

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 4

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Бужани

26.01. 2024 р.

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор ліцею М.А.Сукманська .

Секретар педагогічної ради - С.Л.Боруцька

Присутні - 18 педагогів (додаток 1)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 2-го класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

1. СЛУХАЛИ:

Сукманська М.А., директор ліцею, інформувала присутніх про виконання вимог листа МОН України від 04.01.2024 року № 1/139-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1184 (зі змінами)»

Марія Анатоліївна зазначила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (2 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників та посібників для 2 класу Нової української школи, що можуть видаватися державним коштом, в закладі з освіти здійснювався вибір посібників для 2 класу НУШ.

Директор наголосила, що педагогічні працівники початкової ланки нашого ліцею розглянули електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН та зробили відповідний вибір з кожної назви підручника, формуючи рейтинг.

ВИСТУПИЛИ:

Заболотна О.Ф., вчитель початкових класів, проінформувала про вибір підручників для 2 класу.

Педагог зазначила, що для вивчення математики вчителі початкових класів обрали підручник автора Істер О.С. Навчальний посібник структурований

поурочно з повною назвою теми, вправами на повторення та/або актуалізацію раніше вивченого. Містить теоретичні відомості, які пропонується вивчати на основі діяльнісного методу з одночасним первинним закріпленням; практичні завдання згідно з темою уроку; системно введено технічні завдання. Рубрика «Україна – це ми!» містить доцільно дібрані сюжетні завдання патріотично-народознавчого характеру, рубрика «Життєві задачі» містить завдання, що передбачають залучення використання досвіду дітей, «Цікаві задачі – поміркуй, одначе» мають розвивальний характер.

Оксана Феофанівна зауважила, що важливим є те, що підручник містить наочні зразки виконання завдань, доцільні завдання для розвитку логіки, ретельно продуману поурочну систему вправ, оригінальні вправи практичного спрямування, українознавче наповнення.

Далі вчитель зупинилась на результатах вибору підручника для вивчення предмета «Я досліджую світ».

Педагог наголосила, що початківці надали перевагу підручнику за редакцією Гільберг Т.Г., Тарнавської С.С., Павич Н.М. Вони вважають, що саме цей підручник допоможе дітям опанувати знання з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у повній мірі, а педагогам - наповнити якісним змістом та урізноманітнити уроки. Матеріал сприятиме формуванню в учнів природознавчої, громадянської, здоров'язбережувальної компетентностей шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про навколишній світ, природу й людину. Спостереження та досліди використовуватимуться для розвитку ціннісних орієнтацій у ставленні до довкілля завдяки чітко прописаному алгоритму дій, моделюванню ситуацій, дозволять дітям повною мірою творчо реалізуватись: висувати гіпотези, проводити експерименти, робити висновки. Видання яскраво ілюстроване, містить схеми, таблиці, інфографіку, змістовні форзаці.

Для вивчення української мови педагоги обрали видання «Українська мова та читання» у 4-ох частинах авторів Галини Сапун, Оксани Лабащук, Тетяни Решетуки.

Оксана Феофанівна відмітила, що у цьому посібнику для розвитку усного мовлення подано сюжетні, предметні, ситуативні малюнки. Ілюстративний матеріал сприятиме формуванню загальнонавчальних умінь і навичок, що передбачені чинною програмою. Система умовних позначень дасть змогу продуктивно організувати роботу над розвитком фонематичного слуху учнів, звуковим аналізом і синтезом слів. Рубрики, які запропоновані автором будуть цікавими для дітей та корисними для розвитку та комунікативних навичок учнів.

Далі вчитель зупинилася на виборі підручника для вивчення мистецтва за редакцією авторів Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М.

Педагог зазначила, що матеріал підручника органічно поєднує музичну та образотворчу ліній, ознайомлює з основними елементами художньо- образної мови, сприяє поліхудожньому вихованню особистості, формує основи цілісності художньої картини світу, розвиває художньо – творчу самореалізацію світу.

Христин Марія Миколаївна, учитель французької мови повідомила, що для навчальної діяльності у 2 класі обрала підручник Ураєвої І.Г.(з аудіо

супроводом) .

Учитель сказала, що підручник створений на засадах Нової української школи, ґрунтується на компетентнісному й комунікативному підходах, враховує сучасні методики викладання іноземних мов у школі, містить цікаві сучасні матеріали. Матеріал є продовженням серії, яку діти вивчали у 1 класі. Добре знайомі учням Манон і Тімео продовжать допомагати школярам у навчанні й мотивуватимуть їх до невимушеної іншомовної комунікації.

Марія Миколаївна наголосила про особливості цього видання, а саме: чітка, логічна структура, доступність матеріалу, велика кількість різноманітних різнорівневих завдань, уведення нового лексичного й граматичного матеріалу з використанням наочних опор, аудіосупровід до підручника у виконанні носіїв мови.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Додаток 3).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 29.01.2024 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf) на сайті закладу освіти.

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

Марія СУКМАНСЬКА

Секретар

Світлана БОРУЦЬКА

Додаток 1
до протоколу №4

засідання педагогічної ради від 26.01.2024

Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Бойко Валентина Григорівна
2. Боруцька Світлана Леонідівна – секретар
3. Сукманська Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
4. Гергель Людмила Гнатівна
5. Заболотна Оксана Феофанівна
6. Заєць Роман Олександрович
7. Крук Тетяна Євгенівна
8. Лівик Любов Володимирівна
9. Луцюк Тетяна Володимирівна
10. Маєвська Раїса Миколаївна
11. Маєвський Микола Хомич
12. Макарук Марія Петрівна
13. Пірог Валентина Миколаївна
14. Сокол Галина Федорівна
15. Сокол Оксана Олександрівна
16. Христин Марія Миколаївна
17. Шевчук Алла Гнатівна
18. Шевчук Валентина Тарасівна