна Євгенівна
8. Лівик Любов Володимирівна
9. Луцюк Тетяна Володимирівна
10. Маєвська Раїса Миколаївна
11. Маєвський Микола Хомич
12. Макарук Марія Петрівна
13. Пірог Валентина Миколаївна
14. Сокол Галина Федорівна
15. Сокол Оксана Олександрівна
16. Христин Марія Миколаївна
17. Шевчук Алла Гнатівна
18. Шевчук Валентина Тарасівна