

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 5

**ЗАСІДАННЯ**  
**педагогічної ради**

**с. Бужани**

**27.02. 2024 р.**

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор ліцею М.А.Сукманська .

Секретар педагогічної ради - С.Л.Боруцька

Присутні - 18 педагогів (додаток 1)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7-го класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

**1. СЛУХАЛИ:**

Сукманська М.А., директор ліцею, інформувала присутніх про виконання вимог листа МОН України від 26.01.2024 року № 1/1472-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1186»

Марія Анатоліївна зазначила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1186 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 7 класу Нової української школи, що можуть видаватися за кошти державного бюджету в закладі з освіти здійснювався вибір посібників для 7 класу НУШ.

Директор наголосила, що педагогічні працівники ліцею розглянули електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН та зробили відповідний вибір з кожної назви підручника, формуючи рейтинг.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Луцюк Тетяна Володимирівна, вчитель інформатики, повідомила, що підручник «Інформатика» для 7 класу авторського колективу Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., обрала перш за все тому, що він*

відповідає обраній модельній навчальній програмі «Інформатика. 7-9 класи» того ж авторського колективу.

Тетяна Володимирівна зазначила, що значна увага у підручнику приділяється практичній діяльності, що сприяє формуванню інформатичної компетентності. Також є завдання для групових проектів, групової роботи, роботи в парах; завдання для самооцінювання досягнень обов'язкових результатів навчання. Завдання у підручнику носять прикладний характер, що відповідає основному принципу Нової української школи. Також автори підручника надають дидактичний супровід до підручника, що можна завантажити за допомогою QR-коду.

*Засць Роман Олександрович, вчитель технологій*, ознайомив педагогічну раду з вибором підручника «Технології» авторів Біленко О.В., Палагейченко М.Л.

Педагог наголосив, що в підручнику доступно та зрозуміло пояснюються різні види діяльності школярів, а саме: практична, проектна, дослідницька та інші.

Роман Олександрович зауважив, підручник відповідає меті освітньої технологічної галузі, він вирізняється сучасним дизайном, текстовою інформацією теоретичного і практичного характеру, спонукає учнів до творчої діяльності.

*Боруцька Світлана Леонідівна, учитель географії*, повідомила, що для вивчення географії в 7 класі обрала підручник автора Запотоцького С.П. Підручник розроблено згідно з вимогами чинного Державного стандарту базової середньої освіти. Матеріал укладено відповідно модельної навчальної програми «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.)

Світлана Леонідівна звернула увагу на те, що матеріал в підручнику викладений логічно і послідовно, враховуються принципи наступності, інформація чітко структурована по розділах і темах, назви рубрик підібрані зрозумілі і відповідають призначенню, картографічне наповнення (карти, картосхеми) доповнюють та ілюструють текст, наповнюваність рубрик спрямовано на діяльнісний процес у навчанні учнів.

*Сокол Галина Федорівна, учитель математики*, проінформувала про вибір підручників «Алгебра» та «Геометрія» для 7 класу закладів загальної середньої освіти автора Істер О.С.

Вчитель зазначила, що автор подає теоретичний матеріал простою, доступною мовою, ілюструє його значною кількістю прикладів. Даний підручник містить велику кількість вправ, прикладних завдань, завдань для самоперевірки, домашні самостійні роботи.

Галина Федорівна наголосила, що пояснення навчального матеріалу побудоване таким чином, що якщо учень чи учениця пропустили навчальне заняття, вони можуть самостійно опрацювати навчальний матеріал.

*Шевчук Валентина Тарасівна, учитель мистецтва*, повідомила, що для вивчення мистецтва у 7 класі обрала підручник Кондратової Л.Г.

Змістове наповнення підручника відповідає модельній навчальній програмі інтегрованого курсу «Мистецтво» 7-9 класи авторки Кондратової Л.Г. і забезпечує реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти й концепції Нової української школи.

Учитель розповіла, що видання має чітку структурування навчального матеріалу; ретельно продуману систему творчих завдань і алгоритмів аналізу мистецьких творів; спрямування на компетентнісний, інтегрований підхід; цікаві ілюстрації, фотографії, малюнки, схеми, приклади поетапного виконання творчих завдань, поради від майстрів; комплекс цікавих творчих та ігрових завдань, мистецьких проєктів.

Зміст підручника спрямовано на формування ключових мистецьких та міжпредметних компетентностей, засвоєння культурних цінностей, що сприятиме всебічному мистецькому творчому розвитку, самовираженню особистості кожної дитини в різних видах мистецької діяльності.

*Бойко Валентина Григорівна, учитель зарубіжної літератури*, ознайомила педагогічну раду з вибором підручника «Зарубіжна література» авт. Ніколенко О. М.

Педагог зауважила, що в підручнику вміщено інформацію про зарубіжних письменників, художні тексти в класичних і сучасних перекладах, відомості про зв'язки літератури та культури різних країн. Запропоновано інтерактивні технології вивчення літературних творів, різноманітні рубрики, що розкривають красу художнього слова. Підручник сприятиме залученню учнів до здобутків художньої літератури, підвищенню мотивації вивчення української та іноземних мов.

*Христин Марія Миколаївна, учитель іноземної мови*, проінформувала, що для роботи в 7 класі з французької мови обрала підручник авт. Ураєвої І.Г. «Французька мова (7-й рік навчання)».

Педагог звернула увагу на те, що підручник ґрунтується на компетентнісному, комунікативному, діяльнісному й особистісно орієнтованому підходах. Він враховує сучасні методики викладання іноземних мов у школі для учнів, які вивчають французьку мову з 1-го класу.

Марія Миколаївна зазначила, що матеріали видання є цікавими й сучасними, їх головною метою є навчання іноземної мови як засобу спілкування, формування в учнів готовності здійснювати іншомовне спілкування, прищеплення поваги до культури, історії та традиції іншого народу.

Далі вчитель ознайомила з вибором підручника «Англійська мова (3-й рік навчання)» авторів Пахомова Т.Г. та Бондар Т.І.

Педагог повідомила, що цей підручник враховує Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти. Має чітко виражену діяльнісну спрямованість,

містить велику кількість завдань, що сприятимуть розвитку комунікативних умінь, критичного мислення, креативності, вміння співпрацювати в команді. Матеріал підручника чітко структурований й подається за принципом «від простого до складного». Основна мета підручника — сформувати в учнів здатність спілкуватися англійською на елементарному рівні, уможливити реальну комунікацію. Сучасний дизайн, яскраві ілюстрації та багато інших наочних матеріалів не лише викликатимуть в школярів позитивні емоції, а й полегшать сприйняття нової інформації.

*Крук Тетяна Євгенівна* учитель хімії, біології, основ здоров'я, повідомила, що обрала для навчання підручник «Хімія» за редакцією авторів Попель П. П., Крикля Л. С., який розроблено за модельною навчальною програмою «Хімія. 7 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Лашевська), рекомендованою Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001).

Тетяна Євгенівна розповіла, що в підручнику розглянуто класифікацію, склад, будову, властивості та застосування найважливіших органічних сполук. Практичні роботи, лабораторні досліди, запитання, вправи, задачі, додатковий матеріал для допитливих, а також словник хімічних термінів, предметний покажчик, список літератури для учнів та інтернет-сайтів із цікавим матеріалом з хімії.

Вчитель наголосила, що найважливіші означення у підручнику подано кольоровим шрифтом. Нові терміни, слова зі смисловим акцентом, заголовки в параграфах, важливу інформацію виділено курсивом або жирним шрифтом. Опис хімічного експерименту подано на кольоровому тлі. Для зручності допоміжний матеріал виокремлено зліва кольоровою лінією, а деякі цікаві факти й відомості винесено на поля. Кожний параграф містить запитання, вправи, задачі різної складності. Деякий більш розширений матеріал винесено в рубрику «Для допитливих». Для ефективної роботи з підручником запропоновано предметний покажчик.

Далі Тетяна Євгенівна проінформувала, про вибір підручника «Біологія» авторів Балан П. Г., Козленко О. Г., Остапченко Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л.П.

Вчитель сказала, що підручник відповідає модельній навчальній програмі «Біологія. 7 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Балан П. Г., Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ). Основну увагу в ньому зосереджено на біорізноманітті нашої планети; докладно описано різноманітні біологічні системи різного рівня.

Важливими складниками підручника є лабораторні та практичні роботи, які за словами Крук Т.Є. допоможуть самостійно засвоїти систему знань, сформувати спеціальні та практичні вміння. Зручними елементами підручника є таблиці, діаграми, схеми, що, на думку вчителя, допоможуть ефективно

узагальнити та систематизувати знання. Крім основного матеріалу підручник містить також і додатковий, певним чином виокремлений у тексті. Це цікаві та корисні відомості з різних галузей біології та екології. Наприкінці кожної теми є низка запитань для перевірки засвоєних знань а також цікаві компетентнісно орієнтовані завдання. Багато додаткової інформації можна також дізнатися за покликанням у QR-кодах.

Тетяна Євгенівна також повідомила про вибір підручника «Здоров'я, безпека та добробут» авторів Шияна О. І., Дяківа В. Г., Седоченка А. Б., Тагліної О. В.

Педагог зазначила, що підручник розроблено відповідно до модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. Інтегрований курс. 7 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б.) і рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 № 124).

На початку кожного розділу підручника розміщено вимоги до результатів навчання. Малюнки, інтелект-карти, схеми, інфографіка спрощуватимуть розуміння матеріалу та сприятимуть його цілісному сприйняттю. На сторінках підручника є QR-коди, що містять адресу цифрового додатка з матеріалами, які розширюють рамки підручника. Відеоматеріали розділу “Медіатека” допоможуть сфокусувати увагу на проблемах, що вивчаються, зрозуміти суть явища чи події, почути експертну думку або ознайомитися із вправами для покращення фізичної форми. Виконання навчальних проектів дасть змогу застосувати на практиці набуті вміння та навички, розвинути набуті компетентності.

*Лівик Любов Володимирівна, учитель української мови та літератури,* повідомила, що для вивчення української мови та літератури надала перевагу підручникам: «Українська мова» авторів Авраменко О.М., Тищенко З.Р. та «Українська література» автора Авраменко О.М.

Любов Володимирівна зауважила, що підручники відповідають вимогам державного стандарту та програмі для НУШ. Видання містять художні твори; відомості з теорії літератури; біографічні матеріали; різномірні завдання відповідають віковим особливостям семикласників; мають більш спрощений і доступний підхід до вивчення граматичних явищ; використано вдале ілюстративне оформлення; дидактичний матеріал дібрано за тематичним принципом.

*Макарук Марія Петрівна, учитель історії,* ознайомила з вибором підручника для вивчення історії України в 7 класі авторів Пометун О.І, Дудар О.В., Гупан Н.М.

Марія Петрівна наголосила, що у підручнику на сучасному науковому рівні з урахуванням загальноєвропейських тенденцій міститься систематичний виклад історії українського народу за доби середньовіччя. Висвітлюються особливості та еволюція його суспільно-політичного, господарського і духовного життя, його вірування та культурно-побутові традиції

Для вивчення всесвітньої історії надала перевагу підручнику «Всесвітня історія» авторів Пометун О.І., Малієнко Ю.Б., Дудар О.В.

Педагог розповіла, що підручник цікавий викладом матеріалу, ілюстраціями, схемами і картосхемами. Є завдання для актуалізації опорних знань і корисні посилання на інтернет-ресурси до кожного параграфа. Містяться матеріали до практичних робіт, які можна використовувати відповідно до методичної доцільності. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу і спрямований на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником. Видання вирізняється особливою системою побудови та структурування навчального матеріалу, визначення основних понять. Завдання спрямовані на формування інтересу учнів до історії та підвищення ефективності навчання. Унікальною особливістю підручника є запровадження QR-кодів, які дають можливість сканувати та отримувати додаткову інформацію.

*Сукманська Марія Анатоліївна, вчитель фізики*, проінформувала педагогічну раду про вибір підручника «Фізика» авторів Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.ВМ., Кірюхіна О.О., за редакцією Довгого С.О.

Марія Анатоліївна звернула увагу на рубрики підручника. Вчитель зазначила, що вивчаючи зміст кожного параграфа і додаткових рубрик, учні зможуть застосовувати здобуті знання в повсякденному житті. Приклади практичного застосування фізики розміщені в рубриці «Чи знаєте ви, що...». Розвинути критичне мислення, необхідне для ефективного навчання та успішної реалізації в дорослому житті, допоможе рубрика «А як насправді?». Рубрика «Підбиваємо підсумки», яку подано у вигляді опорних конспектів, акцентує увагу на головному. «Контрольні запитання» дають змогу з'ясувати, чи зрозуміли учні вивчений матеріал. Рубрика «Вправа» допоможе перевірити, чи можуть учні застосувати отримані знання на практиці. Завдання рубрики диференційовані за рівнями складності - від простих, що потребують лише уважності, до творчих, розв'язуючи які слід виявити наполегливість. Номери завдань підкреслено відповідними кольорами (у порядку підвищення складності: синій, зелений, оранжевий, червоний, фіолетовий).

Далі педагог повідомила, що корисним буде здобувачів освіти електронний додаток, де подано тренувальні тестові завдання з комп'ютерною перевіркою, відеоролики з демонстраціями лабораторних робіт, певних фізичних дослідів або процесів. Про наявність таких додаткових матеріалів інформуватиме QR-код.

Вчитель наголосила, що наприкінці кожного розділу (теми) в підручнику запропоновано рубрики «Підбиваємо підсумки розділу (теми)» і «Завдання для самоперевірки», які допоможуть систематизувати знання, будуть корисними під час підготовки до контрольних робіт. Для тих, хто хоче більше дізнатися про розвиток фізичної науки й техніки в Україні та світі, чимало цікавого й корисного подано в рубриці «Фізика і техніка в Україні».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на

конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Додаток 3).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 29.02.2024 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf) на сайті закладу освіти.

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

Марія СУКМАНСЬКА

Секретар

Світлана БОРУЦЬКА

Додаток 1  
до протоколу №5  
засідання педагогічної ради від 27.02.2024

**Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради**

1. Бойко Валентина Григорівна
2. Боруцька Світлана Леонідівна – секретар
3. Сукманська Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
4. Гергель Людмила Гнатівна
5. Заболотна Оксана Феофанівна
6. Заєць Роман Олександрович
7. Крук Тетяна Євгенівна
8. Лівик Любов Володимирівна
9. Луцюк Тетяна Володимирівна
10. Маєвська Раїса Миколаївна
11. Маєвський Микола Хомич
12. Макарук Марія Петрівна
13. Пірог Валентина Миколаївна
14. Сокол Галина Федорівна
15. Сокол Оксана Олександрівна
16. Христин Марія Миколаївна
17. Шевчук Алла Гнатівна
18. Шевчук Валентина Тарасівна