

ЗВІТ

директора Бужанського ліцею
Мар'янівської селищної ради
за 2024/2025 н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність і колективу нашого закладу у 2024/2025 навчальному році.

Незважаючи на складні обставини, в яких ми продовжуємо жити та працювати, наш ліцей незмінно дотримувався своєї місії – створення безпечного, сприятливого та доступного простору. Ми прагнули забезпечити якісну освіту, розвиток потенціалу кожного учня та формування свідомих, відповідальних громадян України.

У своїй діяльності впродовж звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними правовими та нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та іншими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад

Бужанський ліцей Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку та штамп.

Розташований за адресою: 45770, вул. Шкільна, 4, с.Бужани, Луцький район, Волинська область.

Декларація від 20.12.2022 №015411/22 про провадження господарської діяльності.

Реквізити: ідентифікаційний код 23020005

Засновником освітнього закладу є Мар'янівська селищна рада.

Рік заснування: 1967

За Статутом Бужанський ліцей є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти). Статут закладу затверджений рішенням Мар'янівської селищної ради від 11.02.2021 року №5/2 (у редакції рішення від 12.08.2021 року №17/9).

Усю роботу школи направлено на впровадження та реалізацію законів України «Про освіту» (вересень 2017р.), «Про повну загальну середню освіту» (2020), Державного стандарту початкової освіти (2018,2019р.р.), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2020, вступив у дію з 01.09.2022), Концепції нової української школи, Постанов Кабміну, наказів та листів МОН, управління освіти і науки ВОДА, відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Основним напрямком розвитку ліцею покладена ідея педагогіки партнерства. Узгодження інтересів і запитів всіх сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти.

Наші стратегії:

- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку шкільної освіти;
- кадрова та ресурсна підготовка учителів, учнів до вимог оцінювання якості освіти в умовах НМТ;
- стабільне функціонування і розвиток навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;

Базові цінності закладу:

- Розвиток ключових компетентностей у різних видах діяльності, забезпечення комфортних умов навчання, сприяння створенню індивідуальної траєкторії розвитку учнів.

- Знання та всебічний розвиток. Якісні знання є ключем до успішного майбутнього. Наша мета – не просто передати інформацію, а навчити мислити, аналізувати та застосовувати знання у реальному житті.

- Повага та взаєморозуміння. Кожна особистість – учень, вчитель, батьки – є цінною та унікальною. Ми навчаємо поважати думки, почуття та вибір інших, сприяємо розвитку емпатії та здатності до конструктивного діалогу.

- Відповідальність та ініціативність. Виховання відповідальних громадян, які розуміють свою роль у суспільстві та готові брати на себе відповідальність за свої вчинки. Заохочення ініціативності, самостійності та активної участі у житті ліцею та громади.

- Співпраця та партнерство. Ліцей – це не лише заклад освіти, а й спільнота, де учні, педагоги та батьки працюють разом заради спільної мети. Усі працівники ліцею відкриті до діалогу, партнерства та спільних проєктів, що сприяють розвитку кожного.

- Творчість та інновації. Підтримка експериментів, заохочення нестандартного мислення та впровадження інноваційних освітніх підходів, щоб підготувати учнів до викликів швидкозмінного світу.

- Національна ідентичність та патріотизм. Виховання свідомих громадян України, які пишуться своєю історією, культурою та традиціями. Формування

активної громадянської позиції, любові до Батьківщини та готовності захищати її цінності.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання:

- формування у школярів прагнення вчитися;
- готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Але найперше, з чим ми зіткнулись, - це необхідність запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Матеріальна база

У школі діє 15 навчальних кабінетів: інформатики, української мови і літератури, біології, історії, математики, фізики, французької мови, 3 кабінети початкових класів, Захисту України, трудового навчання, майстерня, спортивна зала. У школі також працює бібліотека, їдальня. Є учительська, кабінет директора, кімната-музей історії школи.

Для поліпшення методичного забезпечення окремих кабінетів, їх оформлення. Проводяться поточні ремонти в усіх навчальних кабінетах. Навчальні заняття в школі розпочинаються о 9 годині 00 хвилин. Розроблено графік чергування учителів, адміністрації.

Матеріальну забезпеченість школи складають основні засоби: 3 комп'ютери, 27 ноутбуків, 1 нетбук, 2 планшети, 10 принтерів, 4 ламінатори, 1 інтерактивна панель, музичний центр. Кабінет інформатики підключений до Інтернету, по всій школі діє зона wi-fi, в Кабінеті інформатики комп'ютери з'єднані у локальну сітку, програмне забезпечення є у вільному доступі, маємо ПКЗ з навчальних дисциплін по лінії МОН. Школа має свій веб сайт (<https://buzhanyschool.eduua.info/>), що дає можливість батькам бути обізнаними із усіма шкільними подіями.

Навчальні кабінети частково забезпечені приладами, наочністю. У грудні було частково оновлено матеріально-технічну базу, зокрема, були закуплені нові географічні карти, глобуси, мікроскоп та інше приладдя. Постійно ремонтується шкільне майно, приміщення ліцею, теплове господарство.

У минулому навчальному році частково були пофарбовані класні кімнати. У цьому навчальному році проходить косметичний ремонт.

У закладі створені належні умови для здійснення освітнього процесу. Дотримується світловий та температурний режим. Заклад забезпечено холодною проточною водою, гаряча вода подається в їдальні з бойлера. Система водовідведення, каналізації, електроосвітлення, водопостачання, тепломереж знаходяться в задовільному стані. Заклад має внутрішні туалети та надвірний туалет. Школа працює уже 13 років на твердому паливі, в приміщенні школи проведено заміну ділянки теплотраси. Проте заміни потребує твердопаливний котел на сучасний модернізований, головна теплотраса від котельні до школи,

витажна система «Циклон». Циркуляційний насос цього року був замінений, в опалювальний період, це було причиною переведення навчального закладу на дистанційний формат навчання.

Школа забезпечена засобами пожежогасіння – 14 вогнегасників.

Однак, проблем щодо пожежної безпеки вистачає. Не оброблено вогнетривким матеріалом горище, відсутня пожежна сигналізація, потребує демонтажу пластика вагонка у коридорі другого поверху та інше. На сходовій клітці вагонку було демонтовано під час осінніх канікул. Це великі кошти, які в теперішніх умовах освоїти нереально.

Відповідно з вимогами також потребують заміни електрощитові.

У навчальному закладі видано накази про призначення відповідального за електробезпеку, пожежну безпеку, за збереження будівель, споруд, інженерних мереж. Навчальний заклад розташований на самотійній земельній ділянці площею 2 га, на яку є Інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно. Подвір'я навчального закладу має задовільний стан. Щорічно перед початком навчального року створюється комісія щодо перевірки готовності школи до нового навчального року та до роботи в зимовий період. За результатами перевірки складаються акти-дозволи на роботу закладу та кабінетів підвищеної небезпеки.

Залишається багато проблем щодо зміцнення МТБ. Потрібен щонайшвидший ремонт спортивної зали, оновлення огорожі, спортивного майданчика.

Організація освітнього процесу

На початку 2024/2025 навчального року в ліцеї навчалося 87 учнів, що на 6 учнів менше порівняно з минулим роком. Протягом року до складу здобувачів освіти було зараховано 9 учнів. У школі I ступеня навчалося 19 учнів (було 24 учні), у школі II ступеня – 51 (було 55), III ступеня – 17 (було 14).

До 1 класу зараховано 4 учні, що створює передумову індивідуальної форми навчання, випустимо з 11 класу 6 учнів.

Допрофільна підготовка за вибором здобувачів освіти здійснювалася через курс за вибором «Логіка» у 8 та 9 класах по 1 годині.

Для забезпечення профільного навчання в 10 та 11 класах обрано профільний предмет математика – 10 клас та українська мова – 11 клас. У навчальному плані для реалізації профільного навчання було виділено додаткові години математики: 10 клас – 6 год, української мови: 11 клас - 2 години.

На вивчення базових предметів у 10 та 11 класах було виділено з «Захисту України» по 0,5 год.

У закладі освіти для учнів 7-11 класів працював гурток «Джура» - 9 годин.

У 2024/2025 н.р. варіативна складова становила 2 год. За навчальним планом фінансувалося 318,5 год.

Заклад працює з 8.00 до 17.00 за п'ятиденним робочим тижнем. Форма

навчання у ліцеї – очна.

У разі повітряної тривоги учні та працівники перебували в укритті. Наше укриття може вмістити 120 осіб з розрахунку 0,6 кв.м на одного.

Заклади освіти уже не перший рік працюють за новим Санітарним регламентом, у якому прописана ціла серія нових вимог до роботи закладів освіти. Цей регламент ставить нові вимоги до туалетних кімнат (двері в кабінках), до освітлення, провітрювання, температурного режиму, а особливо до харчування (зниження вмісту жирів, солі, цукру, емульгаторів, заборона на випічку певного гатунку, газовані напої і т. ін.). Харчування повинно бути калорійним і збалансованим з використанням більшої кількості овочів і фруктів.

У цьому навчальному році ми знову навчалися і працювали в умовах воєнного стану. Хочу зауважити, що учні 1-7 класів засвоїли освітню програму і досягли обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової та базової освіти та отримали свідоцтво досягнень. У цьому навчальному році частково оновили матеріальне забезпечення НУШ для вивчення природничої та математичної освітньої галузі. Було закуплено обладнання відповідно до Типового переліку Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29 квітня 2020 року №574.

На допомогу з реалізації Концепції НУШ спрямований професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО». Відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів оцінювання 1-2 класів здійснювалось вербально; 4 класу – здійснювалось за чотирма рівнями. Учні 5-7 класів оцінювались за бальною шкалою.

З учителями відпрацьовано Державний стандарт початкової і базової освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 та 5-7 класів у системі ЗСО та інструктивно-методичні рекомендації з викладання предметів. Ними вивчено передові методики з формування навиків якісного читання, орфографічних, комунікативних та обчислювальних навиків.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Початкова школа у нас працює за програмою Шияна. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності. У класах, які працюють за програмами НУШ, відзначається активність учнів,

готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, уява й увага.

Школярі усіх класів успішно завершили навчання і всі переведені на наступний рік навчання. Переведення учнів 1-10 класів згідно ПОРЯДКУ зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України №367 від 16.04.2018р., зареєстрованого у Мін'юсті 05.05.2018р. за №564/32016), зарахування учнів до 1 класу, відрахування зі школи оприлюднюється на офіційному сайті школи <https://buzhanyschool.edua.info/index.php/storinka-dlia-batkiv/zarakhuvannia-uchniv>).

Освітній процес у школі здійснюється на основі навчальних підручників, затверджених МОН України. Основним документом, що регулює освітній процес у школі, є освітня програма, що визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану; очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; перелік навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України», використані з офіційного веб-сайту МОН ;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою. Освітніх програм на сьогодні у школі 4: на 1,2-4кл., на 5-7кл., на 8-9кл., на 10-11кл.

(<https://buzhanyschool.edua.info/index.php/osvitnii-protses/osvitni-prohramy>)

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є адаптивним, демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступнику директора, методичним структурам. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та

методичного рівнів. Одним з основних напрямків своєї роботи в 2024/2025 навчальному році я вважала:

- забезпечення доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей,
- рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти, створення безпечного і комфортного освітнього середовища.

Педагогічний колектив школи виконує вимоги Постанови Кабміну від 13.09.2017 №684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» щодо охоплення дітей навчанням, продовженням навчання учнів 9 класу. На виконання даної Постанови розроблено мережу класів, укладено списки учнів. Учителі школи проводять значну роз'яснювальну роботу серед батьків з питання здобуття кожною дитиною повної ЗСО.

Ліцей працює у співпраці з ЗДО в порядку наступності освіти. Звичайно, було б краще, щоб дитсадок забезпечував не лише розвиткові навички, але й мінімальні навички щодо підготовки до навчання у ліцеї, як це було раніше.

Уже вкотре МОН звільнило від ДПА учнів 4,9,11 класів у зв'язку з введенням воєнного стану. Наразі для випускників ЗЗСО, які планують в подальшому здобувати освіту на рівні бакалавра чи спеціаліста впроваджено складання національного мультипредметного тесту (НМТ). Бажання скласти НМТ виявили 4 учнів 11 класу з 6.

Для успішного керування школою велике значення має соціально-психологічний клімат у колективі. Як керівник, моєю метою є формування згуртованої та активної команди, яка працює як єдиний організм. Я прагну створити середовище, де кожен почувається частиною важливої справи, готовий виявляти ініціативу та брати на себе відповідальність. Для мене надзвичайно важливо мати команду, на яку я завжди можу покластися, знаючи, що ми разом досягнемо поставлених цілей.

Системний підхід в управлінні школою я, як директор, забезпечую розподілом обов'язків між усіма членами управлінського циклу, циклограмами роботи, алгоритмами контрольно-аналітичної діяльності.

Я особисто жодного рішення не приймаю одноосібно, а лише у співпраці з іншими.

Результативність освітнього процесу

Підвищився рівень опанування вчителями інноваційних технологій і нетрадиційних форм та методів навчання і виховання. Широко впроваджують учителі інформаційно-комп'ютерні технології, структурно-логічні та діалогові технології, технології особистісно-орієнтованої освіти, навчання у співпраці, дослідницько-пошукові, проблемні методи навчання, метод проєктів, адаптивне навчання, інтерактивне навчання. Зокрема, учителі точних дисциплін мають напрацювання у впровадженні структурно-логічних технологій, алгоритмічного підходу, учителі початкових класів успішно впроваджують технології розвивального навчання на основі ігрового тренінгу, діалогові технології та методи

проблемного викладу матеріалу переважають у роботі вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Окремі практикують використання штучного інтелекту.

Завдяки повному підключенню всіх шкільних кабінетів до мережі Інтернет, ми інтегруємо комп'ютери, мультимедіа та інформаційні технології в освітній процес. Це значно персоналізує навчання, стимулює творчий потенціал учнів, а також прискорює засвоєння інформації. Використання мультимедіа не тільки підвищує швидкість передачі даних, а й комплексно розвиває когнітивні процеси (увагу, пам'ять, мислення, уяву) та сприяє емоційному й моральному зростанню дітей.

Щодо адміністративної роботи, діловодство здійснюється в електронному форматі, включаючи підготовку, друк та зберігання документів. Ми маємо функціонуючу електронну пошту, офіційний сайт, а також використовуємо програмні засоби для статистичної звітності. Заклад підключено до АІКОМ. Хоча рівень нашої комп'ютеризації та інформатизації відповідає поточним стандартам, ми продовжуємо активно працювати над модернізацією комп'ютерного обладнання.

Певних позитивних успіхів ми досягаємо завдяки впровадженню адаптивної системи навчання, створенню психолого-педагогічних умов для всебічного розвитку учнів та педагогів, використанню інтерактивних технологій в освітньому процесі, а також завдяки високій самосвідомості і самодисципліні кожного з учасників освітнього процесу.

Щорічно аналізується процес адаптації учнів 1,5,10 класів. Проводяться діагностичні контрольні роботи з математики та української мови. Результати свідчать про те, що учні підтверджують свої знання в межах рівнів навченості, розбіжність в оцінюванні окремих учнів є в 1-2 бали. У закладі освіти протягом року працював лише військово-патріотичний гурток. Учні ліцею були учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад, різноманітних конкурсів та спортивних змагань і отримали такі результати:

- I (територіальний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад:
 - I місце – 2 учні
 - II місце – 6 учнів
 - III місце – 10 учнів
- II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:
 - II місце – 1 учениця
- Конкурс «Новорічна композиція»:
 - I місце в обласному етапі конкурсу – учні 2 класу (колективна робота).
 - II місце в обласному етапі конкурсу – учень 7 класу.
 - III місце в обласному етапі конкурсу – учениця 7 класу.
- Спортивні змагання:
 - I місце – команди юнаків і дівчат (9-11 класи) з волейболу
 - II місце – команда дівчат (7-9кл.) з волейболу.

I місце – 1 учениця з настільного тенісу

I місце – 1 учень з шашок.

За результатами 2024/2025 н.р. Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 7 здобувачів освіти 5-10-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх навчальних предметів.

Кадрове забезпечення та науково-методична робота

Педагогічний колектив школи складається з 17 учителів, які працюють на постійній основі та 1 педагог, який працює за сумісництвом.

З них: вищої категорії – 10; першої категорії – 3; другої категорії – 3; спеціаліст – 2.

Старший учитель – 2

Працює у школі 6 постійних техпрацівників, 4 сезонних машиністи (кочегари) котельні.

Враховуючи можливість вільного вибору програм і форм навчання, у минулому навчальному році педагоги школи підвищували свою професійну майстерність не тільки на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, а й на різноманітних онлайн-ресурсах («Прометеус», «EDERA» та ін.). Проходило навчання на онлайн-семінарах, вебінарах, майстер-класах тощо. Підвищення кваліфікації педагогів відбувалось через платформи дистанційного навчання, через сервіси ZOOM, Google Meet, Google Classroom тощо.

У 2024 році курси підвищення кваліфікації пройшли усі вчителі школи.

Професійна майстерність вчителів підвищувалася завдяки участі в різноманітних формах методичної роботи, пріоритетними напрямками якої було забезпечення педагогів методологічною основою викладання шкільних предметів у контексті концептуальних засад «Нової української школи», утвердження якості та впровадження інновацій у системі освіти.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних осередків на 2024/2025 навчальний рік. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- підсумки роботи методичної ради за 2023-2024 навчальний рік;
- обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2024-2025 навчальний рік;
- розподіл обов'язків між членами методичної ради;
- затвердження плану проведення предметних тижнів в 2024-2025 навчальному році;
- обговорення і затвердження плану роботи проблемного семінару на 2024-2025 навчальний рік;

- стан роботи з обдарованими дітьми;
- хід атестації педагогічними працівниками школи;
- курсова перепідготовка вчителів школи;
- аналіз участі учнів у I та II етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах;
- виконання навчальних планів і програм за I семестр;
- результати перевірки шкільної документації за I семестр;
- участь учителів у педагогічній виставці «Творчі сходинок педагогів Волині»;
- моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками I семестру 2024-2025 н.р;
- підсумки курсової перепідготовки;
- аналіз роботи вчителів, що атестуються;
- підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації.
- робота курсів за вибором та гуртків;
- стан проведення предметних тижнів;
- виконання наказу про методичну роботу в школі;
- виконання навчальних програм учителями школи;
- обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

Було організовано роботу проблемного семінару «Нова українська школа – новий зміст освіти.

Робота методичних осередків була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н.р., зміни у навчальних програмах, нові підходи в оцінюванні учнів Нової української школи, що здобувають освіту на базовому рівні, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Згідно з перспективним планом у звітному році атестувалися такі педагогічні працівники школи:

Пірог В.М. – учитель початкових класів, присвоєно 11 тарифний розряд.

Сокол О.О. – учитель фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Макарук М.П. – учитель історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії».

Христин М.М. – вчитель іноземної мови, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Боруцька С.Л., асистент вчителя, вчитель історії, атестувалася як асистент вчителя, підтвердила «12 тарифний розряд», як вчитель історії присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Дієвим колегіальним органом в управлінні ліцеєм є педагогічна рада, головним завданням якої є об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення якості освіти, ефективності освітнього процесу та його результативності, впровадження в практику діяльності досягнень педагогічної науки і сучасних інноваційних технологій. На сучасному етапі педагогічний колектив важливу увагу акцентує на проблемах цифровізації освітнього процесу, самооцінюванні діяльності закладу, щодо ефективного функціонування сайту, психологічної безпеки учасників ОП.

Інклюзивне навчання

Відповідно до висновку ІРЦ та відповідних наказів в школі функціонує з початку навчального року 3 інклюзивні класи, а протягом року було організовано ще 2 класи, оскільки до складу учнів ліцею було зараховано 2 здобувачі освіти з ООП. Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку, які, на основі вивчення динаміки розвитку учнів, переглядалася двічі на рік у січні та травні 2025р. Індивідуальні програми розвитку визначили зміст, систему знань, навичок і вмінь, які мають опанувати учні, розроблялися за участю батьків дітей та затверджувалися керівником навчального закладу.

Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням був складений відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог.

Посильну допомогу отримували від спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру Горохівської міської ради. За досить обмежену кількість годин корекційних занять важко розв'язати всі поставлені завдання. Тому розпочата робота мала своє продовження на уроках та в процесі позакласної роботи.

Майже всіх поставлених цілей в індивідуальній програмі розвитку дітей досягнуто.

Організація харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснює контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового

харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу.

Для організації харчування в школі працює типова шкільна їдальня на 90 посадкових місць (приміщення для приготування їжі, підсобні, обідня зала). Харчування здійснюється згідно графіку. Харчоблок частково обладнано необхідним холодильним та технологічним обладнанням (1 електроплита з духовкою, бойлер, мийки, на кінець навчального року було закуплено новий холодильник). У школі призначено відповідального за організацію харчування, оформлені документи щодо харчування в шкільній їдальні. Середня вартість обіду 31 грн. Працівники їдальні систематично проходить медичний огляд, їдальня забезпечується необхідними миючими та дезінфікуючими засобами. За роботою їдальні встановлений контроль з боку дирекції, бракеражної комісії.

Харчування в закладі організовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 №305 в редакції від 01.09.2021, додатку 9 «Загальні вимоги до організації харчування дітей в закладах освіти» Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОЗ 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394.

Так щоденно у шкільній їдальні харчується біля 80 школярів. Особлива увага приділяється харчуванню дітей пільгових категорій. Списки харчування дітей з малозабезпечених сімей уточнюються в міру наявності довідок з відділу соціального захисту. За кошти держбюджету харчуються учні початкових класів, з малозабезпечених сімей, 3 дитини з ООП, діти з сімей, батьки яких перебувають в ЗСУ. Ціна обіду складає 31 грн. В середньому за кошти держбюджету харчувались 42 здобувачі освіти. Меню харчування різноманітне, залежно від асортименту продуктів. В основному готуються другі страви, так як поступають такі продукти: риба, м'ясо куряче, крупи: гречана, рисова, пшенична, булгур. Щоденно до других страв готуються салати. Також в меню чаї, компоти, соки, фрукти. Всі продукти на харчоблок завозяться організовано спеціальним транспортом. Продукти харчування надходять до навчального закладу із сертифікатом якості.

Виховна робота

Цього навчального року ми зосередилися на кількох ключових напрямках, які, на нашу думку, є фундаментальними для всебічного розвитку учнів:

- Національно-патріотичне виховання. В умовах сьогодення це особливо актуально. Ми проводили уроки мужності та залучали до освітнього процесу ветеранів. У навчальному закладі був проведений «Тиждень вдячності ЗСУ», кошти, які зібрали було передано нашому односельцю на ремонт військового автомобіля. Продукти і засоби гігієни, та інші речі передали для волонтерів, задля доставки їх нашим захисникам.

- Формування здорового способу життя та безпеки. Здоров'я – це основа успішного життя. Ми приділяли велику увагу спортивним змаганням, дням здоров'я, лекціям з безпеки життєдіяльності. Важливо, щоб наші учні не лише розуміли цінність здоров'я, а й дотримувалися принципів безпечної поведінки вдома, в школі та поза її межами.

- Розвиток творчих здібностей та позашкільна діяльність. Ми віримо, що кожна дитина талановита.. Наші учні брали участь в обласному конкурсі «Новорічна композиція», займаючи призові місця.

- Профілактика правопорушень та формування правової культури. Сучасний світ ставить перед молоддю багато викликів. Ми працювали над тим, щоб наші учні розуміли свої права та обов'язки, усвідомлювали відповідальність за свої вчинки. Проводилися зустрічі з представниками правоохоронних органів, соціально-психологічні тренінги та класні батьківські збори, спрямовані на запобігання булінгу та інших негативних явищ.

- Екологічне виховання. Виховання свідомого ставлення до природи є невід'ємною частиною сучасної виховної роботи. Було організовано День довкілля, в якому учні взяли активну участь, проводили уроки, присвячені екологічним проблемам, щоб наші учні розуміли важливість збереження навколишнього середовища.

Педагогічний колектив у виховній роботі керувався листом МОН України від 19.11.2024 № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, працюватиме на виконання завдань Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Концепції «Безпечна і дружня до дитини школа».

Акцентувалася увага на тематичних заходах, які запобігали проявам насильства, булінгу серед учнівської молоді; мобінгу. У колективі створювалася атмосфера взаємоповаги і взаємодопомоги між усіма учасниками освітнього процесу, до роботи активно залучалися батьки, зокрема, батьки учнів 1 – 5 класів.

Здійснювалася профілактична, пропедевтична робота з протидії дитячого насилля та агресії. Головними профілактичними діями є: вчасне визначення ознак булінгу і своєчасне реагування. Класні керівники упродовж навчального року активно використовували метод спотереження, консультації за участю дітей, батьків. Учнівська молодь 6-11 класів активно працювала в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»). Юнаки та дівчата брали участь в онлайн конкурсі Всеукраїнський конкурс учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій», були активними учасниками свят: Дня захисників і захисниць України, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, День Героїв Небесної Сотні, День Героїв, останнього Дзвінка. Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнському челендж-фестивалі «Пліч-о-пліч», спортивних турнірах ліцею, Дню цивільного захисту.

Медичне обслуговування

У нашому ліцеї здоров'я та добробут учнів є одними з найважливіших пріоритетів. Ми докладаємо максимум зусиль, щоб створити сприятливі умови для навчання та розвитку, а також для формування здорового способу життя.

Активно пропагується переваги здорового способу життя через різноманітні заходи, включаючи:

- систематичну спортивно-оздоровчу роботу;
- оптимізацію режиму роботи школи;

Окрім цього, ми дбаємо про щоденні практики, що сприяють збереженню здоров'я:

- регулярне провітрювання класних кімнат під час перерв;
- проведення фізкультхвилинок у 1-7 класах;
- відсутність перевантаження учнів домашніми завданнями;
- гімнастика для очей на уроках інформатики.
- Уроки на свіжому повітрі.

Важливою складовою нашої роботи є належним чином організована профілактична робота. Ми проводимо:

- Бесіди з питань організації правильного харчування.
- Практикуми «Як запобігти захворюванню».

Класні керівники приділяють значну увагу правильній поставі та посадці учнів, а також практикують вправи для рухливості хребта, що допомагає запобігти проблемам з опорно-руховим апаратом.

На основі результатів медичних оглядів учнів ми формуємо фізкультурні групи, що дозволяє індивідуалізувати підхід до фізичного виховання.

Закликаю всіх учнів пройти медичний огляд до 01.09.2025 року. Це надзвичайно важливо для формування фізкультурних груп та забезпечення вашого здоров'я протягом навчального року.

Соціальний захист учнів

Наш ліцей активно працює над забезпеченням соціально-правових гарантій для дітей пільгового контингенту, відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту» та «Про загальну середню освіту». Наша мета — створити максимально сприятливі умови для повноцінного та різностороннього розвитку кожної дитини, а також зміцнити партнерські відносини між сім'єю та школою.

На початку навчального року ми формуємо та регулярно оновлюємо банк даних соціально незахищених категорій дітей, спираючись на відповідні документи. Це дозволяє нам оперативно реагувати на зміни та забезпечувати належну підтримку.

Діти пільгових категорій активно інтегровані в життя ліцею:

- Беруть активну участь у шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах та змаганнях.

- Забезпечені харчуванням за кошти державного бюджету.

Для формування гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої особистості ми активно співпрацюємо з позашкільними закладами.

До управління ліцеєм залучаються педагоги, батьки, учнівський та профспілковий комітети, що сприяє колективному прийняттю рішень та врахуванню інтересів усіх учасників освітнього процесу.

Ми пишаємося тим, що робота ліцею з батьками добре налагоджена та є дуже ефективною. Вже стали традицією спільні виховні заходи та відвідування уроків.

Я оперативно реагую на кожне звернення батьків, хоча переважно вони звертаються до мене в усній формі.

Проблемні сім'ї також перебувають під пильною увагою дирекції ліцею та класних керівників, які надають їм необхідну підтримку та супровід.

Робота із зверненнями громадян.

У закладі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”. У 2024-2025 навчальному році було отримано 1 письмове звернення та усні. Усі звернення вчасно розглянуті у всановлений законодавством термін або в присутності заявників.

Бібліотека – інформаційний центр закладу

Наша бібліотека є ключовим інформаційним та освітнім центром ліцею. Вона розміщена у двох приміщеннях: читальній залі та спеціальному книгосховищі, що забезпечує зберігання фонду.

Окрім проведення різноманітних загальношкільних заходів, наш бібліотекар проводить інформаційні заходи, які допомагають учням розвинути культуру поведінки з книгою та навички роботи з інформацією, наприклад:

- «Правила поведінки з книгою»
- «Історія виникнення книги»
- «Як побудована книга»
- «Каталоги і картотеки шкільної бібліотеки»

Бібліотека бере активну участь у проведенні предметних тижнів, збагачуючи їх додатковими матеріалами та заходами. Ми постійно ведемо роботу з картотекою обліку, що забезпечує систематизацію та легкий доступ до фонду.

Двічі на рік проводяться загальношкільні та класні рейди-перевірки стану збереження підручників, що допомагає виховувати в учнів відповідальне ставлення

до навчальних матеріалів. Обов'язково здійснюється інвентаризація підручників та навчальної літератури, а також електронне замовлення нових підручників для наступних років.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Відповідно до законів України «Про працю», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку» та «Про дорожній рух», ми у ліцеї розробили та виконуємо норми техніки безпеки та охорони праці.

Ми проводимо регулярні перевірки та оформляємо необхідні документи:

- Заміри контуру заземлення (раз на два роки).
- Щорічно – акти готовності до роботи закладу та акти-дозволи на роботу кабінетів підвищеної небезпеки, їдальні, котельні.
- Навчання та перевірка знань з охорони праці (раз на три роки) та з електробезпеки (щорічно).

Ми розробили посадові інструкції з охорони праці для всіх категорій працівників – техперсоналу, вчителів, керівників гуртків, завідувачів кабінетами. Усі обов'язки працівників щодо виконання Закону «Про охорону праці» та дотримання техніки безпеки регламентує наказ по школі «Про організацію роботи з охорони праці». Ми ведемо журнали інструктажів з охорони праці, а також маємо план евакуації закладу.

Основні навички збереження здоров'я та правил поведінки формуються під час вивчення предмета «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями щодо:

- Безпеки користування електроприладами та поводження з джерелами струму.
- Безпеки при поводженні з вибухонебезпечними предметами.
- Безпеки на воді та льоду.
- Попередження отруєнь, протипожежної безпеки, правил дорожнього руху.
- Профілактики всіх видів дитячого травматизму.

Особлива увага педколективу була спрямована на просвітницьку роботу про правила поведінки під час воєнного стану. Тематика та дати бесід фіксуються у класних журналах. Напередодні канікул ми проводимо Дні безпеки.

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на абсолютно новий рівень. Воєнні ризики стали частиною нашого життя, і ми маємо бути готовими захистити себе та наших дітей. Діти зараз потребують особливої турботи та уваги, адже через невеликий життєвий досвід та особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек – як фізичних, так і психоемоційних.

Відповідно до наказу «Про організацію безпечного освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану», ми створили безпечне освітнє середовище. Зокрема:

- Облаштували укриття, встановили вказівні знаки маршрутів руху до нього.

- Створили та затвердили функціональні обов'язки ланки, відповідальної за обслуговування укриття.
- Розроблено алгоритм дій працівників ліцею та учнів при отриманні сигналу повітряної тривоги та інструкції з правил безпеки в укритті.

Ми провели навчання для учнів та працівників ліцею щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації та перебування в укритті. Відпрацювали шляхи руху для кожного класу та місця розміщення згідно з вказівними знаками. Також проведено навчання для формувань ЦЗ щодо дій у разі надзвичайних ситуацій. Окремі педагоги пройшли навчання з надання домедичної допомоги та мінної безпеки. Ми постійно забезпечуємо психологічну підтримку наших учнів.

Кожного року проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності. Проводиться робота про правила поведінки на дорозі. Це питання також відпрацьовуються на уроках «Основи здоров'я», «Захист України», під час Дня ЦЗ та Дня здоров'я.

Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, фіксуючи проведення вступних, первинних та цільових інструктажів. Починаючи з 9-го класу, учні особисто розписуються в цих журналах.

Наші учні та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації та дотримуються їх.

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей щодо безпечної поведінки під час війни та після її завершення – одне з головних завдань як батьків, так і освітян. На сьогодні розроблені вимоги ДСНС щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога». Проте, на жаль, деякі батьки ставляться до цього безвідповідально – швидко забирають дітей, відпускають без дорослих або з молодшими братами чи сестрами. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички та сформувати стійкі компетенції поведінки дітей в умовах воєнного часу. Наше спільне завдання – зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності та відповідальності кожного.

Фінансово-господарська робота

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Одна з найболючіших проблем ліцею – фінансування на його утримання.

Спонсорів на сьогодні не маємо. Вони вносять допомогу на ЗСУ.

Зазначу, що поставлені на 2024-2025 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

В 2024-2025 н. р. було виділено кошти на:

- ✓ Перезарядку вогнегасників
- ✓ Торфобрикети
- ✓ Послуги Інтернету
- ✓ Оплату електроенергії
- ✓ Користування програмою КУРС школа
- ✓ Довіз учнів
- ✓ Придбання бензину на обкошування території та зрізання дерев
- ✓ Придбання циркуляційного насосу
- ✓ Придбання холодильника
- ✓ Кошти на приведення в порядок сходової клітки, після демонтування з неї

пластикової вагонки

✓ Закуплено обладнання для НУШ відповідно до типового переліку обладнання для кабінетів та STEM-лабораторій.

З допомогою благодійної батьківської допомоги проводиться косметичний ремонт класних кімнат.

Перспективи розвитку вбачаємо у зміцненні матеріальної бази закладу, забезпеченні енергозберігаючих технологій, цифровізації освітнього процесу, осучасненні дизайну ряду приміщень.

Пріоритетні завдання діяльності ліцею

Наша діяльність у ліцеї ґрунтується на кількох ключових цілях, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу та всебічний розвиток наших учнів, особливо враховуючи реалії воєнного стану в Україні.

Ось наші основні пріоритети:

1. Забезпечення повного виконання Законів України "Про освіту" та "Про повну загальну середню освіту".
2. Постійне підвищення якості освітнього процесу та рівня предметних компетентностей учнів.
3. Підвищення ефективності науково-методичної роботи за рахунок впровадження активних, інноваційних форм.
4. Активне впровадження передового педагогічного досвіду у щоденну практику роботи.
5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя та здоров'я дітей в умовах війни, а також за збереження навчального майна та приміщень.
6. Підвищення результативності та дієвості позакласної виховної роботи. Спрямовання роботи на створення умов для розвитку творчих здібностей дітей та посилення ролі військово-патріотичного виховання.
7. Постійне вдосконалення уроку як основного засобу розвитку творчої особистості як вчителя, так і учня.

8. Подальша цифровізація та комп'ютеризація освітнього процесу, вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання.
9. Подальший розвиток учнівського врядування та популяризація здорового способу життя.
10. Формування в учнів традицій родинного спілкування та активне залучення батьків до різноманітних форм сімейного виховання.