

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3

**ЗАСІДАННЯ**  
**педагогічної ради**

**с. Бужани**

**22.12. 2023 р.**

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор ліцею М.А.Сукманська .

Секретар педагогічної ради - С.Л.Боруцька

Присутні - 18 педагогів (додаток 1)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

3. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1-го класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

**3. СЛУХАЛИ:**

Сукманська М.А., директор ліцею, інформувала присутніх про виконання вимог листа МОН України від 27.11.2023 року № 1/18679-23 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1183»

Марія Анатоліївна зазначила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти посібників для 1 класу Нової української школи, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, в закладі з освіти здійснювався вибір посібників для 1 класу НУШ.

Директор наголосила, що педагогічні працівники початкової ланки нашого ліцею розглянули електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН та зробили відповідний вибір з кожної назви підручника, формуючи рейтинг.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Гергель Л.Г., вчитель вчитель початкових класів*, повідомила, що педагоги ознайомились і обрали для навчання першокласників конкурсні посібники від видавництва "Генеза": "Українська мова. Буквар" провідного українського автора Світлани Тарнавської та «Математика», авт. Істер О.С.

Людмила Гнатівна зазначила, що «Буквар» - це перший навчальний посібник школярів з навчання грамоти. Його мета – розвиток усного і писемного мовлення, пізнавальних інтересів першокласників, спонукання їх до мислення, міркування. Він допоможе дітям опанувати навичку читання, а тим, хто вже володіє нею, дасть змогу удосконалити її, навчитися сприймати, розуміти, аналізувати текст, оцінювати прочитане та перетворювати інформацію, уявляти, мислити творчо. Посібник укладено відповідно до типової освітньої програми з мовно-літературної галузі Державного стандарту початкової загальної освіти.

Вчиталь наголосила, що у «Букварі» запропоновано таку послідовність вивчення букв, яка сприяє швидшому переходу від читання складів до читання слів з опорою на літери, що позначають голосні та приголосні звуки; яка забезпечує більшу частотність вживання букв у словах у перший час навчання; яка має однакові особливості в написанні літер; яка дає змогу відразу складати і читати склади й одно- та двоскладові слова.

Педагог відмітила, що даний підручник побудовано за традиційним, науково виваженим підходом: за звуко-буквеним аналізом, що визначає ознайомлення з кожним звуком і відповідною буквою українського алфавіту для його запису, за принципом поскладового читання. Для розвитку усного мовлення подано сюжетні, предметні, ситуативні малюнки. Ілюстративний матеріал сприятиме формуванню загальнонавчальних умінь і навичок, що передбачені чинною програмою. Завдання посібника – навчити дітей позначати звуки буквами, сформувані чіткі образи графічного зображення букв. Першокласники навчатимуться правильно сидіти, тримати ручку і зошит, користуватися ручкою, додержувати рядка, правильно записувати букви та їх з'єднання у словах.

Гергель Л.Г. зауважила, що діти легко зможуть зорієнтуватися у матеріалі посібника за допомогою системи умовних позначень: «Розкажи», «Поміркуй», «Послухай; прочитай, якщо вмієш», «Попрацюйте у парі/в групі», «Напиши, намалюй, розфарбуй, поєднай», «Спиши з друкованого», «Склади слово з букв, складів», «Перевір себе», «Граємо в гру, моделюємо».

Людмила Гнатівна розповіла, що матеріал посібника розміщено за періодами навчання грамоти: добукварний, букварний і післябукварний.

Педагогиня зазначила, що навчальний матеріал добукварного періоду формуватиме в учнів уявлення про основні одиниці мови: текст, речення, слово, склад, звук. Система умовних позначень дасть змогу продуктивно організувати роботу над розвитком фонематичного слуху учнів, звуковим аналізом і синтезом слів.

Вчитель повідомила, що у добукварній частині посібника подається матеріал для підготовчих вправ з письма: письмо ліній, елементів, робота в контурних малюнках, штрихування, вписування елементів, розфарбовування, схеми речень, звукової та складової будови слова. Також тут розміщено ілюстративний матеріал та вправи для розвитку логічного мислення, зв'язного мовлення та комунікативних навичок учнів.

Далі Людмила Гнатівна зупинилася на букварній частині підручника. Вона відмітила, що букварний період зорієнтовано на ознайомлення зі звуками

української мови та відповідними буквами, їх вимовою та написанням, читанням складів (закритих, відкритих), слів, речень та коротких текстів, їх письмо. Для цілісного сприймання перспектив на сторінках розміщено стрічку алфавіту, на якій виділяється буква, яка наразі вивчається. За стрічкою можна чітко вибудувати систему завдань, пов'язаних з повторенням, закріпленням, аналізом вивченого, порівнянням букв і відповідних звуків тощо. У букварній частині розміщено зразки написання букв, зразки з'єднань, виконані пунктирними лініями, букви для обведення, незаповнені рядки для самостійного письма, ілюстрації (предметні і сюжетні малюнки, завершені й незавершені схеми речень, звуко-складової будови слова, друковані букви, склади, слова, речення).

Педагог зазначила, що матеріал післябукварної частини спрямовано на удосконалення графічної та читацької навичок, узагальнення вивченого та розвиток зв'язного мовлення.

Далі вчитель ознайомила педагогічну раду з вибором підручника «Математика, 1 клас». – Істер О. С.

Людмила Гнатівна повідомила, що посібник складається з трьох частин, які відповідають ТОП з математики для 1 класу та охоплюють матеріал до кожного уроку згідно з навчальним планом. Кожна частина посібника має просту й зрозумілу дітям та зручну для педагогів і батьків поурочну будову. Матеріал об'єднано у вісім розділів. Кожен урок, його змістове наповнення дібрано таким чином, що нове вводиться за допомогою діяльнісного методу навчання, закріплюється на практиці, за зразком, на основі спостережень, спонукання до вибору, формування висновків. Завдання чіткі й зрозумілі, виконання їх запропоновано з опорою на зразок, малюнок, схему.

Вчитель наголосила, що підручник є сучасним, цікавим, практичним, патріотичним, одним словом - справжнім підручником НУШ! Навчальний матеріал адаптовано до вікових та індивідуальних особливостей школярів. Життєві задачі, патріотичні завдання, цікаві вправи допоможуть вчителю перетворити навчання на цікавий творчий процес.

Педагог звернула увагу на те, що різноманіття завдань підручника дозволить проводити диференціацію їх виконання відповідно до рівня знань дитини.

Людмила Гнатівна відмітила практичну спрямованість змісту завдань: сюжетні задачі містять опис життєвих ситуацій, що зрозумілі дітям, та дозволяють в подальшому використовувати набуті розрахункові навички у повсякденному житті. Завдання підручника мають красномовний напрямок, тим самим дозволяють інтегрувати в зміст уроку й знання з українознавства: знайомство з містами держави, атрибутами побуту українців, історичними постатями.

Вчитель зауважила, що підручник підходить як для очного, так і для дистанційного чи змішаного навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на

конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Додаток 3).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 25.12.2023 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf) на сайті закладу освіти.

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

Марія СУКМАНСЬКА

Секретар

Світлана БОРУЦЬКА

Додаток 1  
до протоколу №3

засідання педагогічної ради від 22.12.2023

**Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради**

1. Бойко Валентина Григорівна
2. Боруцька Світлана Леонідівна – секретар
3. Сукманська Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
4. Гергель Людмила Гнатівна
5. Заболотна Оксана Феофанівна
6. Заєць Роман Олександрович
7. Крук Тетяна Євгенівна
8. Лівик Любов Володимирівна
9. Луцюк Тетяна Володимирівна
10. Маєвська Раїса Миколаївна
11. Маєвський Микола Хомич
12. Макарук Марія Петрівна
13. Пірог Валентина Миколаївна
14. Сокол Галина Федорівна
15. Сокол Оксана Олександрівна
16. Христин Марія Миколаївна
17. Шевчук Алла Гнатівна
18. Шевчук Валентина Тарасівна