

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора
Бужанського ліцею
від 28.08.2025 № 72

Освітня програма
Бужанського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
на 2025/2026 навчальний рік

Адаптаційний цикл (5-6 класи)
Базове предметне навчання (7-8 класи)

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол №1 від 28.08.2025р.

Зміст освітньої програми

1. Загальні положення
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
3. Загальний обсяг навчального навантаження
4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями
5. Перелік варіантів типових навчальних планів та навчальних програм
6. Форми організації освітнього процесу та методи навчання
7. Опис інструментарію оцінювання
8. Додатки

1. Загальні положення

Освітня програма ліцею для 5-8 класів НУШ розроблена на основі Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 11); Державного стандарту базової середньої освіти (далі - Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972; Типової освітньої програми для 5-9 класів, затвердженої наказом МОН 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120), наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання.

Освітня програма містить:

навчальні плани;

перелік модельних навчальних програм;

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

З 1 вересня 2025 року навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочнуть 7 учнів, які закінчили 4 клас у минулому навчальному році і, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

12 учнів 6 класу продовжать навчання за освітньою програмою базової середньої освіти (адаптаційний цикл), досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

8 учнів 7 класу продовжать навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному

стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 6 клас.

9 учнів 8 класу продовжать навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 7 клас.

3. Загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями

Навчання здійснюватиметься українською мовою за 5-ти денним робочим тижнем. Загальний обсяг навчального навантаження складає 4270 годин/навчальний рік:

- для учнів 5 класу складає 927,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 6 класу 980 годин/навчальний рік,
- для учнів 7 класу 1172,5 годин/навчальний рік.
- для учнів 8 класу 1190 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків – 45 хвилин. Додаткові години у 7-8 класах виділені на вивчення другої іноземної мови – англійської – по 2 години/тиждень (70 годин/рік).

4. Навчальний план

Навчальний план 5-8 класів складено відповідно додатків 1,3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19 лютого 2021 року №235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (у редакції затвердженій наказом МОН України від 09 серпня 2024 року №1120).

У навчальному плані зазначено:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження для учнів 5-8 класів між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей;
- визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується в навчальних предметах: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (французька).

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, додатково у 7-8 класах виділяється на вивчення другої

іноземної мови (англійська мова) по 2 години із “резерву” (годин для перерозподілу).

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» в 5 та 6 класах, та предметів «Алгебра» і «Геометрія» у 7-8 класах.

Громадянська та історична галузі забезпечуються вивченням «Вступу до історії України та громадянської освіти» у 5 класі, інтегрованого курсу історій та окремого предмету «Громадянська освіта» у 6 класі, «Історії України», «Всесвітньої історії», «Громадянської освіти» у 7 та 8 класах.

Технологічна галузь вивченням навчальної дисципліни «Технології».

Природнича освітня галузь вивчатиметься за рахунок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах та предмету «Географія» у 6 класі, «Географія», «Біологія», «Хімія», «Фізика» у 7 та 8 класах.

Інформатична галузь реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика».

Мистецька освітня галузь реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво, музичне мистецтво.

В межах соціальної і здоров'язбережувальної галузі вивчатиметься інтегрований курс “Здоров’я, безпека, добробут” у 5-8 класах, курс «Підприємництво та фінансова грамотність» у 8 класі.

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на “мінімальний” навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти та циклі вивчення базових предметних дисциплін із використанням годин для перерозподілу між освітніми компонентами.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані ліцею відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає кількості годин типового навчального плану.

Уроки фізичної культури, згідно зі статтею 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» є обов'язковими і проводяться 3 рази у тиждень, що відображено у навчальному плані.

У рамках перерозподілу годин, кількість годин на вивчення геометрії в 7-8 класах було збільшено на 0,5 годин на тиждень. Це рішення обґрунтовано необхідністю поглиблення знань учнів у сферах, які є ключовими для розвитку логічного та аналітичного мислення. Збільшення годин дозволить посилити практичну складову навчання, зокрема розв'язання прикладних задач, що формує вміння застосовувати математичні знання в реальному житті. Також це відповідає бажанню батьків, висловленому в опитуваннях, щодо поглибленого вивчення математичних і природничих наук для майбутньої професійної орієнтації дітей

Для посилення національної ідентичності та патріотичного виховання збільшено кількість годин для вивчення громадянської та історичної освітніх галузей у 5-8 класах. Збільшення годин дає змогу детальніше розглянути

ключові історичні періоди, зокрема сучасну історію України, та вивчити питання, що стосуються громадянських прав і обов'язків, а також сприятиме розвитку критичного мислення, вміння аналізувати інформацію та формувати власну активну громадянську позицію, що є особливо важливим в умовах сучасних викликів. Рішення про виділення додаткових годин для галузі продиктоване і результатами моніторингових досліджень, які виявили потребу в кращому розумінні сучасної історії України.

Додаткові години на вивчення інформатики в 7 класі виділяються з метою підготовки учнів до викликів цифрового суспільства та опанування сучасних технологій. Збільшення часу дозволить не лише вивчити базові навички, але й поглибити знання з цієї дисципліни.

Збільшення годин на технології у 5-6 класах обумовлене необхідністю розвитку в учнів практичних навичок та формування культури проєктної діяльності. Це сприяє не лише втіленню творчих ідей, а й підготовці до життя.

Збільшення годин на образотворче мистецтво у 5-8 класах дозволяє розкрити творчий потенціал кожного учня та забезпечити їхній всебічний розвиток. Учні зможуть більше часу приділяти практичним роботам, експериментувати з кольором, формою та композицією.

Додаткові години на музичне мистецтво в 5-6 класах виділяються з метою пошуку та розвитку талантів, а також підготовки учнів до участі у пісенних конкурсах та шкільних заходах. Більша кількість занять дозволить приділити більше уваги вдосконаленню вокальних навичок, постановці голосу та роботі над репертуаром. Додатковий час буде використаний на підготовку до виступів на пісенних конкурсах, що підвищує мотивацію учнів та сприяє їхньому особистісному зростанню.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження.

5. Модельні навчальні програми

В освітньому процесі закладу використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». На основі МНП розроблені навчальні програми, які затвердила педагогічна рада. Наш заклад освіти буде працювати за навчальними програмами, складеними на основі обраних модельних програм (Додаток 2) відповідно до рішень засідань педагогічної ради:

для 5-6 класів – від 31.08.2023 року, протокол №1;

для 7-8 класів – від 30.08.2024 року №1; від 30.12.2024 року №4 («Громадянська освіта»), від 27.03.2025 року №11 («Підприємництво та фінансова грамотність»).

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Відповідно до законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», за заявами батьків на основі висновків ІРЦ, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство в 5, 6, 8 класі організовано навчання з інклюзивною формою здобуття освіти для дітей з особливими освітніми потребами (5 клас – 3 рівень підтримки, 6 клас – 3 рівень підтримки, 8 клас – 3 рівень підтримки).

Організацію інклюзивного навчання учнів забезпечують асистенти вчителя, посадові обов'язки яких визначаються їх посадовими інструкціями, що затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

Індивідуальна освітня траєкторія учнів з особливими освітніми потребами реалізується на підставі індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів, що розробляються педагогічними працівниками у взаємодії з батьками учнів, схвалюються педагогічною радою, затверджуються керівником та підписується батьками. Індивідуальні навчальні плани (Додатки 4-6) розроблено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 р №235 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 09.08.2024 року №1120) з врахуванням особливостей інтелектуального розвитку дитини.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу (протокол №1 від 28.08.2025 року). Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок тощо. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки

(уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Практичне заняття – це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу. Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями під час експерсії матеріалу для виконання визначених завдань). Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів: дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти, сюжетно-рольові ігри.

7. Опис інструментарію оцінювання

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів буде відбуватися згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» статті 17, Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється

шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання буде здійснюватись за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку

8. Структура навчального року

Навчальні заняття для учнів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2025 року

II семестр – з 11 січня по 04 червня 2026 року

Впродовж навчального року проводяться канікули:

Канікули:

- Осінні канікули: з 3 по 9 листопада 2025 року.
- Зимові канікули: з 24 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року.
- Весняні канікули: з 06 по 13 квітня 2026 року.
- Літні канікули: з 5 червня 2026 року

Останній дзвоник прозвонить 4 червня 2026 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://buzhanyschool.edua.info/>.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

Додаток 1
до освітньої програми

**Загальний обсяг фактичного
навчального навантаження для 5-8 класів з українською мовою навчання
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 навчальний рік**

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин			
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10	10	11	11
	На рік	350	350	385	385
Математична	На тиждень	4	4	4,5	4,5
	На рік	140	140	157,5	157,5
Природнича	На тиждень	1,5	2	7	8
	На рік	53	70	245	280
Соціальна і здоров'язберезувальна	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	3	3
	На рік	70	105	105	105
Інформатична	На тиждень	1	1	1,5	1,5
	На рік	35	35	53	53
Технологічна	На тиждень	2	2	1	1
	На рік	70	70	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	1,5	1,5
	На рік	70	70	53	53
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на підгрупи)	На тиждень	26,5	28	33,5	34
	На рік	927,5	980	1172,5	1190
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	28	31	32	33
	На рік	980	1085	1120	1155

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

Перелік
модельних навчальних програм для 5-8 класів НУШ
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради

Освітня галузь, назва предмета	Модельна навчальна програма для 5-7 класів НУШ (назва, автори)
Мовно-літературна: Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) (наказ МОН України від 12.07.2021р. №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-6 класи». Для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Ткряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джагобекова Т.А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

Іноземна мова (французька)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
Друга іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
Математична: Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Природнича Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніюк Т.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324))
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О. (наказ МОН від 16.08.2023 №1001)

Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Соціальна і здоров'язбережувальна: Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року) (автори: Гущина Н. І., Василяшко І. П.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнєцова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.) (наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787)
Громадянська та історична: Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)

Інформатична: Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакодько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакодько В. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Технологічна: Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (14вт.. Гащак В. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)
Мистецька: Образотворче мистецтво Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс), автор Кондратова Л.Г., наказ МОН від 24.07.2023р. №883. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс), автор Кондратова Л.Г., наказ МОН від 24.07.2023р. №883.
Фізкультурна	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)

**Навчальний план
для 5-8 класів з українською мовою навчання
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Освітні компоненти (предмети та інтегровані курси)	Кількість годин на тиждень			
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1,5
	Іноземна мова (французька мова)	3,5	3,5	3,5	3
	Зарубіжна література	1	1	1	1
	Друга іноземна мова (англійська мова)	-	-	2	2
Математична	Математика	4	4		
	Алгебра			2,5	2,5
	Геометрія			2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1		
	Географія	-	1	2	2
	Біологія	-	-	2	2
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	1	1	0,5
	Підприємництво та фінансова грамотність	-	-	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	-	-	
	Історія України. Всесвітня історія	-	2,5	-	
	Історія України	-	-	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	1	1
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		23,5+3	25+3	30,5+3	31+3
Гранично-допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33
Всього		23,5+3	25+3	30,5+3	31+3

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Індивідуальний навчальний план учня 5 класу з ООП
Бужанського ліцею Мар'янівської на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Освітні компоненти (предмети та інтегровані курси)	Кількість годин на тиждень у класі
		7 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	1,5
	Іноземна мова (французька мова)	3,5
	Зарубіжна література	1
Математична	Математика	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		23,5+3
Гранично-допустиме навчальне навантаження		28
Всього		23,5+3
Корекційно-розвиткова складова	Корекція розвитку	3
	Розвиток мовлення	1

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Індивідуальний навчальний план учня 6 класу з ООП
Бужанського ліцею Мар'янівської на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Освітні компоненти (предмети та інтегровані курси)	Кількість годин на тиждень у класі
		7 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	1,5
	Іноземна мова (французька мова)	3,5
	Зарубіжна література	1
Математична Природнича	Математика	4
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1
	Географія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	2,5
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		25+3
Гранично-допустиме навчальне навантаження		28
Всього		25+3
Корекційно-розвиткова складова	Корекція розвитку	2
	Соціально-побутове орієнтування	1
	Корекція мовлення	1

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Індивідуальний навчальний план учениці 8 класу з ООП
Бужанського ліцею Мар'янівської на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Освітні компоненти (предмети та інтегровані курси)	Кількість годин на тиждень у класі
		7 клас
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1,5
	Іноземна мова (французька мова)	3
	Зарубіжна література	1
	Друга іноземна мова (англійська мова)	2
Математична	Алгебра	2,5
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	0,5
	Підприємництво та фінансова грамотність	0,5
Громадянська та історична	Всесвітня історія	1
	Історія України.	1,5
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури+фізична культура)		31+3
Гранично-допустиме навчальне навантаження		33
Всього		31+3
Корекційно-розвиткова складова	Корекція розвитку	1
	Соціально-побутове орієнтування	1
	Розвиток мовлення	1
	Лікувальна фізкультура	1

Директор

Тетяна ЛУЦЮК