

Форма спостереження за навчальним заняттям

ПІБ педагогічного працівника _____

Предмет _____ Клас _____

Тема _____

Дата _____

Розвиток і формування ключових компетентностей:

№ з/п	Ключова компетентність	Так	Частково	Ні
1	Спілкування державною мовою			
2	Спілкування іноземними мовами			
3	Математична грамотність			
4	Компетентності у галузі природничих наук			
5	Екологічна компетентність			
6	Навчання впродовж життя			
7	Громадянська компетентність			
8	Культурна компетентність			
9	Ініціативність і підприємливість			
10	Інформаційно-комунікаційна компетентність			

II. Робота учнів під час проведення навчального заняття

№ з/п	Діяльність учнів	так	частково	ні
1	Всі учні працювали під час проведенням навчального заняття із зацікавленням, співпрацювали між собою			
2	Більшість учнів працювала під час проведення навчального заняття			
3	Переважає кількість учнів була пасивна під час проведення навчального заняття			
4	Усі учні були пасивні під час проведення навчального заняття, не залучались до роботи			

III. Оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття

№ з/п	Діяльність учителя	так	частково	ні
1	Оцінює навчальні досягнення учнів, спираючись на розроблені критерії			
2	Оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень учнів			
3	Надає учням час на обдумування відповіді			

4	Супроводжує відповідь учня уточнюючими запитаннями			
5	Забезпечує зворотній зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання			
6	Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня			
7	Використовує методики самооцінювання взаємооцінювання учнів			
8	Відзначає досягнення учнів, підтримує у них бажання навчатися			
9	Добирає домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучує критерії його оцінювання			

IV. Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей

№ з/п	Діяльність учителя	Так	Частково	Ні
1.	Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання учнів: патріотизму, поваги до державної мови, культури, закону			
2.	Реалізує наскрізні змістові лінії			
	Розвиває в учнів громадську активність і відповідальність			
3.	Розвиває в учнів навички співпраці та культуру командної роботи			

V. Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання:

№ з/п	Діяльність учителя	Так	Частково	Ні
1.	Використовує інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями			
2.	Використовує електронні освітні ресурси			
3.	Використовує медіаресурси з навчальною метою			
4.	Використовує мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо.			
5.	Використовує обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів			

VI. Комунікація з учнями

№	Діяльність учителя	Так	Частково	Ні
з/п				
1.	Співпрацює з учнями на засадах партнерства			
2.	Вислуховує та сприймає думки учнів, їх власну точку зору			
3.	Застосовує особистісно орієнтовний підхід			
4.	Дотримується принципів академічної доброчесності			

VII. роботи з учнями з особливими освітніми потребами

№	Діяльність учителя	Так	Частково	Ні
з/п				
1.	Планує роботу під час проведення навчального заняття із урахуванням індивідуальних потреб учнів з особливими освітніми потребами			
2.	Адаптує/модифікує зміст навчального матеріалу до індивідуальних освітніх можливостей учнів з особливими освітніми потребами			
3.	Дотримується відповідності темпу навчального заняття індивідуальним навчальним можливостям учнів з особливими освітніми потребами			
4.	Забезпечує корекційну спрямованість освітнього процесу			
5.	Використовує спеціально розроблені завдання та залучає до спільної роботи учнів з особливими освітніми потребами			
6.	Конструктивно співпрацює з асистентом вчителя/асистентом дитини			