

ЗВІТ
директора Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
за 2023/2024н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність і колективу нашого закладу у 2023-2024 навчальному році.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, працівники закладу - на своєму трудовому фронті. Працюють, волонтерять, допомагають коштами, продуктами, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності впродовж звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними правовими та нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та іншими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад

Бужанський ліцей Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп.

Розташований за адресою: 45770, вул.Шкільна,4, с.Бужани, Луцький район, Волинська область.

Ліцензія: серія 30 №030120 від 01 вересня 1996 року, реєстраційний номер 115; декларація від 20.12.2022 №015411/22 про провадження господарської діяльності.

Реквізити: ідентифікаційний код 23020005

Засновником освітнього закладу є Мар'янівська селищна рада.

Рік заснування: 1967

За Статутом Бужанський ліцей є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти). Статут закладу затверджений рішенням Мар'янівської селищної ради від 11.02.2021 року №5/2 (у редакції рішення від 12.08.2021 року №17/9).

Усю роботу школи направлено на впровадження та реалізацію законів України «Про освіту» (вересень 2017р.), «Про повну загальну середню освіту» (2020), Державного стандарту початкової освіти (2018,2019р.р.), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2020, вступив у дію з 01.09.2022), Концепції нової української школи, Постанов Кабміну, наказів та листів МОН, управління освіти і науки ВОДА, відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

В основу вибору стратегічних напрямів розвитку школи покладена ідея взаємодії між закладом загальної середньої освіти та зовнішнім середовищем. Узгодження інтересів і запитів обох сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти.

Наші стратегії:

- стабільне функціонування і розвиток навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку шкільної освіти;
- кадрова та ресурсна підготовка учителів, учнів до вимог оцінювання якості освіти в умовах ЗНО;
- освоєння проектно-цільового підходу для всіх суб'єктів освіти (учнів, педагогів, керівників);
- об'єднання внутрішніх ресурсів освіти та зовнішніх впливів на основі координації соціального та культурного потенціалу села.

Базові цінності закладу:

Розвиток ключових компетентностей у різних видах діяльності, забезпечення комфортних умов навчання, сприяння створенню індивідуальної траєкторії розвитку учнів.

Створення умов для творчого розвитку вчителя, його професійного зростання та самореалізації у системі педагогіки партнерства.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів ліцею, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що в нашій школі працюють професіонали своєї справи, які підтверджують високий статус нашого закладу в освітянському просторі громади .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання:

- формування у школярів прагнення вчитися;

- готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Але найперше, з чим ми зіткнулись, - це необхідність запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Матеріальна база

У школі діє 15 навчальних кабінетів: інформатики, української мови і літератури, біології, історії, математики, фізики, французької мови і зарубіжної літератури, 3 кабінети початкових класів, Захисту України, трудового навчання, майстерня, спортивна зала. У школі також працює бібліотека, їдальня. Є учительська, кабінет директора, кімната-музей історії школи. Для поліпшення методичного забезпечення окремих кабінетів, їх оформлення, покращення санітарного стану та естетичного вигляду розроблено стратегію розвитку ліцею на 5 років (не затверджена рішенням сесії Мар'янівської СР у зв'язку з відсутністю засідань). Проводяться поточні ремонти в усіх навчальних кабінетах. Навчальні заняття в школі розпочинаються о 9 годині 00 хвилин. Налагоджено чергування, розроблено графік чергування учителів, адміністрації.

Матеріальну забезпеченість школи складають основні засоби: 3 комп'ютери, 23 ноутбуки, 1 нетбук, 1 планшет, 9 принтерів, 3 ламінатори, музичний центр. Кабінет інформатики підключений до Інтернету, по всій школі діє зона wi-fi (4), комп'ютери не з'єднані у локальну сітку, програмне забезпечення є у вільному доступі, маємо ПКЗ з навчальних дисциплін по лінії МОН. Школа має свій веб-сайт (<https://buzhanyschool.edua.info/>), що дає можливість батькам бути обізнаними із усіма шкільними подіями.

Навчальні кабінети частково забезпечені приладами, наочністю; постійно ремонтується шкільне майно, приміщення ліцею, теплове господарство. У минулому навчальному році були пофарбовані усі класні кімнати, коридори, стелі. У цьому навчальному році планується частково косметичний ремонт у зв'язку з відсутністю коштів.

Протягом навчального року навчання в ліцеї відбувалося в очному форматі, у разі тривоги перебували в укритті.

У закладі створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Дотримується світловий та температурний режим. Заклад забезпечено холодною проточною водою, гаряча вода подається в їдальні з бойлера. Система водовідведення, каналізації, електроосвітлення, водопостачання, тепломереж знаходяться в задовільному стані. Заклад має внутрішні туалети та надвірний туалет. Школа працює уже 12 років на твердому паливі, в приміщенні школи проведено заміну ділянки теплотраси. Проте заміни потребує твердопаливний котел на сучасний модернізований, насоси та головна теплотраса від котельні до школи. Це дасть можливість підняти температурний

режим у приміщеннях до нормативного. Скільки для цього потрібно коштів, важко сказати на теперішній час.

Школа забезпечена засобами пожежогасіння – 13 вогнегасників, однак, не в повному об'ємі. Слід пам'ятати, що кількість вогнегасників також залежить від площі поверху або приміщення! Це за новими вимогами 2021 року. У разі, якщо площа поверху більше 100 м², кількість вогнегасників визначають з розрахунку 1 кг вогнегасної речовини на кожні 10 м² площі підлоги. Крім того, слід передбачати по одному газовому вогнегаснику з величиною заряду вогнегасної речовини 3 кг і більше: на 20 м² площі підлоги в офісних приміщеннях з оргтехнікою, коморах, електрощитових, вентиляційних камерах та інших технічних приміщеннях; на 50 м² площі підлоги в приміщеннях архівів, бібліотек, музеїв. Приміщення площею менше ніж 20 м², у яких розміщено оргтехніку, слід оснащувати переносним газовим вогнегасником ВВК-2 (раніше дозволялось використання вогнегасників ВВК-1,4). Правилами передбачено, що будинки та приміщення також можуть оснащуватися, як додатковим засобом для гасіння невеликих осередків пожеж на початкових стадіях горіння, вогнегасниками водопінними аерозольними одноразового використання.

Однак, проблем щодо пожежної безпеки вистачає. Не оброблено вогнетривким матеріалом горище, відсутня пожежна сигналізація, потребує демонтажу вагонка на сходовій клітці та коридорі другого поверху та інше. Це великі кошти, які в теперішніх умовах освоїти нереально.

Відповідно з вимогами також потребують заміни електрощитові.

У навчальному закладі видано накази про призначення відповідального за електробезпеку, пожежну безпеку, за збереження будівель, споруд, інженерних мереж. Навчальний заклад розташований на самостійній земельній ділянці площею 2 га, на яку є Інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно. Подвір'я навчального закладу має задовільний стан. Щорічно перед початком навчального року створюється комісія щодо перевірки готовності школи до нового навчального року та до роботи в зимовий період. За результатами перевірки складаються акти-дозволи на роботу закладу та кабінетів підвищеної небезпеки.

Залишається багато проблем щодо зміцнення МТБ. Потрібен щонайшвидший ремонт спортивної зали, оновлення огорожі, спортивного майданчика.

Організація освітнього процесу

На початку 2023-2024 навчального році в ліцеї навчалось 93 учні, що на 9 учнів менше порівняно з минулим роком. На протязі року 3 учні вибуло. У школі I ступеня навчалось 24 учнів (було 28 учнів), у школі II ступеня – 55 (було 51), III ступеня – 14 (було 23). В наступному році, очевидно, навчатиметься 89 учнів. До I класу вступить 7 учнів, випустимо з 11 класу 8 учнів.

Допрофільна підготовка за вибором здобувачів освіти здійснювалася через курс за вибором «Логіка» у 8 та 9 класах по 1 годині.

Для забезпечення профільного навчання в 10 та 11 класах обрано профільний предмет українська мова. У навчальному плані для реалізації профільного навчання було виділено додаткові години української мови: 10 клас - 2 години, 11 клас – 2 години.

На вивчення базових предметів у 10 та 11 класах було виділено з «Захисту України» по 0,5 год.

У закладі освіти для учнів 7-11 класів працював гурток «Школа безпеки» - 9 годин.

У 2023/2024н.р. навчальний план значно скорочено, варіативну складову залишено в кількості 2 год. За навчальним планом у минулому році фінансувалося 317 год., у цьому році 312,5 год.

Заклад працює з 8.00 до 17.00 за п'ятиденним робочим тижнем. Форма навчання у ліцеї – очна.

У разі повітряної тривоги учні та працівники перебували в укритті. Наше укриття може вмістити 120 осіб з розрахунку 0,6 кв.м на одного.

Заклади освіти уже не перший рік працюють за новим Санітарним регламентом, у якому прописана ціла серія нових вимог до роботи закладів освіти, серед них і та вимога, що учні школи не прибирають класних кімнат, а лише своє робоче місце. Цей регламент ставить нові вимоги до туалетних кімнат (двері в кабінках), до освітлення, провітрювання, температурного режиму, а особливо до харчування (зниження вмісту жирів, солі, цукру, емульгаторів, заборона на випічку певного гатунку, газовані напої і т. ін.). Харчування повинно бути калорійним і збалансованим з використанням більшої кількості овочів і фруктів.

Цей навчальний рік особливий тим, що ми навчалися і працювали в умовах воєнного стану. Хочу зауважити, що учні 1-6 класів засвоїли освітню програму і досягли обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової та базової освіти та отримали свідоцтво досягнень. Треба віддати належне учителям НУШ, які добре забезпечили освітнє середовище, створили комфортні умови для навчання і виховання. Шкода, але так склались обставини, що вже два роки відсутнє матеріальне забезпечення НУШ у 5,6 класах. На допомогу з реалізації Концепції НУШ спрямований професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО». Відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів оцінювання 1 класу здійснювалось вербально; 3, 4 класів - здійснювалось за чотирма рівнями. Учні 5,6 класів оцінювались за бальною шкалою. Учителі НУШ сформували в учнів загальнонавчальні уміння і навички відповідно до програм з навчальних дисциплін, забезпечили відповідний рівень дисципліни у класі, провели значну роботу по згуртуванню класних колективів. З учителями відпрацьовано Державний стандарт початкової і базової освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 та 5-6 класів у системі ЗСО та інструктивно-методичні рекомендації з викладання предметів. Ними вивчено

передові методики з формування навиків якісного читання, орфографічних, комунікативних та обчислювальних навиків, розроблено індивідуальні картки для формування читацької компетентності та розвитку мовленнєвої діяльності учнів, дообладнано ігрові куточки у початковій школі.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Початкова школа у нас працює за програмою Шияна. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки. У класах, які працюють за програмами НУШ, відзначається активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Школярі усіх класів успішно завершили навчання і всі переведені до наступних класів. Переведення учнів 1-10 класів згідно ПОРЯДКУ зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України №367 від 16.04.2018р., зареєстрованого у Мін'юсті 05.05.2018р. за №564/32016), зарахування учнів до 1 класу, відрахування зі школи оприлюднюється на офіційному сайті школи (<https://buzhanyschool.edua.info/index.php/osvitnii-protses/rukhn-uchniv-perevedennia-uchniv>).

Освітній процес у школі здійснюється на основі навчальних посібників, затверджених МОН України. Основним документом, що регулює освітній процес

у школі, є освітня програма, що визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану ;очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; перелік навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України», використані з офіційного веб-сайту МОН ;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою. Освітніх програм на сьогодні у школі 4: на 1,3-4кл., на 5-бкл., на 7-9кл., на 10-11кл.

(<https://buzhanyschool.edua.info/index.php/osvitnii-protses/osvitni-prohramy>)

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності є чітке, конкретне планування освітньої та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року. Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок і учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- санітарно-гігієнічним станом навчальних приміщень, харчування, тепловим режимом тощо.

Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка

класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо. Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах. Здійснення контролю сприяло якійсь реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу. Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну трудову атмосферу в колективі закладу. Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є адаптивним, демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступнику директора, методичним структурам. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів. Одним з основних напрямків своєї роботи в 2023 -2024 навчальному році я вважала:

- забезпечення доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей,
- рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти, створення безпечного і комфортного освітнього середовища.

На постійному контролі директора школи виконання річного плану роботи (% виконання 92%).

Покращився стан інформаційного забезпечення школи. Кожен керівник школи, вчитель чи класний керівник відповідають за певний блок інформації, яку закладаємо в комп'ютер, тому кожен в однаковій мірі має до неї доступ. Це зведені відомості успішності учнів по класах, предметах, порівняльні графіки за циклами навчальних дисциплін, діаграми з рівнів вихованості та коефіцієнту згуртованості класного колективу. Уся інформація узагальнюється та готується до аналізу, що дає можливість прийняти оптимальне управлінське рішення. Педагогічний колектив школи виконує вимоги Постанови Кабміну від 13.09.2017 №684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» щодо охоплення дітей навчанням, продовженням навчання учнів 9 класу. На виконання даної Постанови розроблено мережу класів, укладено списки учнів. Учителі школи проводять значну роз'яснювальну роботу серед батьків з питання здобуття кожною дитиною повної ЗСО. У нас поодинокі випадки, коли учні 9

класу не продовжують навчання у нашому закладі освіти. Свою діяльність спрямовуємо на досягнення цілісного неперервного процесу, який, передусім, забезпечуємо наступністю в освітньому процесі між ступенями шкіл. На жаль, зараз немає системного підходу у забезпеченні підготовки дітей до навчання у школі, немає співпраці з дитсадком, так як вони працюють за іншою програмою. Доцільно було би, щоб дитсадок забезпечував не лише розвиткові навички, але й мінімальні навички щодо підготовки до навчання у ліцеї, як це було раніше.

Уже вкотре МОН звільнило від ДПА учнів 4,9,11 класів у зв'язку з введенням воєнного стану. Наразі для випускників ЗЗСО, які планують в подальшому здобувати освіту на рівні бакалавра чи спеціаліста впроваджено складання мультипредметного тестування (НМТ) в онлайн форматі з дотриманням безпекової ситуації. Бажання скласти МПТ виявили 6 учнів 11 класу з 8.

Для успішного керування школою велике значення має соціально-психологічний клімат у колективі. Я часто використовую похвалу, навіть за не дуже значну перемогу або прояв ініціативи. Вона не вимагає затрат часу та матеріальних ресурсів, але спроможна потенційно та емоційно стимулювати педагога. Здійснюючи контролюючі функції, дирекція школи сприяє особистому зростанню кожного вчителя і дотримується соціально-психологічних правил та правил службового етикету. Управління школою працює за схемою: діагностування – визначення проблем – напрями контролю – методична діяльність – НВП – педагогічний аналіз – визначення проблем – наступна діагностика.

Системний підхід в управлінні школою я, як директор, забезпечую розподілом обов'язків між усіма членами управлінського циклу, циклограмами і органайзерами роботи, алгоритмами контрольної-аналітичної діяльності. Я особисто жодного рішення не приймаю одноосібно, а лише колегіально.

Результативність освітнього процесу

Через ступеневість управління, делегування повноважень, співробітництво, взаємоадаптацію суб'єктів управління, забезпечення гласності в колективі зростає авторитетність творчої команди вчителів-однодумців. Підвищився рівень опанування вчителями інноваційних технологій і нетрадиційних форм та методів навчання і виховання (тренінги, корекційно-виховні заняття, рольові ігри, інтелектуальні турніри, квести). Широко впроваджують учителі інформаційно-комп'ютерні технології, методику критичного мислення, структурно-логічні та діалогові технології, що сприяють підвищенню пізнавальної діяльності школярів. Учителі школи активно впроваджують технології особистісно-орієнтованої освіти, навчання у співпраці, евристичні, дослідницько-пошукові, проблемні методи навчання, метод проектів, адаптивне навчання, інтерактивне навчання. Зокрема, учителі точних дисциплін мають напрацювання у впровадженні структурно-логічних технологій, алгоритмічного підходу, учителі початкових

класів успішно впроваджують технології розвивального навчання на основі ігрового тренінгу, діалогові технології та методи проблемного викладу матеріалу переважають у роботі вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Окремі практикують використання штучного інтелекту, ші-технології.

Адміністрація спільно з педагогічним колективом відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» визнали одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу роботу з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу, що сприятиме наданню учням закладу якісних знань, формуванню навичок, компетентностей відповідно до викликів суспільства на певному етапі; упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес; формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу; оптимізацію освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності; використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання. Всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Застосування комп'ютерів, мультимедіа та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів підвищують мотивацію та індивідуалізацію навчання, сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Використання мультимедіа у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей. І як результат покращує якість освітнього процесу, сприяє забезпеченню якості знань учнів. Із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів ведеться в закладі діловодство. Працює електронна пошта закладу освіти, сайт, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Заклад підключено до АІКОМ. Вважаю, що результати робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу закладу відповідають сучасним вимогам, але в перспективі на майбутнє проводиться робота щодо покращення комп'ютерного обладнання та техніки в закладі.

Певних позитивних успіхів ми досягаємо завдяки впровадженню адаптивної системи навчання, створенню психолого-педагогічних умов для всебічного розвитку учнів та педагогів, використанню інтерактивних технологій в освітньому процесі, а також завдяки високій самосвідомості і самодисципліні

кожного з учасників освітнього процесу. Тому на уроках 75% учителів переважає творчий характер пізнавальної діяльності, про що засвідчують тижні професійної майстерності, конкурс «Кращий інноваційний урок року».

Щорічно аналізується процес адаптації учнів 1,5,10 класів. Проводяться діагностичні контрольні роботи з математики та української мови. Результати свідчать про те, що учні підтверджують свої знання в межах рівнів навченості, розбіжність в оцінюванні окремих учнів є в 1-2 бали. У школі діє програма «Творча обдарованість», хід виконання якої заслуховується на нарадах при директору, узагальнюється наказами по школі; вироблені методичні рекомендації по роботі з цією категорією дітей. Створений і систематично поповнюється інформаційний банк даних «Обдарованість», передбачено різні форми роботи з обдарованими дітьми. У закладі освіти протягом року працював лише військово-патріотичний гурток. Учні ліцею були активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад, різноманітних конкурсів та спортивних змагань і отримали такі результати:

- I(територіальний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад:

I місце – 1 учень

II місце – 7 учнів

III місце – 5 учнів

I місце у III (обласному) етапі олімпіад з біології – 1 учень.

- I етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика:

I місце – 1 учень

II місце – 2 учні

III місце – 2 учні.

- Міжнародний конкурс з інформатики БЕБРАС:

2 учні – відмінний результат

13 учнів – добрий результат

6 учнів - учасник

- Міжнародний дистанційний конкурс з навчальних предметів «Олімпіс»:

диплом I ступеня – 4 учні

диплом II ступеня – 2 учні

диплом III ступеня – 3 учні

грамота учасника – 3 учні.

- Всеукраїнський щорічний мистецький конкурс «ГАМА»:

диплом учасника – 4 учні.

- Конкурс «Ми діти твої Україно»:

Дует у складі Сокол О. і Мельничук С. – I місце у I (територіальному) етапі і II місце в обласному етапі

Ансамбль «Дзвінки голоси» - III місце у I (територіальному) етапі.

- Конкурс «Новорічна композиція»:

I місце в обласному етапі конкурсу – учень 5 класу Луцюк Павло.

- Спортивні змагання:

I місце – команди юнаків і дівчат (7 -9 класи) з волейболу

I місце – команда дівчат (10-11кл.) з волейболу

I місце – Даньчук Юлія з настільного тенісу

II місце – команда Юнаків (10-11кл.) з волейболу

II місце – Деревінська Ірина з настільного тенісу

II місце – Лівик Ігор – шашки.

За результатами 2023-2024 н.р. Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 5 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх навчальних предметів; учениця 11 класу Шевчук Іванна нагороджена Золотою медаллю.

Кадрове забезпечення та науково-методична робота

Педагогічний колектив школи складається з 18 учителів, які працюють на постійній основі.

З них: вищої категорії – 8;
першої категорії – 5;
другої категорії – 3;
спеціаліст – 2.

Старший учитель – 2

Працює у школі 7 постійних техпрацівників, 4 сезонних оператори.

Враховуючи можливість вільного вибору програм і форм навчання, у минулому навчальному році педагоги школи підвищували свою професійну майстерність не тільки на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, а й на різноманітних онлайн-ресурсах («Прометеус», «Освіта онлайн», «EDERA» та ін.). Проходило навчання на онлайн-семінарах, вебінарах, майстер-класах тощо. Підвищення кваліфікації педагогів відбувалось через платформи дистанційного навчання, через сервіси ZOOM, Meet, Google Classroom, Viber-групи тощо.

Згідно з перспективним планом на 2023-2024 н.р. курсову перепідготовку пройшли усі вчителі школи не менше 30-ти годин.

Професійна майстерність вчителів підвищувалася завдяки участі в різноманітних формах методичної роботи, пріоритетними напрямками якої було забезпечення педагогів методологічною основою викладання шкільних предметів у контексті концептуальних засад «Нової української школи», утвердження якості та впровадження інновацій у системі освіти.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено

план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних осередків на 2023/24 навчальний рік. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- підсумки роботи методичної ради за 2022-2023 навчальний рік. ;
- обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2023-2024 навчальний рік;
- розподіл обов'язків між членами методичної ради;
- затвердження плану проведення предметних тижнів в 2023-2024 навчальному році;
- обговорення і затвердження плану роботи проблемного семінару та динамічної групи на 2023-2024 навчальний рік;
- основні аспекти організації освітнього процесу в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-6 класах;
- стан роботи з обдарованими дітьми;
- обговорення і затвердження списків учнів для участі в олімпіадах з базових дисциплін;
- участь учителів школи у конкурсі “Учитель року”;
- хід атестації педагогічними працівниками школи;
- курсова перепідготовка вчителів школи;
- аналіз участі учнів у I та II етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах;
- виконання навчальних планів і програм за I семестр;
- результати перевірки шкільної документації за I семестр;
- участь учителів у педагогічній виставці «Творчі сходинок педагогів Волині»;
- моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками I семестру 2023-2024 н.р;
- підсумки курсової перепідготовки;
- аналіз роботи вчителів, що атестуються;
- підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації.
- робота курсів за вибором та гуртків;
- стан проведення предметних тижнів;
- виконання наказу про методичну роботу в школі;
- виконання навчальних програм учителями школи;
- обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

Було організовано роботу проблемного семінару «Особливості роботи вчителя в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 5 та 6 класах» та динамічної групи «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі».

Робота методичних осередків була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики

проведення уроку. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Згідно з перспективним планом у звітньому році атестувалися такі педагогічні працівники школи:

Крук Т.Є. – учитель біології, хімії, основ здоров'я, підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель».

Заєць Р.О. – учитель трудового навчання, технологій, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії».

Адміністрація школи згідно з графіком відвідувала уроки та позакласні заходи вчителів-предметників, надавала методичну допомогу у підготовці вчителів до уроків. Під час аналізу уроків були дані рекомендації щодо підвищення свого методичного та фахового рівня.

Дієвим колегіальним органом в управлінні ліцеєм є педрада, головним завданням якої є об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення якості освіти, ефективності освітнього процесу та його результативності, впровадження в практику діяльності досягнень педагогічної науки і сучасних інноваційних технологій. На сучасному етапі педколектив важливу увагу акцентує на проблемах цифровізації освітнього процесу, самооцінюванні діяльності закладу, щодо ефективного функціонування сайту, психологічної безпеки учасників ОП.

Інклюзивне навчання

Відповідно до висновку ІРЦ та відповідних наказів в школі функціонує 3 інклюзивні класи. Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку, які, на основі вивчення динаміки розвитку учнів, переглядалася двічі на рік у січні та травні 2024 р. Індивідуальні програми розвитку визначили зміст, систему знань, навичок і вмінь, які мають опанувати учені, розроблялися за участю батьків дітей та затверджувалися керівником навчального закладу.

Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням був складений відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учениці та гігієнічних вимог.

Посильну допомогу отримували від спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру Горохівської міської ради. За досить обмежену кількість годин корекційних занять важко розв'язати всі поставлені завдання. Тому розпочата робота мала своє продовження на уроках та в процесі позакласної роботи.

Майже всіх поставлених цілей в індивідуальній програмі розвитку дітей досягнуто.

Організація харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашого закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснює щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі.

Для організації харчування в школі працює типова шкільна їдальня на 90 посадкових місць (приміщення для приготування їжі, підсобні, обідня зала). Харчування здійснюється згідно графіка. Харчоблок обладнано необхідним холодильним та технологічним обладнанням (2 холодильники, 1 електроплита з духовкою, бойлер, мийки). Посудом не забезпечено відповідно до вимог. У школі призначено відповідального за організацію харчування, нормативно оформлені документи щодо харчування в шкільній їдальні. Середня вартість обіду 20грн. У їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні норми її функціонування, працівник їдальні систематично проходить медичний огляд, їдальня забезпечується необхідними миючими та дезінфікуючими засобами. За роботою їдальні встановлений контроль з боку дирекції, бракеражної комісії.

Харчування в закладі організовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 №305 в редакції від 01.09.2021, додатку 9 «Загальні вимоги до організації харчування дітей в закладах освіти» Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОЗ 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394.

Так щоденно у шкільній їдальні харчується біля 90 школярів. Особлива увага приділяється харчуванню дітей пільгових категорій. Списки харчування дітей з малозабезпечених сімей уточнюються в міру наявності довідок з відділу соціального захисту. За кошти держбюджету харчуються учні з малозабезпечених сімей, 3 дитини з ООП, діти, батьки яких перебувають в ЗСУ. Ціна обіду складає 20 грн. В середньому за кошти держбюджету харчувались 24

учні. Меню харчування різноманітне, залежно від асортименту продуктів. В основному готуються другі страви, так як поступають такі продукти: риба, м'ясо кускове, крупи: гречана, рисова, пшенична, перлова; вермішель, картопля. Щоденно до других страв готуються салати зі свіжої капусти, моркви, столового буряка. Також в меню чаї, компоти, соки, печиво, фрукти. Всі продукти на харчоблок завозяться організовано спеціальним транспортом. Продукти харчування надходять до навчального закладу із сертифікатом якості.

В їдальні створено запас м'яких і дезінфікуючих засобів. Дирекція школи постійно дбає про естетику в оформленні обіднього залу, про забезпечення їдальні кухонним інвентарем і столовим посудом.

В школі наявне технологічне обладнання, що дає можливість роздільно зберігати м'ясо-молочні продукти. Уже другий рік харчуємо дітей згідно нових вимог до харчування, затверджених постановою Кабміну від 24.03.2021 №305. Страви, приготовлені у їдальні, усім смакують, і учні з більшим задоволенням їх споживають. Але щоб покращити ще більше смакові якості, потрібне сучасне технологічне обладнання.

Виховна робота

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникла нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Педагогічний колектив у виховній роботі керувався листом МОН України від 24.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, працюватиме на виконання завдань Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Концепції «Безпечна і дружня до дитини школа».

Педагогами були охоплені основні напрямки виховання, а саме: визнання унікальності й талановитості кожної особистості; розвиток особистості через підтримку самостійності; розвиток критичного мислення дітей; формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку. Акцентувалася увага на тематичних заходах, які запобігали проявам насильства, булінгу серед учнівської молоді; мобінгу. У колективі створювалася атмосфера взаємоповаги і взаємодопомоги між усіма учасниками освітнього процесу, до роботи активно залучалися батьки, зокрема, батьки учнів 1 – 5 класів. У ліцеї сформовано склад групи з вирішення конфліктів. Здійснювалася профілактична, пропедевтична робота з протидії дитячого насилля та агресії. Головними профілактичними діями є: вчасне визначення ознак булінгу, мобінгу і своєчасне реагування. Класні керівники упродовж навчального року активно використовували метод спотереження, консультації з участю дітей, батьків, арт-методи, роботу з художніми творами,

які торкалися проблем цькування. Учасники групи створили лепбук «Як розпізнати булінг», «Попередження випадків булінгу у соціальних мережах», «Психологічний пресинг як феномен та виклик сучасності». Для батьків - «Алгоритм протидії та профілактики дитячого булінгу», «Поради щодо встановлення довіри між вихователями і підлітками у кризовому стані».

Учнівська молодь 6-11 класів активно працювала в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»). Юнаки та дівчата брали участь у територіальних, обласних (онлайн) конкурсах «Ватра - 2024», «Впоряд», були активними учасниками свят: Дня Державного Прапора, Дня Незалежності України, День пам'яті трагедії Бабиного Яру, Дня Захисників і Захисниць України, День пам'яті жертв голодоморів, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, День Героїв Небесної Сотні, День Героїв, останнього Дзвінка. Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнському челендж-фестивалі «Пліч-о-пліч», спортивних турнірах ліцею.

Медичне обслуговування

Навчання здорового способу життя, широка пропаганда його переваг, спортивно-оздоровча робота, виконання заходів з оптимізації режиму роботи школи сприяють тому, що мало зростає рівень захворюваності серед учнів. Також систематично проводиться провітрювання класних кімнат на перервах, фізкультхвилинки у 1-7 класах, не спостерігається перевантаження школярів домашніми завданнями, на уроках інформатики проводиться гімнастика для очей. Школярі стали більше часу проводять на свіжому повітрі. Належним чином організована профілактична робота: бесіди з питань організації правильного харчування, практикуми «Як запобігти захворюванню». Класні керівники приділяли значну увагу правильній поставі, посадці учнів, практикували вправи на рухливість хребта.

Відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах посилено контролюючі функції з боку дирекції школи, класних керівників за проведенням уроків фізкультури.

Виходячи з результатів медичного огляду учнів формуємо фізкультурні групи. Тому закликаю до 01.09.2024 учнів пройти медичний огляд. І учителям також.

Соціальний захист учнів

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в ліцеї

проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Соціальний паспорт укладено на підставі відповідних документів. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях, харчувались за кошти держбюджету. До управління ліцеєм залучаються педагоги, батьки, учком, профспілковий комітет. Ліцей співпрацює з волонтерськими організаціями. Для формування гармонійно-розвинутої, високоосвіченої, соціально активної і національно свідомої особистості співпрацюємо з позашкільними закладами.

На 100 % забезпечено підручниками учнів 2-4 класів, інших класів – від 10 до 87%.

Вважаю, що добре поставлена робота школи з батьками. Стали традиційними проведення днів відкритих дверей, круглі столи, обмін досвідом з питань сімейного виховання, спільні виховні заходи з батьками, відвідування уроків. Я оперативно реауюю на кожне звернення батьків, щоправда, звертаються вони лише в усній формі.

В полі зору дирекції школи, класних керівників проблемні сім'ї.

Робота із зверненнями громадян.

У закладі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”. У 2023-2024 навчальному році не було отримано письмових звернень, а лише усні. Усі звернення вчасно розглянуті в присутності заявників.

Бібліотека – інформаційний центр закладу

Бібліотека є центром освітньої роботи і інформаційним центром ліцею. Займає два приміщення: читальна зала та книгосховище. Окрім різноманітних загальношкільних заходів бібліотекар проводить бібліотечні уроки згідно «Орієнтовної програми занять з основ бібліотечно-бібліографічних знань школярів». Це уроки на такі теми: «Правила поводження з книгою», «Як роблять вашу книгу», «Історія виникнення книги», «Як побудована книга», «Каталоги і картотеки шкільної бібліотеки», «Енциклопедії і довідники».

Бібліотека бере участь у проведенні предметних тижнів, постійно ведеться робота з картотекою обліку, 2 рази в рік проходять загальношкільні та класні рейди-перевірки стану збереження підручників. Обов'язково проводиться

інвентаризація підручників та навчальної книги, електронне замовлення підручників. Питання роботи бібліотеки, вивчення рівня читацьких інтересів школярів розглядаються на засіданнях педрад, батьківських зборах, нараді при директору.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Відповідно до Законів України «Про працю», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух» у школі розроблені та виконуються норми техніки безпеки і охорони праці. 1 раз у два роки проводяться заміри контуру заземлення, щорічно оформляються акти готовності на роботу закладу, акти-дозволи на роботу кабінетів підвищеної небезпеки, їдальні, котельні, 1 раз у три роки проводиться навчання і перевірка знань з охорони праці, щорічно з електробезпеки, розроблено посадові інструкції для усіх категорій працівників школи, а також з техніки безпеки для техперсоналу, учителів, керівників гуртків, завідуючих кабінетами. Всі обов'язки працівників школи щодо виконання Закону «Про охорону праці» та дотримання техніки безпеки регламентує наказ по школі «Про організацію роботи з охорони праці». Ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки. В наявності план евакуації закладу. Учителями-предметниками проводиться значна профілактична робота з попередження дитячого травматизму під час проведення лабораторних, практичних робіт, занять на уроках фізичної культури; проводяться вступні, первинні інструктажі з учнями відповідно до календарного планування з предметів: хімія, біологія, фізика, фізкультура, інформатика, трудове навчання. Записи про проведення інструктажів фіксуються в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з окремих предметів. Основні навички збереження здоров'я, правил поведінки формуються у процесі вивчення предмета «Основи здоров'я». Класними керівниками з правил безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами струму, з правил безпеки при поводженні з вибухонебезпечними предметами, з правил безпеки на воді, на льоду, попередження отруєння, з протипожежної безпеки, з правил дорожнього руху, поточні бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Також зусилля педколективу було спрямовано на просвітницьку роботу з питання «Як вберегтися від вірусів». Тематика та дата проведення бесід фіксуються у класних журналах. Напередодні канікул проводяться Дні безпеки, видаються пам'ятки учням. Також проводяться Дні безпеки за темами : «Увага! Діти на дорозі!», «Профілактика коронавірусної хвороби, туберкульозу, ГРВІ та грипу», «Небезпечність піротехнічних засобів», «Мінна небезпека».

Згідно наказу «Про організацію безпечного освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану», в якому одним із пунктів прописано про створення безпечного освітнього середовища у закладі, облаштовано укриття, встановлено вказівні знаки маршрутів руху з приміщення закладу до укриття, створено ланку, відповідальну за обслуговування укриття і затверджено її функціональні обов'язки. Мною було розроблено і затверджено план заходів

щодо утримання укриття в стані готовності до прийому здобувачів освіти; алгоритм дій працівників ліцею та учнів при отриманні сигналу повітряної тривоги, інструкції з правил безпеки в укритті. Проведено навчання учнів та працівників ліцею щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті. Відпрацьовано шляхи руху за кожним класом, місця розміщення згідно вказівних знаків. Також було проведено навчання для формувань ЦЗ щодо дій у разі надзвичайних ситуацій, окремими педагогами пройдено навчання щодо надання домедичної допомоги, з мінної безпеки. Забезпечували психологічну підтримку здобувачів освіти.

Кожного року у жовтні, квітні проводяться тижні безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, Всеукраїнський урок з дотримання правил дорожнього руху, після яких учителі звітують про проведену роботу. Дані питання відпрацьовувались на уроках основ здоров'я, захисту України, на Дні ЦЗ, на Дні здоров'я.

Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян. На сьогодні розроблені вимоги ДСНС щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога». Батьки дуже безвідповідально до цього ставляться. То швидко забирають дітей, то відпускають без дорослих, то з братом чи сестрою і т.і. Добре поки добре. З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек - фізичних та психоемоційних - ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Сьогодні, у час війни, безпека життєдіяльності повинна бути в пріоритеті кожного працівника, кожного здобувача освіти, батьків.

Фінансово-господарська робота

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Одна з найболючіших проблем ліцею – фінансування на його утримання. Спонсорів на сьогодні не маємо. Вони вносять допомогу на ЗСУ.

Зазначу, що поставлені на 2023-2024 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

в 2023-2024 н. р. було виділено кошти на:

- ✓ Перезарядка вогнегасників
- ✓ Торфобрикет
- ✓ Послуги інтернету
- ✓ Оплату електроенергії
- ✓ Користування програмою КУРС школа
- ✓ Проведено інтернет в укриття
- ✓ Довіз учнів
- ✓ Придбання бензину на обкошування території

Перспективи розвитку вбачаємо у зміцненні матеріальної бази закладу, забезпеченні енергозберігаючих технологій, цифровізації освітнього процесу, сучасненні дизайну ряду приміщень.

Пріоритетні завдання діяльності ліцею

1. Забезпечення виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”.

2. Підвищення якості освітнього процесу, рівня предметних компетентностей учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.

3. Підвищення ефективності науково-методичної роботи на основі впровадження активних інноваційних форм.

4. Впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду.

5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей в умовах війни, за збереження навчального майна та приміщень.

7. Підвищення результативності, дієвості позакласної виховної роботи. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей. Посилити роль військово-патріотичного виховання.

8. Вдосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.

10. Подальша цифровізація, комп'ютеризація освітнього процесу, вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання;

11. Подальший розвиток учнівського врядування, організації здорового способу життя;

12. Формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків до різноманітних форм сімейного виховання .