

# Портфоліо



*Крук Тетяни Євгенівни –  
вчителя біології, хімії, курсу  
“Здоров’я, безпека та  
добробут”*

*Бужанського ліцею  
Мар’янівської селищної ради*

*Освіта вища*

*Факультет біологічний*

*Навчальний заклад Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки*

*Спеціальність «Біологія»*

*Кваліфікація біолог, науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу*

*Місце роботи Бужанський ліцей Мар'янівської селищної ради*

*Стаж роботи 14 років*

*Категорія «спеціаліст вищої категорії»*

*Звання «старший вчитель»*

## *Педагогічне кредо*

*Учень – це не посудина , яку потрібно заповнити,  
учень – факел, який треба запалити.*



## *Життєве кредо*

*Якщо людина не намагається зробити більше ніж вона  
може, то їй ніколи не зробити все те, на що вона здатна.*

# ОСВІТА





# *Індивідуальний план роботи на атестаційний період*

*2019– 2024 рр.*

- Систематично опрацьовувати навчальні програми.*
- Опрацьовувати методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів.*
- Розробляти критерії оцінювання учнів.*
- Працювати з обдарованими учнями.*
- Розвивати творчі здібності учнів, залучати їх до участі в олімпіадах та конкурсах.*
- Оформити дидактичні матеріали для самостійної роботи учнів та для контрольних робіт.*
- Постійно систематизувати і вивчати матеріали трудового досвіду вчителів ОЛПТ, області.*
- Проводити позакласні заходи.*
- Формувати ключові компетенції на уроках і в позаурочній діяльності.*

# Науково-методична діяльність

*Індивідуальна науково-методична проблема вчителя-предметника*

*Використання інтерактивних технологій навчання на уроках біології, хімії, основ здоров'я*

*Проблема, над якою працює педагогічний колектив навчального закладу*

*Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості випускника*

# Актуальність проблемних питань



*Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти*



*Створення умов для саморозвитку, самовизначення та самореалізації особистості*



*Формування пізнавального інтересу*

# Шляхи реалізації



*Використання інноваційних технологій навчання*



*Нестандартні уроки*



*Позакласна робота*



*Інтерактивні технології*



# Організація роботи учнів

Стимули до  
навчання

- ❖ мотивація
- ❖ цікавість
- ❖ яскравість подачі матеріалу
- ❖ зміна стилю викладання (різноманітність)

- ❖ створення ситуації успіху
- ❖ спонукання до дії
- ❖ контакт з вчителем
- ❖ евристичність

# Форми роботи на уроці

Індивідуальна робота



на етапі актуалізації опорних знань, при вивченні нового матеріалу

Групова робота  
(динамічні і статичні групи)



при виконанні випереджувальних завдань, практичної роботи, засвоєнні нового матеріалу

Фронтально-колективна робота



на етапі актуалізації опорних знань, на етапі узагальнення

Парна робота



на етапі засвоєння матеріалу, на етапі узагальнення

# Поєднання традиційні і нетрадиційні форм і методів роботи



## Традиційні

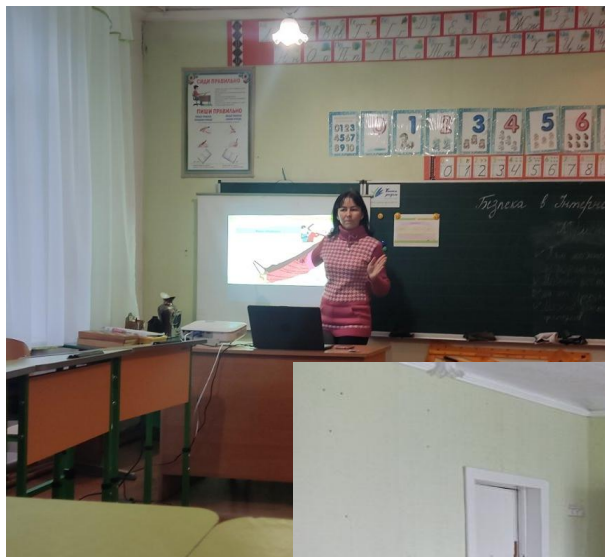
- лекція
- бесіда
- фронтальна робота
- самостійна робота
- індивідуальна робота



## Нетрадиційні

- співпраця
- розв'язання проблемних завдань
- робота в динамічних групах
- перевернутий урок

# Використання інноваційних технологій навчання



Інтерактивні технології

Технології проблемного навчання

Технології розвитку критичного мислення

Ігрові технології

Проектні технології

Технологія колективного творчого навчання

# Нестандартні уроки

Урок-подорож

Урок-конференція

Урок-гра

Урок-диспут

Інтегрований урок

Урок-аукціон



# Позакласні заходи



Математичні тижні

Квести

Прес-конференції

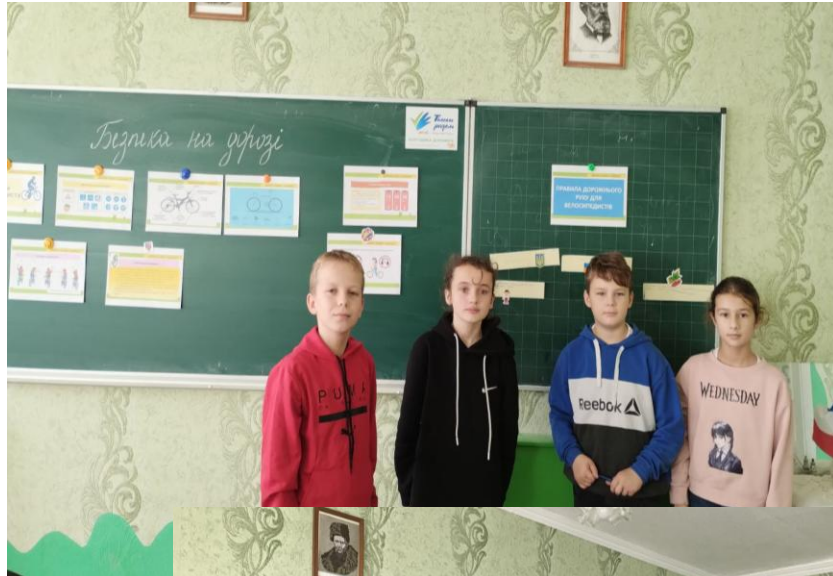
Вікторини

Інтелектуальні ігри

# Розв'язування ситуаційних завдань



# Захист проєктів





## Усний контроль

- бесіда
- розповідь
- гра-ланцюжок
- аналіз схем
- пояснення термінів
- презентація творчих робіт

# Методи та прийоми обліку знань


## Письмовий контроль

- заповнення таблиць
- складання схем
- різнорівневі тестові завдання
- розв'язування задач
- біологічні диктанти
- виконання завдань, вміщених у підручнику

5 кл ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

Діагностична робота № 2  
ОСОБИСТА БЕЗПЕКА  
Варіант 1.

Розв'яжіть тестові завдання (за кожне правильно виконане завдання – 1 бал)

- Небезпека техногенного походження  
А селесий потік                      В транспортна аварія  
Б отруєння грибами                Г агресивна поведінка
- Серцевий засіб із автомобільної аптечки  
А парадетимол                      В перепис водно  
Б нітрогліцерин                      Г рясця брильянтового зеленій
- Щоб викликати поліцію, телефонують за номером  
А 101                                      В 103  
Б 102                                      Г 104
- Маневр велосипедиста означає  
А зупинка                              В поворот ліворуч  
Б перешкода                          Г поворот праворуч 
- Маленькі значки або наклейки, які відбивають світло в темряві і допомагають побачити пішоходів у нічний час  
А флікери                              В смайлики  
Б флюгері                              Г шаблони
- Безпритульні та дикі тварини можуть нести загрозу зараження  
А грипом                              В малярією  
Б гепатитом                          Г сказом





Доповніть речення (за правильне доповнення – 1 бал)

7. Формула безпеки:  
 =  =

8. На передньому сидінні автомобіля забороняється перевозити дітей, які не досягли \_\_\_\_\_ віку.  
Закінчіть визначення (за правильно виконане завдання – 2 бали)

9. Автономна ситуація – це \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Встановіть відповідність (за кожну правильну відповідність – 0,5 бали)

1	2	3	4
			

А	Доріжка для велосипедистів
Б	Кінець доріжки для велосипедистів
В	Велоспедийний переїзд
Г	Визд велосипедистів

Оцінка \_\_\_\_\_  
Коментар учителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Творчі доробки

Здоров'я, безпека та добробут. Дидактичні ігри 5 кл

## НЕВЕРБАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ



Відповідник вербального спілкування



Відповідник вербального спілкування

Здоров'я, безпека та добробут. Дидактичні ігри 5 кл

## ТИПИ СПРИЙНЯТТЯ



Назва

Характеристика



Назва

Характеристика

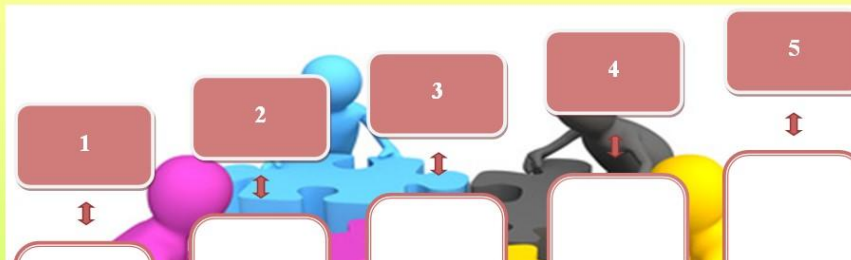


Назва

Характеристика

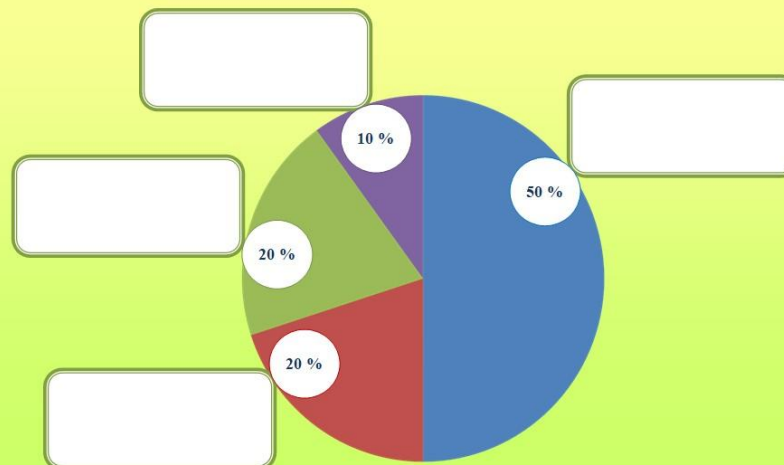
Здоров'я, безпека та добробут. Дидактичні ігри 5 кл

## ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ



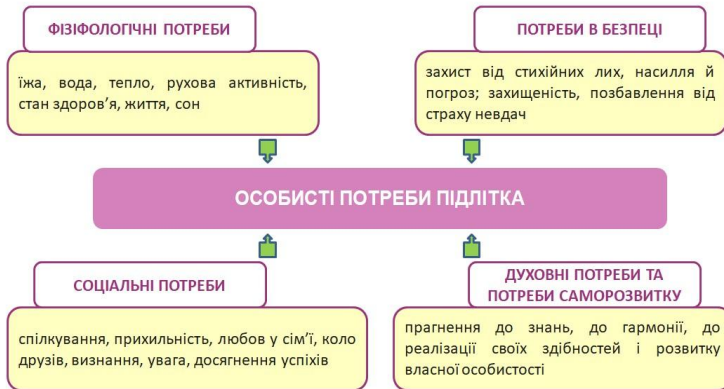
Здоров'я, безпека та добробут. Дидактичні ігри 5 кл

## ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЗДОРОВ'Я



# Творчі доробки

## ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ



## ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

### Я І МОЇ ЦІННОСТІ



## ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

### КОМФОРТНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР



## ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

### Потреби та бажання

**Потреба** — це те, що людина повинна мати для виживання.

**Бажання** — це те, що людина хоче мати, аби забезпечити собі комфортне життя.

Потреби життєво необхідні, їх відсутність може призвести до хвороби або навіть смерті. На відміну від них, бажання не настільки важливі, їх невиконання не спричиняє великого впливу на життя людини, але може призвести до розчарувань. Потреби повільно змінюються із часом, а бажання змінюються часто.



# Творчі доробки

ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

## Моє здоров'я



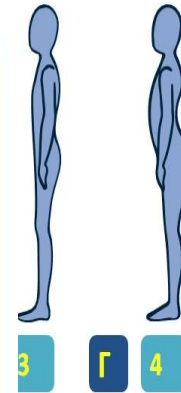
Тема. Безпека і небезпека

Відсутність загроз  
або захищеність від  
загроз, що існують у  
середовищі має  
назву

- А добробут
- Б безпека
- В свобода
- Г ризик

ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

Ознакам правильної постави  
відповідає малюнок



Правильна  
відповідь

До запитань

**безпека**

# Творчі доробки

Тетяна Крук Дидактичні ігри «Особливості будови тварин»

**Т. Є. Крук**  
**Дидактичні ігри**  
**«Особливості будови тварин»**




7 клас

➢ багатоклітинні (кишквопорожнинні, черви).

Багатоклітинні тварини, у свою чергу, поділяються на групи:

**а) за кількістю зародкових листків:**

- двошарові – тварини, у яких під час зародкового розвитку тіло утворюється з двох зародкових листків: ектодерми та ентодерми (губки, кишквопорожнинні);
- тришарові – тварини, тіло яких утворюється з трьох зародкових листків: ектодерми, ентодерми та мезодерми;

**б) за симетрією тіла:**

Виконайте тестові завдання:



Безхребетні тварини: 1 - медуза; 2 - моллюск;

3 - комахи.



Виконайте тест «Класифікація тварин»

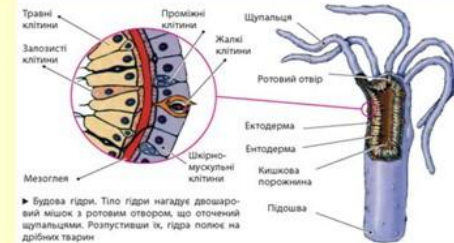


Відео до теми: <https://www.youtube.com/watch?v=WzqjP7kLUDY>

Тетяна Крук Дидактичні картки «Різноманітність тварин»

## КИШКОВОПОРОЖНИННІ

**Кишквопорожнинні** – це справжні багатоклітинні тварини, клітини яких утворюють тканини. За особливостями зовнішньої будови та способом життя кишквопорожнинних поділяють на дві групи: поліпи та медузи.

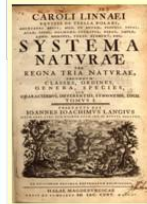


Стінки тіла кишквопорожнинних утворені з двох шарів клітин – *зовнішнього і внутрішнього*. Між ними розташований тоненький шар міжклітинної речовини – *мезоглія*. Рот веде в міжклітинну кишкову порожнину, в якій

➢ Будова гідри. Тіло гідри нагадує двошаровий мисок з ротом у вигляді отвору, що оточений щупальцями. Розпутивши її, гідра полює на дрібних тварин.

Для класифікації тварин застосовують такі основні систематичні категорії:

- вид
- рід
- родина
- ряд
- клас
- тип



Класифікація – вид.

Види, які мають вогнисті будови й ні до якого не належать до певного роду, не мають спільного предка і не мають спільного потомства та існують окремо –



- Вид
- Кл. Кошачий
- Рід
- Кішка
- Родина
- Котичі
- Ряд
- Кішки
- Клас
- Ссавці
- Тип
- Хордові

- Види об'єднують у рід
- Роди об'єднують у родину
- Родини об'єднують у ряд
- Ряди об'єднують у клас
- Класи об'єднують у тип

Тварини традиційно поділяють на дві групи: **хребетних** і **безхребетних**.

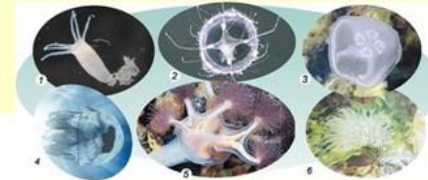
Кожен вид тварини має свою наукову назву, що складається з двох слів.

**Бінарна номенклатура** – подвійна назва виду, перше слово якої вказує на родову належність, а друге – на видову (наприклад: собака свійський, ведміль бурий).

### Особливості будови

У зовнішньому шарі кишквопорожнинних є жалкі клітини. Вони слугують для захисту та ураження здобичі. Найбільше таких клітин на щупальцях. Усередині жалкої клітини є капсула зі спірально закрученою жалкою ниткою. Нові жалкі клітини, так само як і інші типи клітин, виникають за рахунок проміжних. Покриви кишквопорожнинних утворені шкірно-м'язовими клітинами. Завдяки скороченню м'язових відростків цих клітин тіло стискається або нахилиється в певний бік. Є у зовнішньому шарі й нервові клітини. Серед клітин внутрішнього шару переважають травні клітини, що мають джгутики і здатні утворювати несправжні ніжки. Злозисті клітини виробляють і виділяють у кишкову порожнину травні соки.

### Спосіб життя



➢ Будова медузи.

Виконайте завдання:

<https://naurok.com.ua/test/kishkovoporozhninni-1239267.html>

Виконайте тест «Кишквопорожнинні»



# Творчі доробки

Відділ освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я  
Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області  
Бужанський ліцей Мар'янівської селищної ради

Тетяна Крук

## БІОЛОГІЯ

Зошит для контролю  
навчальних досягнень учнів

7 клас

2022

1

**Автор:**  
Крук Тетяна Євгенівна, вчитель біології вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області.

**Рецензенти:**  
Дмитрова Олена Романівна, доцент кафедри фізіології та ВМУ імені Лесі Українки, кандидат біологічних наук,  
Журавльов Олександр Анатолійович, декан факультету і сового господарства, доцент кафедри фізіології людини і тварин біологічних наук,  
Рафалюк Галина Федорівна, вчитель біології вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Опішівської гімназії Горихівської з

Схвалено та затверджено методичною радою Бужанського ліцею Мар'янівської селищної ради (протокол від 25.01.2022 р. №3)

**Крук Т.Є.**  
Зошит для контролю навчальних досягнень учнів. 7 клас: посібник / Крук Т.Є. – 2022. – 78 с.  
Зошит для контролю навчальних досягнень учнів містить поточні самостійні роботи для контролю знань, які охоплюють всі розділи біології.  
Зошит складено відповідно до чинної програми Міністерства освіти України з біології. Увесь запропонований матеріал відповідає змісту освітнього стандарту і може використовуватися при роботі за будинком.  
Для учнів 7 класів та вчителів біології.

© Т.

2

5 кл ЗДОРОВ'Я

### Діагностична робота №1 Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ Варіант 2.

Розв'яжіть тестові завдання (за кожне правильну відповідь нараховується 1 бал)

- Здатність відчувати і розуміти емоції іншої людини та підтримувати її.
 

A безкорисливість	B сміх
B емпатія	Г слабкість
- Зобов'язання людини перед собою, іншими людьми та суспільством.
 

A обов'язок	B правило
B право	Г норма
- Терпиме ставлення до відмінностей, що існують між людьми.
 

A відкритість	B дискримінація
B уважність	Г толерантність
- Свідомо агресивна поведінка однієї особи або групи осіб стосовно іншої, що супроводжується регулярними фізичними і психічними тисками.
 

A компроміс	B бунт
B конфлікт	Г тактовність
- Психологічні особливості людини, які визначають її поведінку.
 

A характер	B шарм
B харизма	Г відповідь
- Стан фізичного і психологічного напруження організму на реальні або уявні загрози та виклики.
 

A страх	B стрес
B імунітет	Г адаптація

Доповніть речення (за правильне доповнення – 1 бал)

- Статі переживання людини щодо себе, інших людей або подій мають назву \_\_\_\_\_.



## Галузі біології



Ботаніка	Мікологія	Зоологія	Вірусологія
Цитологія	Гістологія	Екологія	Генетика
Анатомія	Фізіологія	Систематика	Ембріологія

Встановіть відповідність (за кожну правильну відповідь нараховується 0,5 бала)

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Види поведінки та їх характерні риси

1 Агресивна	А Нехтування власними правами заради прав інших людей
2 Пасивна	Б Повага до думок та інтересів інших людей, готовність відстоювати свої думки та інтереси
3 Впевнена	В Піднесення власних прав над правами інших

Оцінка \_\_\_\_\_

Коментар учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Успіхи і досягнення

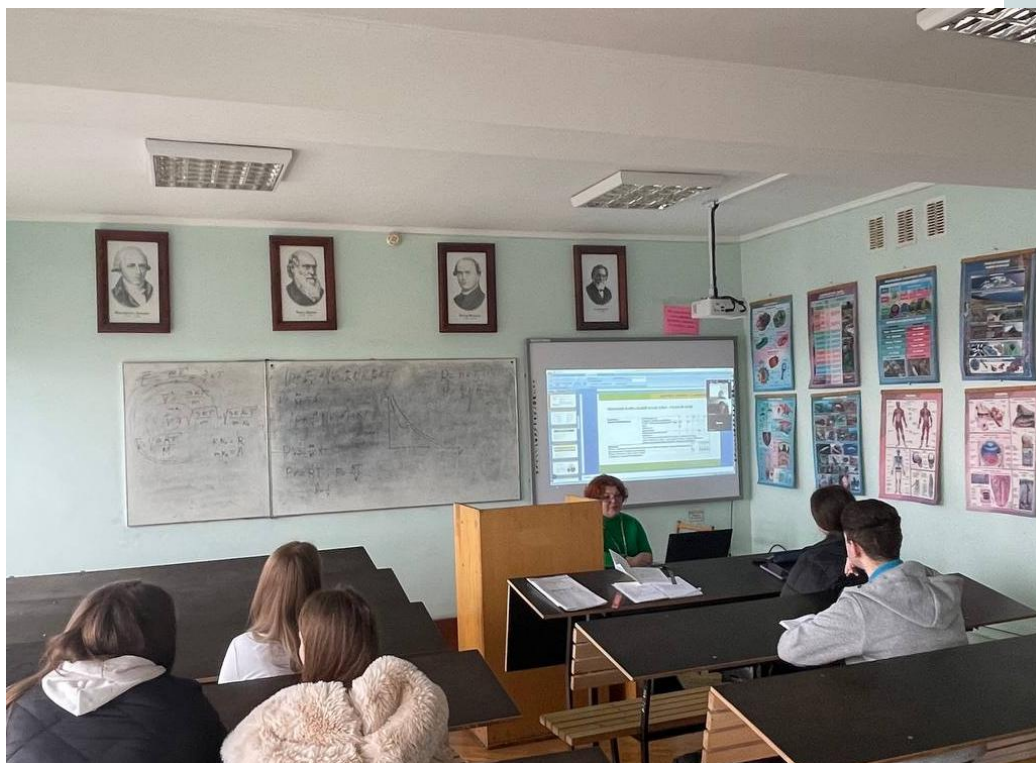


Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Повна назва закладу освіти	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня	Клас
<b>Біологія</b>				
I	Шевчук Марія Михайлівна	Бужанський ліцей Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області	Крук Тетяна Євгенівна	9
II	Ковальовець Дар'я Ігорівна	Нововолинський ліцей № 1 Нововолинської міської ради Волинської області	Храпчун Світлана Миколаївна	9
II	Шумчук Роман Андрійович	Ліцей № 5 імені Анатолія Кореневського Володимирської міської ради	Молочковська Жанна Михайлівна	9
II	Коваль Альона Андріївна	Заклад загальної середньої освіти «Підцир'ївський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області	П'ятенко Леся Миколаївна	9
III	Левкович Ольга Романівна	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	Василюк Діана Петрівна	9
III	Лушок Артем Вадимович	Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради	Кривцицька Оксана Леонідівна	9
III	Павлюк Маргарита Миколаївна	Волинський науковий ліцей Волинської обласної ради	Баран Віктор Миколайович	9





# Співпраця з ВНУ імені Лесі Українки



ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

## МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Можливо навчальна програма  
«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ, 5-6 класи (інтегрований курс)  
для базових загальної середньої освіти»  
(автори: Шаки О., Полещенко О., Гринько М., Даків В., Козак О.,  
Сварчук О., Сєкученко А., Сорак І., Стрипко С.)

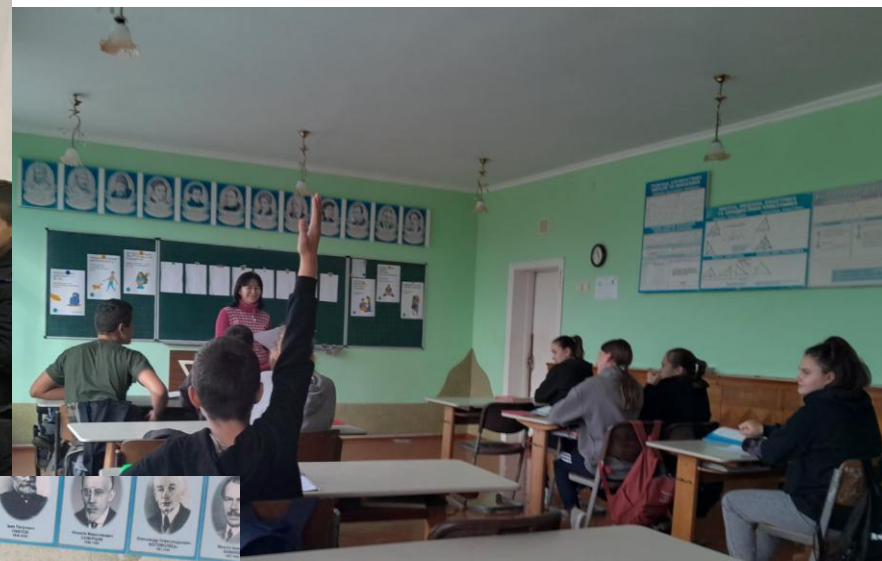
**Цілі програми:** інтегрований курс 5-6 класів присвячено вивченню здоров'я, безпеки життєвої, безпеки, здоров'я та відповідності курсу програмі інтегрованого курсу (структурно) в інтегрованому курсі.

**Цілі програми:** в курсі проведено спеціальні заняття здоров'я, безпеки, здоров'я, відповідності курсу програмі інтегрованого курсу (структурно) в інтегрованому курсі.

Модуль	Діагностика / оцінювання
Модуль 1. Діагностика здоров'я	Спеціальні заняття з оцінювання знань та навичок.
Модуль 2. Діагностика безпеки	Спеціальні заняття з оцінювання знань та навичок.
Модуль 3. Діагностика здоров'я	Спеціальні заняття з оцінювання знань та навичок.
Модуль 4. Діагностика безпеки	Спеціальні заняття з оцінювання знань та навичок.
Модуль 5. Діагностика здоров'я	Спеціальні заняття з оцінювання знань та навичок.
Модуль 6. Діагностика безпеки	Спеціальні заняття з оцінювання знань та навичок.

Автори: Шаки О., Полещенко О., Гринько М., Даків В., Козак О., Сварчук О., Сєкученко А., Сорак І., Стрипко С.

# Тиждень безпеки життєдіяльності



## *Пропагування здорового способу*

- позитивна мотивація*
- використання проблемного навчання*
- технології толерантного спілкування*
- урахування індивідуальних стилів навчання*

# Підвищення кваліфікації

Zoom Конференція

Запис

Оксана Невар

Оксана Невар

Тетяна

Оксана Слобода

Майя Кулай

Майя Кулай

Надія Денисюк

Надія Денисюк

Олена Олександрівна

Покликання на уроки. Щодня о 12:00 та 14:00

Telegram-канал «Урок для дітей України»

Про проект на сайті ГО «Вісхарова асоціація сучасної освіти, науки та культури»



LEARNING TOGETHER

ОС

ЕРА

РАЗОМ

FCG

ED ERA

## Сертифікат

засвідчує, що

**Крук Тетяна Євгенівна**

завершила/в навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми

**Школа для всіх**

Форма навчання — дистанційна.  
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**Досягнув/ла таких результатів:**

- підвищив/ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективного поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

*А. Вахтокарі*  
**Арто Вахтокарі**  
Керівник проекту «Навчасьомь разом»

*І. Філіпов*  
**Ілля Філіпов**  
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

Курс розроблений фізським проектом «Навчасьомь разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

31.10.2022

6249552a-4f94-4ed9-853d-ed476ca243bd

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКАЙШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

LEARNING TOGETHER

ОС

ЕРА

РАЗОМ

FCG

ED ERA

## Сертифікат

засвідчує, що

**Крук Тетяна Євгенівна**

завершила/в навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми

**Оцінювання без знецінювання**

Форма навчання — дистанційна.  
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**Досягнув/ла таких результатів:**

- підвищив/ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/ла здатності до: формувального оцінювання, підсумкового оцінювання, роботи в умовах учнівського багатоманіття, підтримки ефективного поведінки в класі та психічного здоров'я учнів.

*А. Вахтокарі*  
**Арто Вахтокарі**  
Керівник проекту «Навчасьомь разом»

*І. Філіпов*  
**Ілля Філіпов**  
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

Курс розроблений фізським проектом «Навчасьомь разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

06.12.2022

6249552a-4f94-4ed9-853d-ed476ca243bd

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКАЙШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

# Підвищення кваліфікації



ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

## СЕРТИФІКАТ



№ 01952-22 від 13 травня 2022 р.

**Крук Тетяна Євгенівна**

підвищувала (підвищував) кваліфікацію за напрямом  
«Розвиток професійних компетентностей»  
Найменування програми семінару  
«Освітня програма методичного хабу

«Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»  
(тривалість 8 годин)

*Опис досягнутих результатів навчання*

1. Знання сучасних підходів до навчання біології та екології.
2. Володіння методами організації освітнього процесу на принципах компетентнісної освіти.
3. Здатність інтегрувати освітні інновації у власну педагогічну практику.
4. Усвідомлення ціннісних орієнтирів Нової української школи.
5. Здатність визначати індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Укладач програми,  
Галина Ягемська, кандидат  
педагогічних наук, доцент кафедри  
теорії і методики викладання  
шкільних предметів ВПППО

Дата видачі 13 травня 2022 р.  
м. Луцьк



Сертифікат  
засвідчує, що

**Крук Тетяна Євгенівна**

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації вчителів та  
викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс»

«Сміливі навчати»  
[тривалістю 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС]

пройшов/-ла знання та навички з викладання в час кризи.

розроблено і  
дотримки Д  
тивий «Сплі

Ексана  
иця освіт  
навчачй дл

17bcf3-  
2a5-4c3b-  
озроблено і  
зповненням



Офіційна рекомендація від  
Міністерства освіти та науки України

## СЕРТИФІКАТ

Виданий 05.02.2023

засвідчує, що

**Тетяна Крук**

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»

«Про дистанційний та змішаний формати навчання»  
для педагогів та керівників шкіл

тривалість — 50 годин / 1,7 кредиту ЄКТС

та здобувотримав/-ла навички з організації змішаного та дистанційного навчання.

Наталія Протасова  
Керівниця ГО DOCCU, директорка  
швейцарсько-українського  
проєкту DECIDE, д.мед.н., професорка

Ілля Філіпов  
CEO студії онлайн-освіти EdEra



Сертифікат розроблено відповідно до п.13 постанови КМУ від 21 березня 2019 р. № 800 та змінило її діючі положення, введеною постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 833.  
\*Сертифікат у базі проєкту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/b9b688c802234458bfad813638bca86c/valid.html>

# Підвищення кваліфікації

Міністерство освіти і науки України  
Національний еколого-натуралістичний центр  
учнівської молоді



## Сертифікат

засвідчує, що  
**Крук Тетяна Євгенівна**  
опанував(ла) програму **Всеукраїнського  
семінару-практикуму для голів методичних об'єднань  
біологічного напрямку (Великого біологічного колоквиуму)  
"Сучасні методи навчання у процесі  
викладання біології"**  
Загальна кількість годин: 12 академічних годин.

Наказ № 8-о від 21.02.2023 р.

Директор НЕНЦ МОН,  
доктор педагогічних наук,  
професор



Вербицький В.В.

20-21 лютого 2023 року

Ліцензія: серія АЕ №270777



ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

## СЕРТИФІКАТ

НШ №1915-23 від 15 листопада 2023 р.  
засвідчує, що

### КРУК ТЕТЯНА ЄВГЕНІВНА

підвищувала (в) кваліфікацію за напрямками: «Розвиток професійних компетентностей», «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі», «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»

#### Найменування програми

«Освітня програма підвищення кваліфікації учителів ЗЗСО соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти»  
За час навчання опрацювала(в) 30 год./1кр.ЄКТС

#### Опис досягнутих результатів навчання

1. Знання особливостей реалізації Концепції «Нова українська школа» і ДСБСО соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в адаптаційному циклі.
2. Уміння застосовувати сучасні підходи до навчання та оцінювання у Новій українській школі.
3. Здатність планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.
4. Готовність до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

Петро ОЛЕШКО  
Директор Волинського ІНПО

Дата видачі 20 листопада 2023 р.  
м. Луцьк



ЗМІСТ	К-сть год
Особливості реалізації Державного стандарту БСО соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти	24
Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	2
Цифрові технології та електронні освітні ресурси у педагогічній діяльності	2
Особливості психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу	2
<b>Всього</b>	<b>30</b>

# Підвищення кваліфікації



## СЕРТИФІКАТ

**Крук Тетяна Євгенівна**

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

**Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки**

Отримані результати

1. Розглянуто вікові та психологічні особливості дітей
2. Відпрацьовано інструменти наставницького супроводу та арттерапії в роботі вчителя
3. Опановано засоби ефективної комунікації та саморегуляції в кризові часи

Тривалість - 30 годин

01.03.2024

№ О-95845

Голова ГС «Освіторія»  
Зоя Литвин



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**

