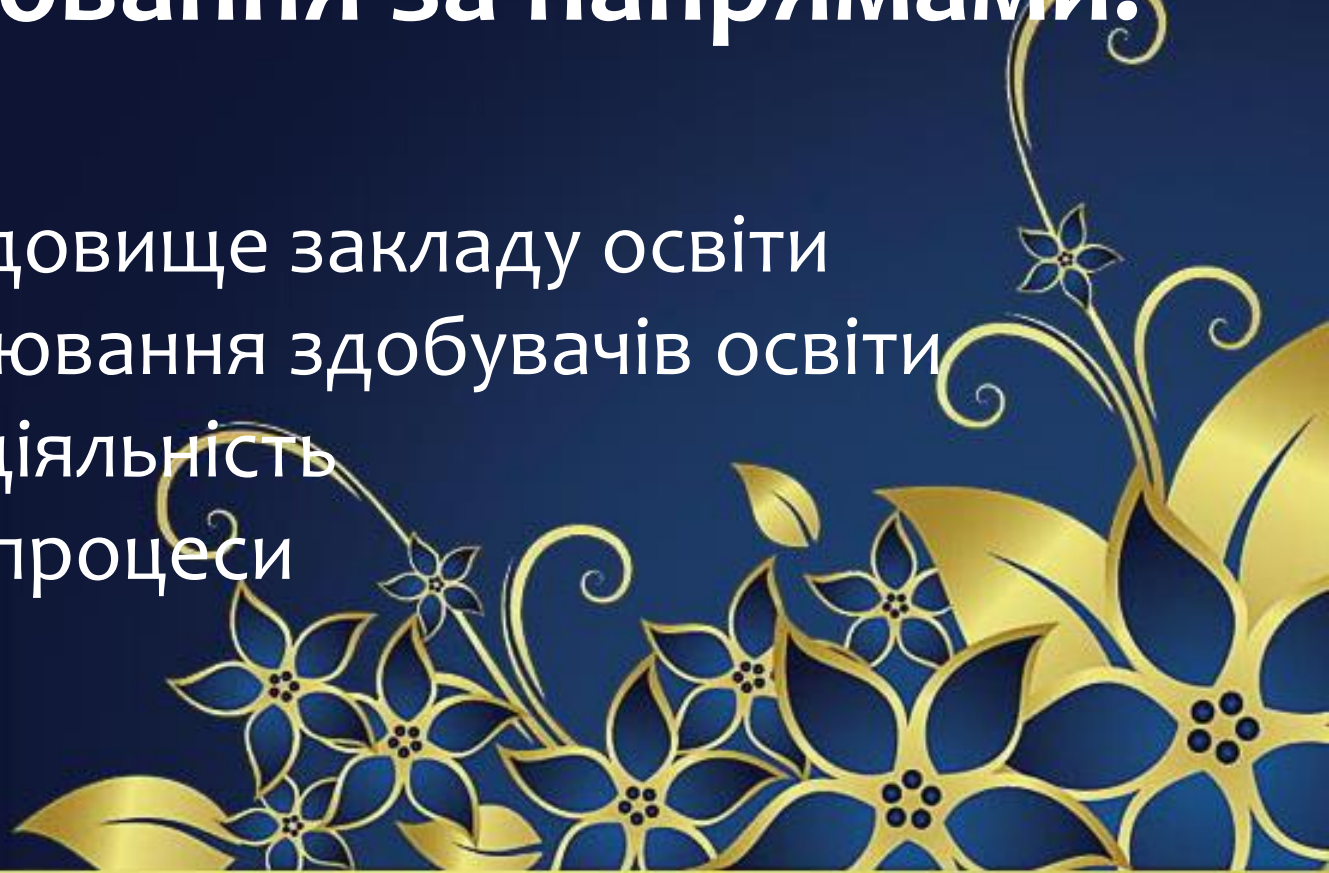


Аналіз роботи закладу за 2024-2025 навчальний рік

Самооцінювання за напрямками:

- Освітнє середовище закладу освіти
- Система оцінювання здобувачів освіти
- Педагогічна діяльність
- Управлінські процеси

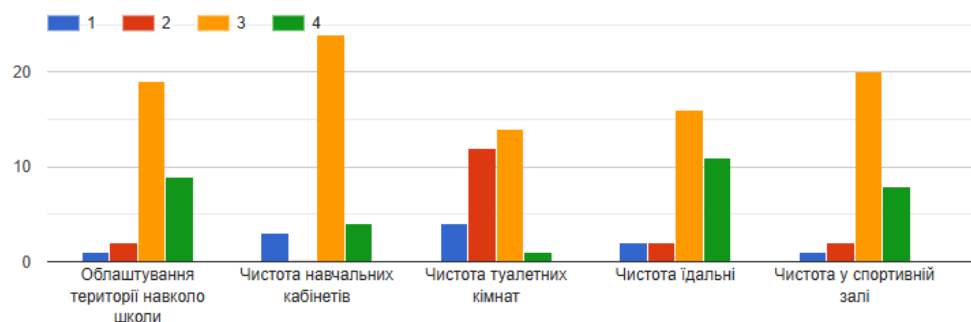


Освітнє середовище закладу

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

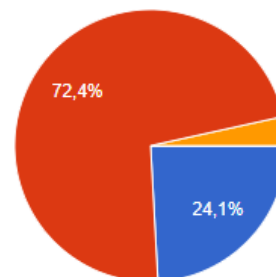
(1 – дуже погано, 2 - погано, 3 - добре, 4 – відмінно)



Відповідають
учні

Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

29 відповідей



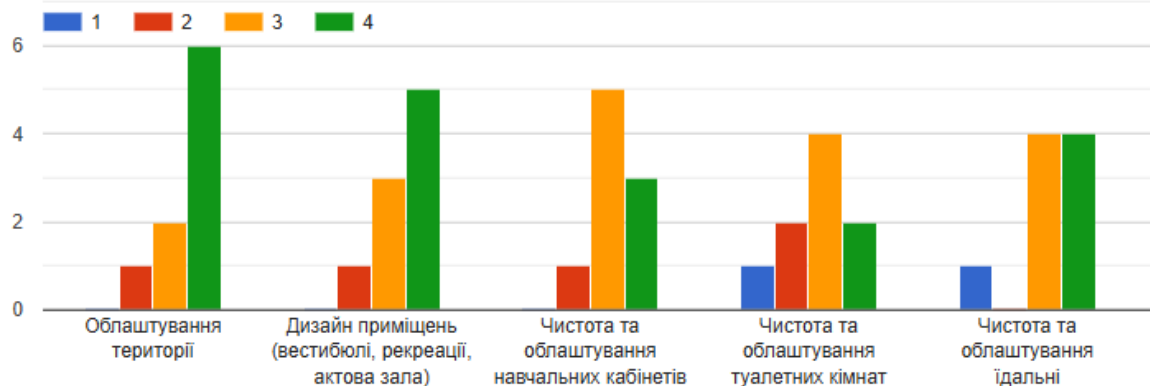
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб(пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

Освітнє середовище закладу

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано, 2 - погано , 3 - добре, 4 – відмінно)

 [Копіювати діаграму](#)



Відповідають
батьки

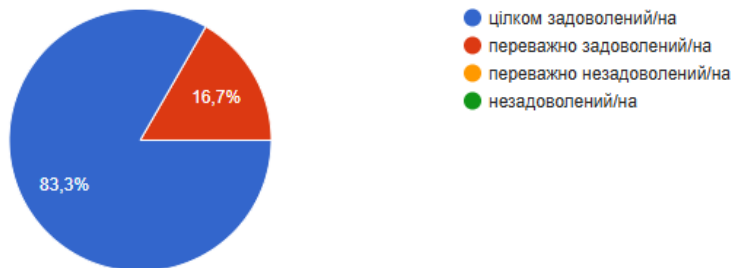
Освітнє середовище закладу

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

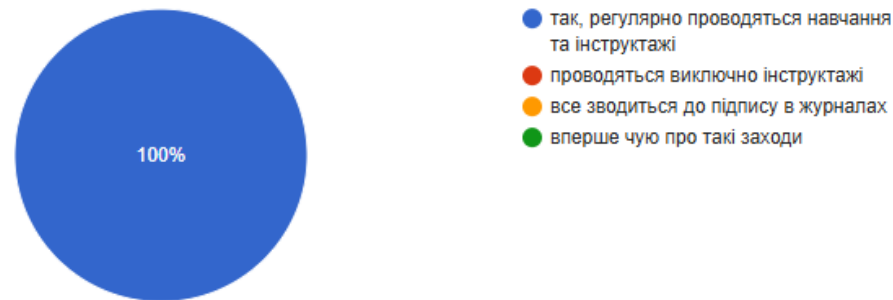


Відповідають
педагоги

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



Освітнє середовище закладу

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

 Копіювати діаграму

31 відповідь



Відповідають
учні

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

 Копіювати діаграму

9 відповідей



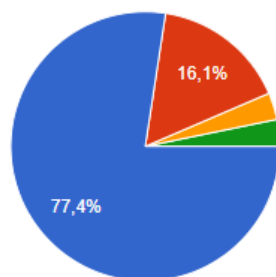
Відповідають
батьки

Освітнє середовище закладу

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

31 відповідь



- так, проводяться інформаційні заходи
- так, проводяться лише під час уроків інформатики
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет
- жодних заходів не проводилося

Відповідають
учні

Освітнє середовище закладу

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

31 відповідь

Інтернет

З інтернету, в школі розказували

Отримую інформацію від вчителів та батьків

З інтернету та від вчителів

Від вчителя і інтернету

Від класного керівника та детектора

Від директора

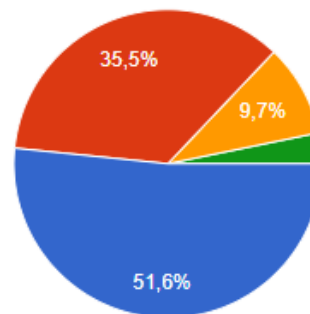
Зі школи і ще з інтернету

Від вчителів та директора школи

Відповідають
учні

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

31 відповідь



- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

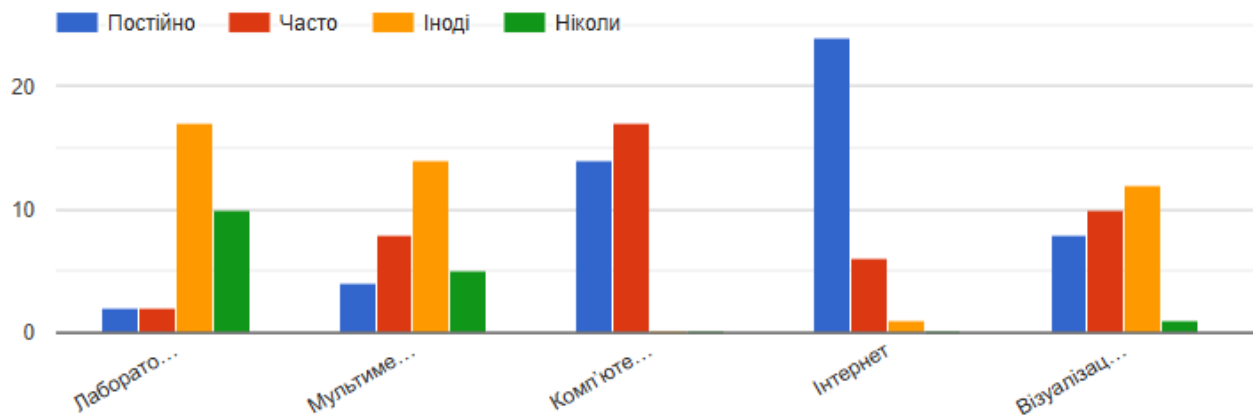
 Копіювати діаграму

Освітнє середовище закладу

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Як часто під час навчальних занять використовують...

 Копіювати діаграму



Відповідають
учні

Система оцінювання здобувачів освіти

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

9 відповідей

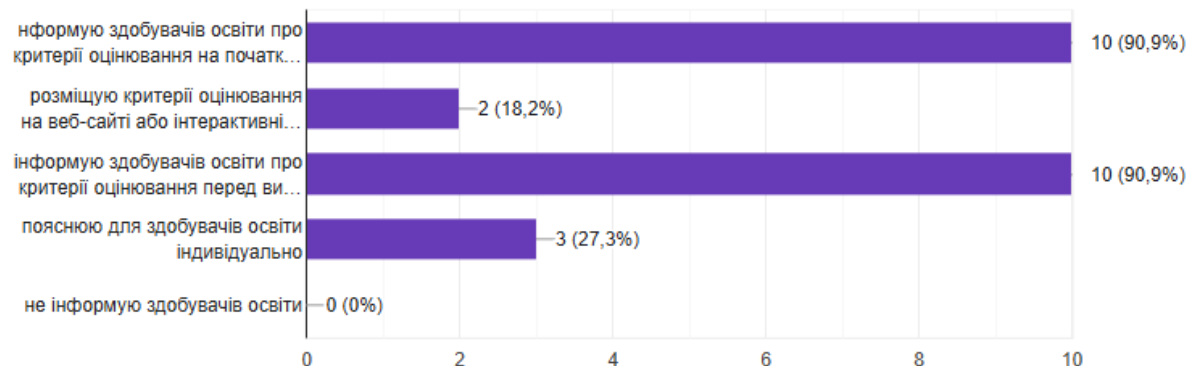


Відповідають батьки

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

11 відповідей



Відповідають педагоги

Система оцінювання здобувачів освіти

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Відповідають
педагоги

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

11 відповідей

Так, з формуванням життєвих та предметних компетенцій

Пов'язаний із їхньою поведінкою

Так: засвоєння нових знань і навичок, розвиток когнітивних здібностей, творче мислення та креативність, формування ключових компетентностей.

Так. Формування учнів впевненості в собі та вдосконалення здобутих вмінь та навичок.

Спостерігаю. Пов'язаний з використанням формувального оцінювання.

Спостерігаю, бо здійснюю формувальне оцінювання

Так, із створенням сприятливого освітнього середовища

Так, спостерігаю. Із створенням сприятливого освітнього середовища, із впровадженням інноваційних технологій

Система оцінювання здобувачів освіти

Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

11 відповідей

Освітню, організаційну, консультаційну

Мотивую до навчання

Індивідуальні консультації; адаптую методи викладання та навчальні матеріали до індивідуальних потреб учнів; забезпечую доступ до різноманітних навчальних матеріалів; заохочую учнів проявляти ініціативу.

Піклуюся про їх всебічний розвиток, застосовую в процесі навчання сучасні форми та прийоми для їх кращого засвоєння матеріалу в доступній для їх віку формі; проведення корекційної роботи, пов'язаної з подоланням труднощів у засвоєнні навчального матеріалу.

Індивідуальну, психологічну, консультативну, емоційну

Бесіди, консультації, створення ситуації успіху, використання роздаткового матеріалу, психологічну підтримку.

навчально-методичну, організаційну, мотиваційну

Навчально-методичну, мотиваційну підтримку, психолого-педагогічну

Заохочення, похвала, консультації, індивідуальна допомога

Мотивую на досягнення успіху та стійкої громадянської позиції

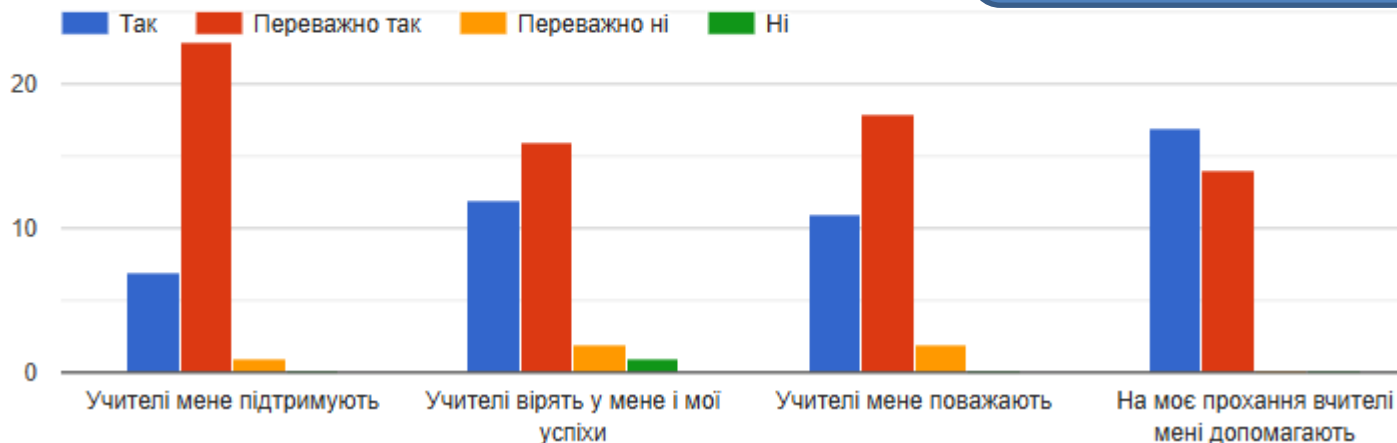
Відповідають
педагоги

Система оцінювання здобувачів освіти

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

Відповідають
учні



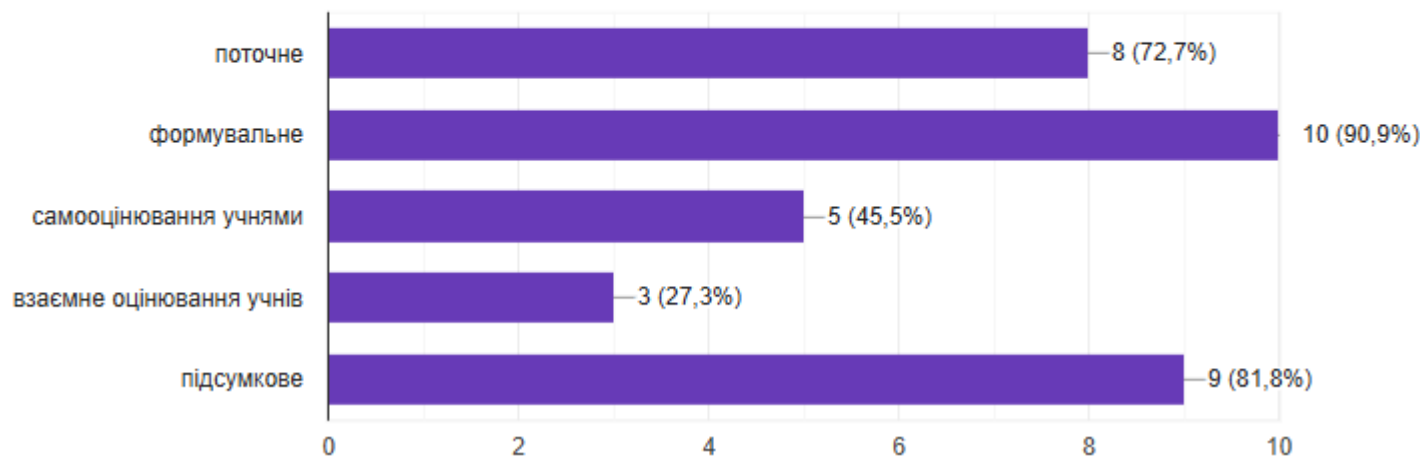
Система оцінювання здобувачів освіти

Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

11 відповідей

Відповідають
педагоги



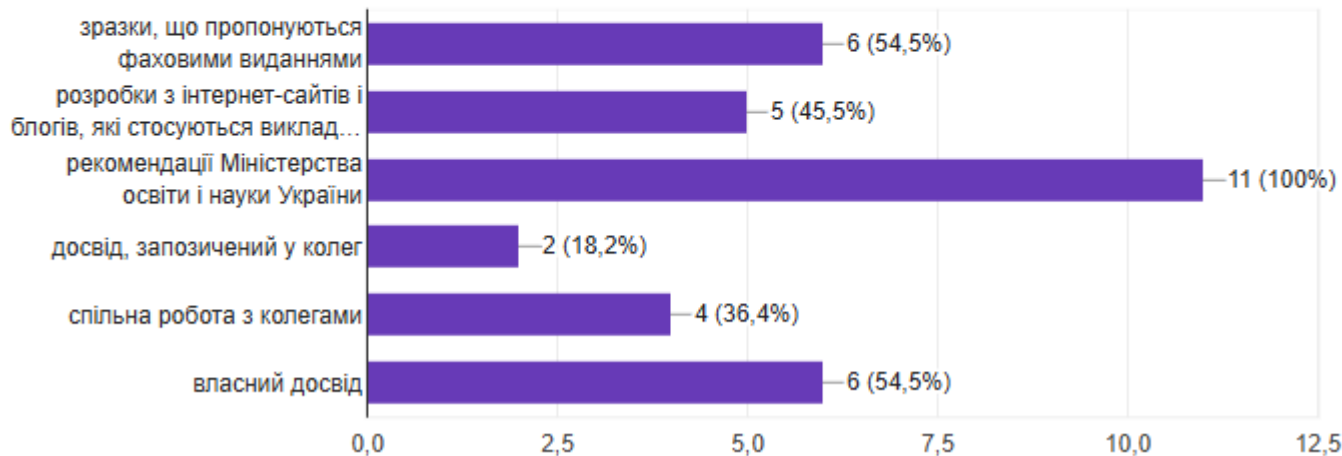
Педагогічна діяльність

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

Відповідають педагоги

11 відповідей



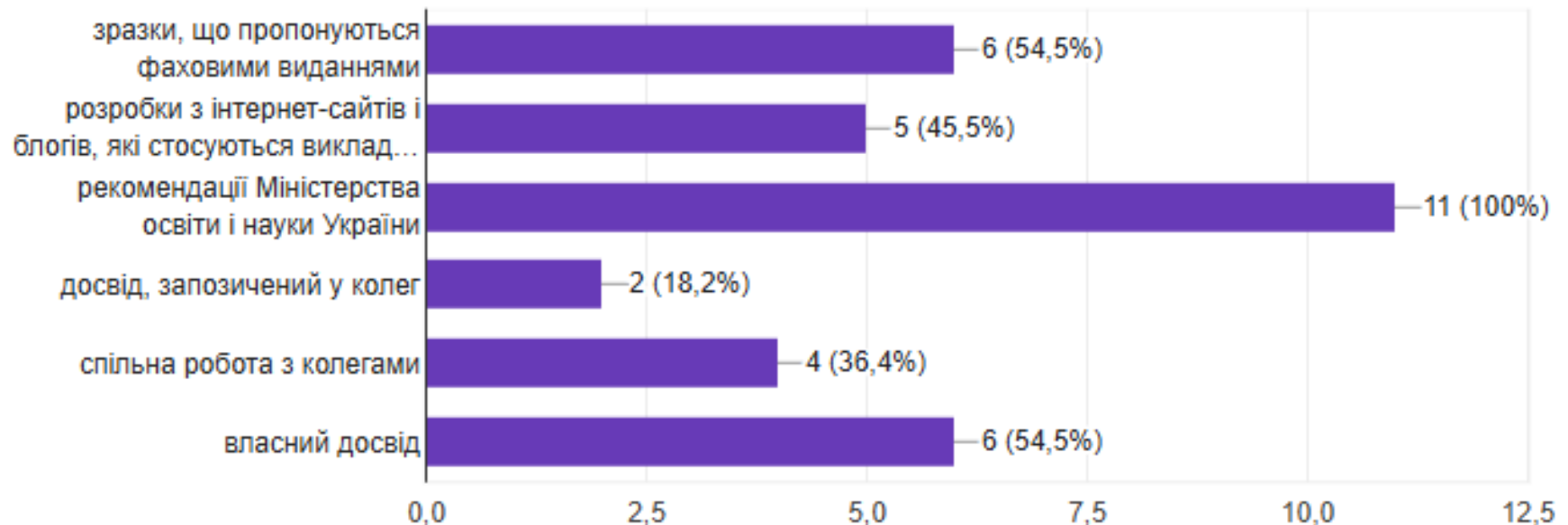
Педагогічна діяльність

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Відповідають
педагоги

Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

11 відповідей



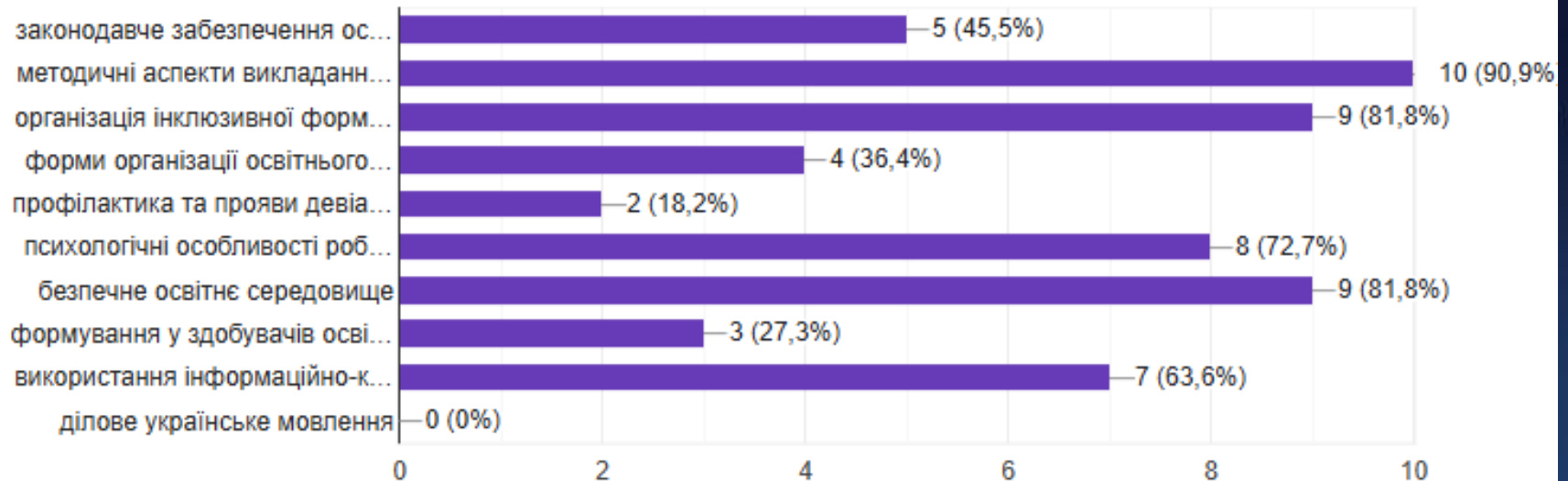
Педагогічна діяльність

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

11 відповідей

Відповідають
педагоги



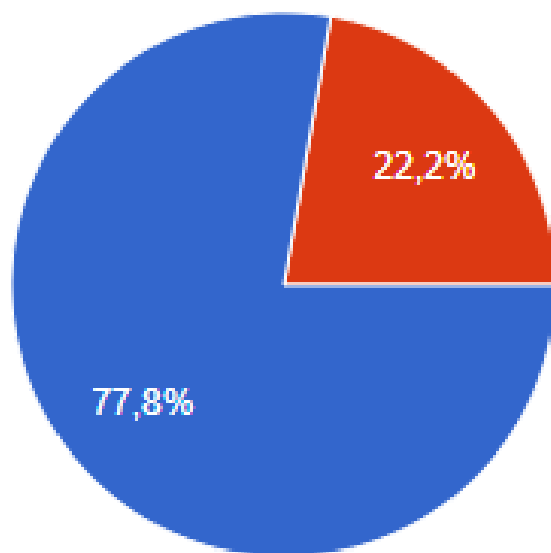
Педагогічна діяльність

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?



9 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

**Відповідають
батьки**

Педагогічна діяльність

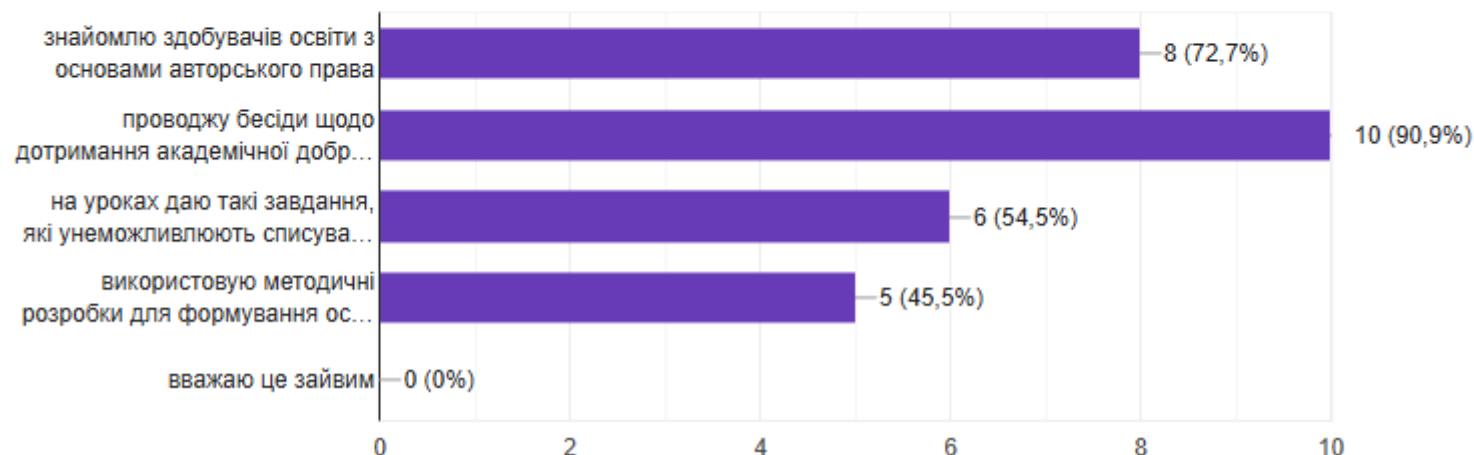
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти
на засадах академічної доброчесності

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

Відповідають
педагоги

11 відповідей



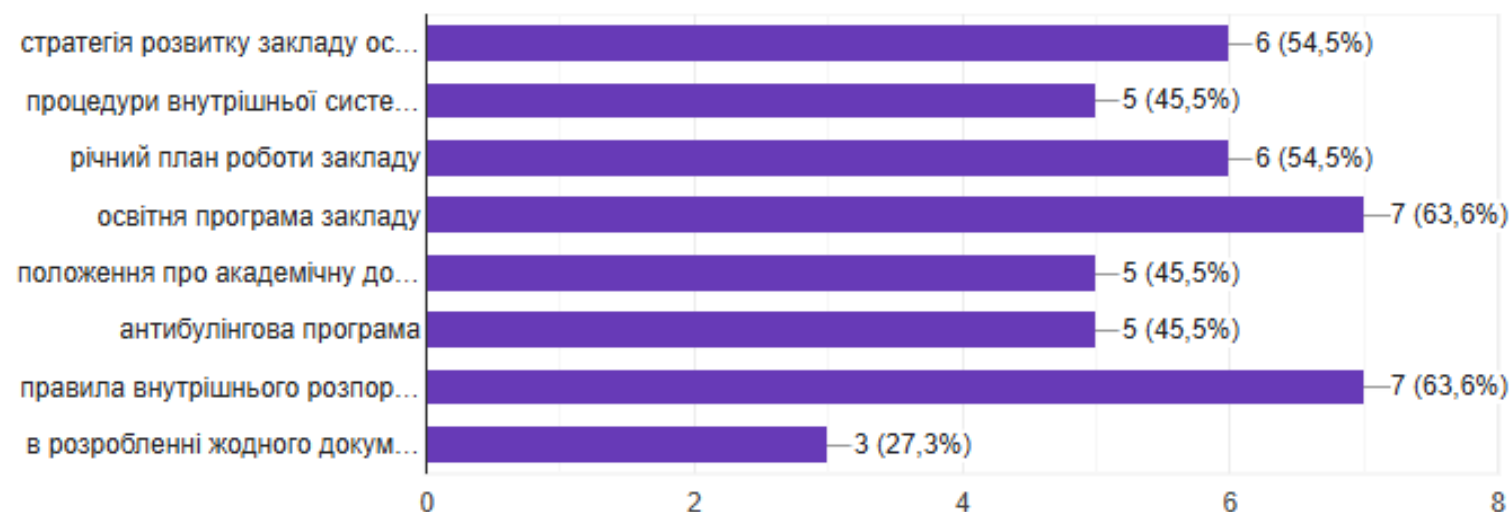
Управлінські процеси

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Відповідають
педагоги

Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

11 відповідей



Управлінські процеси

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

Відповідають
педагоги



Управлінські процеси

Формування відносин довіри прозорості, дотримання етичних норм

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

11 відповідей



- так, у закладі створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

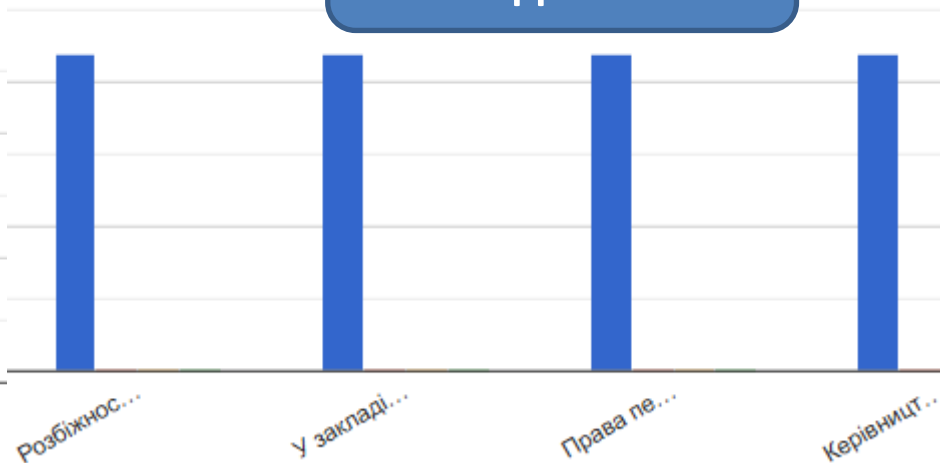
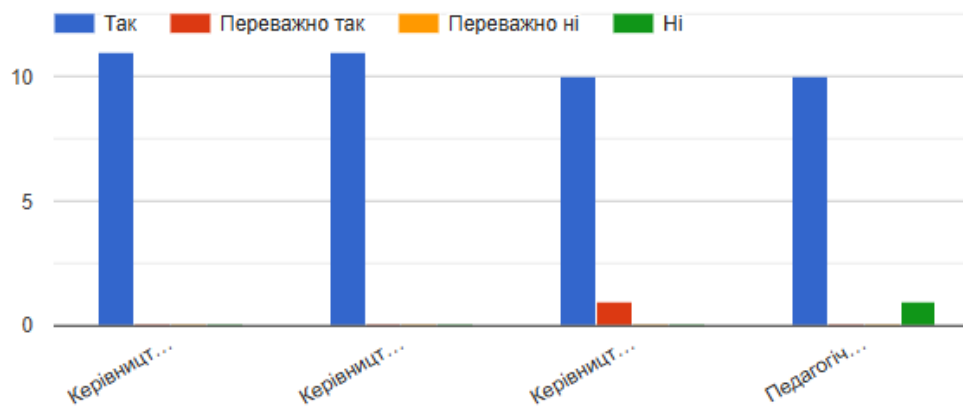
**Відповідають
педагоги**

Управлінські процеси

Формування відносин довіри прозорості, дотримання етичних норм

Відповідають
педагоги

Якільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

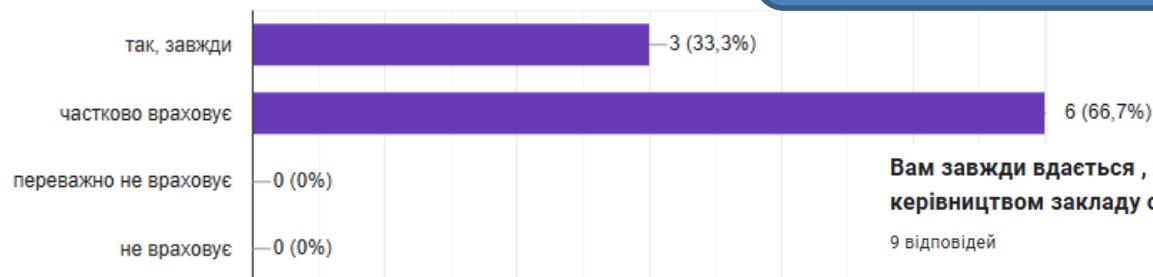


Управлінські процеси

Формування відносин довіри прозорості, дотримання етичних норм

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

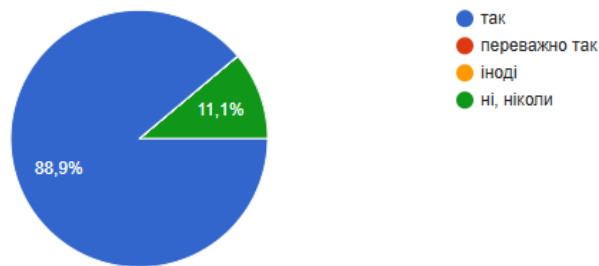
9 відповідей



Відповідають
батьки

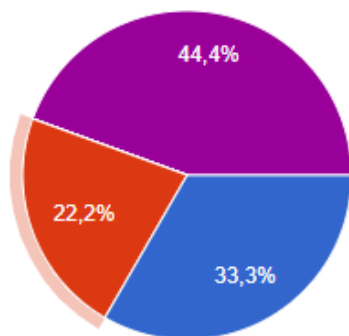
Вам завжди вдається, якщо виникає потреба, поспілкуватися з керівництвом закладу освіти, і досягти взаєморозуміння?

9 відповідей



Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

9 відповідей



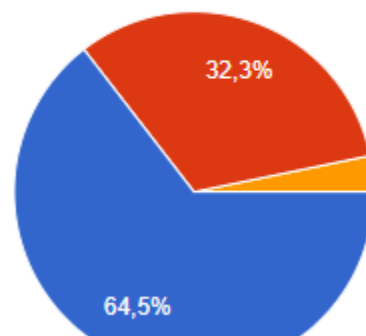
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволений/а
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволений/а
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволений/а
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися
- звернень до керівництва не було

Управлінські процеси

Формування відносин довіри прозорості, дотримання етичних норм

Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

31 відповідь

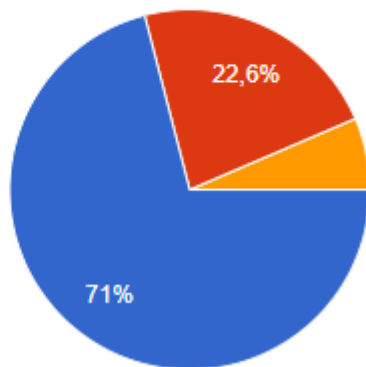


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Відповідають
учні

Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

31 відповідь



- так, звернення приймаються і розглядаються
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- у школі не практикується розгляд звернень
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи

Управлінські процеси

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

**Відповідають
педагоги**

11 відповідей



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

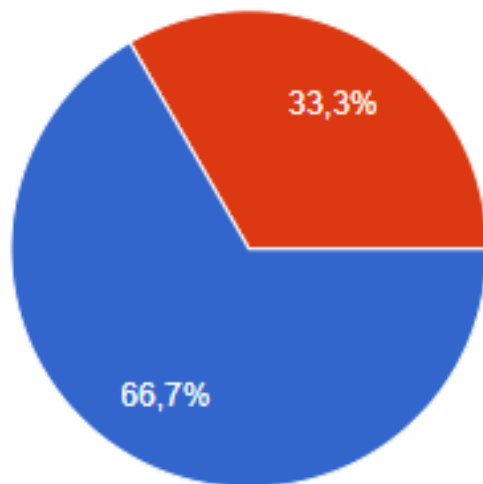
Управлінські процеси

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Відповідають
батьки

Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?

9 відповідей



- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно не задоволений / не задоволена
- не задоволений / не задоволена

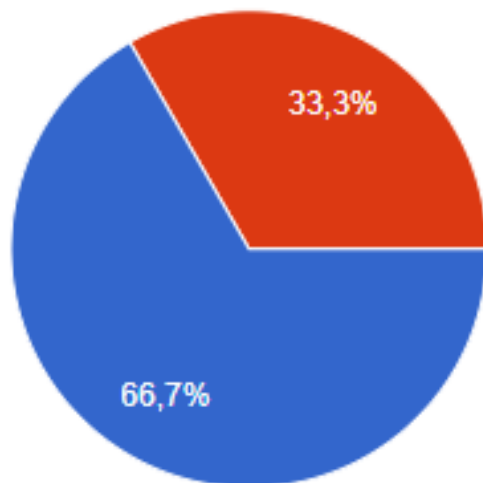
Управлінські процеси

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Відповідають
батьки

Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?

9 відповідей



- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно не задоволений / не задоволена
- не задоволений / не задоволена

