

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора
Бужанського ліцею
від 28.08.2025 № 72

Освітня програма
Бужанського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
на 2025/2026 навчальний рік

Початкова освіта (1-2, 3 класи)

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол №1 від 28.08.2025р.

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма I ступеня розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна: для 1,2 та класів, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272); для 3, 4 класів, затвердженою наказом МОН України від 27.12.2018 №1461 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273).

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у 1-2, 3-х класах спрямовано на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень та викликів за результатами впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа». Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором (додаток 1);

очікувані результати навчання учнів 1,2 класів наведені у програмі початкової освіти, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272; 3 класу – у програмі початкової освіти, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273);

зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено» Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

У закладі освіти I ступеня (1-2, 3-х класах) навчається 20 здобувачів освіти. З них в 1 класі – 4, в 2 – 10 (з них 1 за сімейною (домашньою) формою навчання), в 3 – 6.

У зв'язку з недостатньою наповнюваністю 1 класу (4 здобувачі освіти) у 2025/2026 навчальному році буде організовано клас-комплект 1 та 3 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-3 класів складає 2520 годин/навчальний рік. Зокрема, для учнів 1 класу – 770 годин/навчальний рік, для 2 класу – 840 годин/навчальний рік, 3 класу – по 910 годин/навчальний рік. Зокрема, на інваріантний складник – 2485 год, та варіативний складник – 35 год.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується в навчальних предметах «Українська мова та література», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я

досліджую світ».

Для вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

У зв'язку з утворенням класу-комплекту, що об'єднує учнів 1-го та 3-го класів, та з метою дотримання принципу єдиного іншомовного освітнього простору в межах одного навчального колективу, було прийнято рішення уніфікувати вивчення іноземної мови.

З огляду на перехід учнів 3-го класу на вивчення іншої іноземної мови (замість французької — англійська) та необхідність подолання освітніх втрат, що можуть виникнути внаслідок цієї зміни, було прийнято рішення про посилення вивчення англійської мови.

З цією метою:

- виділено 1 (одну) додаткову годину з варіативної частини навчального плану закладу.

- цю годину спрямовано на введення факультативу з англійської мови для учнів 3-го класу (клас-комплект 1-3).

Мета факультативу: посилення базових знань, навичок та компетенцій з англійської мови для забезпечення успішної адаптації учнів 3-го класу до нової навчальної програми та кращого засвоєння матеріалу.

Таким чином, навчальне навантаження з англійської мови для учнів 3-го класу збільшується на 1 годину за рахунок варіативного складника.

Освітня галузь «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 години на тиждень у 1 та 2 класах; 4 год. на тиждень у 3 класі) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ», на яку у 1,2,3 класах виділено 4 год. Час на його вивчення розподілено наступним чином:

	1,2 класи	3 клас
природнича освітня галузь	2 год.	2 год.
технологічна	1 год.	1 год.
соціальна та здоров'язбережувальна	0,5 год.	0,5 год.
громадянська та історична	0,5 год.	0,5 год.

Інформатична галузь у 3 класі виділена окремим предметом «Інформатика» на яку відводиться 1 година.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1

год. в кожному із класів.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додатки 1-3).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків згідно із ч.5 ст.16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до листа МОН від 02.04.2008р №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроків учнів початкової школи» у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 х класах – 40 хвилин.

Фактичне виконання навчальної програми фіксується у Електронному класному журналі відповідно до Методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 № 1096. Запропоновані рекомендації стосуються фіксації змісту та форм фактично проведених уроків.

Опис інструментарію оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів початкової освіти підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо коригування методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формувального і підсумкового) є очікувані результати навчання, що окреслені у Типових освітніх програмах для 1,2 класів та 3 класу, розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Навчальні досягнення здобувачів початкової освіти підлягають формувальному та підсумковому оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;

- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо коригування методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формульовального і підсумкового) є очікувані результати навчання, що окреслені у Типових освітніх програмах для 1,2 класів та 3 класів, розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»). Діти, як правило, розпочнуть навчання у 1 класі 2025/2026 навчального року з 6-ти років.

У 2026/2026 навчальному році у 1 класі буде навчатись 4 учнів (1 дитина з особливими освітніми потребами), у 2 класі – 10 учнів (1 дитина з особливими освітніми потребами, 1 дитина – сімейна форма навчання), у 3 – 6 учнів.

Особи з особливими освітніми потребами розпочинають здобуття початкової освіти за інших умов.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, враховують досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Технологічна

Мистецька

Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах

проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для першого здобувачів освіти Нової української школи є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скотч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, пластилін, старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, проєкти, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (педагогічні працівники, які читають у 1-3 класах пройшли відповідну підготовку та отримали сертифікати);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (предметна методична комісія учителів початкових класів, науково-методична рада, педагогічна рада);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети початкових класів, ноутбуки, телевізор, принтери, ламінатори, спортивний зал);

– якість проведення навчальних занять;

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВППО та онлайн платформах.

При складанні розкладу уроків для 1-3 класів враховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів початкової школи протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мова).

Для профілактики стомлюваності, порушення статтури, зору учнів в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Структура 2025/2026 навчального року

Навчальні заняття для учнів 1-2,3 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2025 року

II семестр – з 12 січня по 04 червня 2026 року

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

Канікули:

- Осінні канікули: з 3 по 9 листопада 2025 року.
- Зимові канікули: з 24 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року.
- Весняні канікули: з 06 по 13 квітня 2026 року.
- Літні канікули: з 5 червня 2026 року

Останній дзвоник продзвенить 4 червня 2026 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти.

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Навчальний план
для 1 класу з українською мовою навчання
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 н.р. (у складі класу-комплекту 1 та 3 класів)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на Тиждень 1 клас
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Англійська мова	2
Математична	Математика	3
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформативна	Я досліджую світ	7
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		19+3
Варіативний складник		
Усього		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників		19+3

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Навчальний план
для 2 класу з українською мовою навчання
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на Тиждень 2 клас
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Англійська мова	3
Математична	Математика	3
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична	Я досліджую світ	8
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативний складник		
Усього		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників		21+3

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Навчальний план
для 3 класу з українською мовою навчання
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 н.р. (у складі класу-комплекту 1 та 3 класів)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень 3 клас
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Англійська мова	3
Математична	Математика	4
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна	Я досліджую світ	7
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		22+3
Варіативний складник		
Англійська мова (факультатив)		1
Усього		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників		23+3

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

Індивідуальний навчальний план
учениці 1 класу з ООП (в складі класу-комплекту 1 та 3 класів)
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 н.р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
		1 клас
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Англійська мова	2
Математична Природнича, соціальна і здоров'язбережува льна, громадянська та історична, технологічна , інформатична	Математика	3
	Я досліджую світ	7
	Мистецька	Мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		19+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Корекційно-розвиткова складова	Корекція розвитку	2

Директор

Тетяна ЛУЦЮК

**Індивідуальний навчальний план
учня 2 класу з ООП
Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради
на 2025/2026 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
		2 клас
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Англійська мова	3
Математична Природнича, соціальна і здоров'язбережува льна, громадянська та історична, технологічна , інформатична	Математика	3
	Я досліджую світ	8
	Мистецька	Мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		21+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Корекційно-розвиткова складова	Корекція розвитку	1
	Ритміка	1

Директор

Тетяна ЛУЦЮК