



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2026р.

с. Бужани

№ 80

Про організацію інклюзивного
навчання для учня 7 класу

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 29 серпня 2025 р №ІРЦ-85352/2025/649848, заяви матері, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію у суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01 вересня 2026 року інклюзивне навчання для учня 7 класу з III рівнем підтримки (інтелектуальні труднощі III ступеня прояву).
2. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в інклюзивному класі, а саме:

№п /п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Кількість годин
1.	Лівик Любов Володимирівна	Українська мова Українська література	3 1,5
2.	Христин Марія Миколаївна	Французька мова	3,5
3.	Бойко Валентина Григорівна	Зарубіжна література	1
4.	Шевчук Алла Гнатівна	Алгебра Геометрія	2,5 2

5.	Крук Тетяна Євгенівна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» Біологія Хімія Технології	1 2 1 1
6.	Боруцька Світлана Леонідівна	Музичне мистецтво Географія	1 2
7.	Макарук Марія Петрівна	Історія України Всесвітня історія Громадянська освіта	1,5 1 0,5
8.	Луцюк Тетяна Володимирівна	Інформатика	1
9.	Шевчук Валентина Тарасівна	Образотворче мистецтво	1
10.	Сукманська Марія Анатоліївна	Фізика	2
11.	Сокол Оксана Олександрівна	Фізична культура	3
			РАЗОМ 31,5 година

3. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять:

1) корекція розвитку (2 години на тиждень) з заступником директора з НВР Шевчук Валентиною Тарасівною, соціально-побутове орієнтування (1 година на тиждень) та корекція мовлення (1 година на тиждень) з вчителем початкових класів Гергель Людмилою Гнатівною.

4. Призначити асистентом вчителя Боруцьку Світлану Леонідівну.

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.

6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання в 7 класі на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук Валентину Тарасівну та асистента вчителя Боруцьку С.Л.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. :

1) до 30.09.2026 р. спільно з командою психолого-педагогічного супроводу дитини розробити та подати на затвердження індивідуальну програму розвитку, забезпечити її виконання;

2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі здобувача освіти три роки;

3) до 07.09.2026 р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);

5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивним навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

8. Асистенту вчителя Боруцькій С.Л.:

1) забезпечити виконання посадових обов'язків, що визначаються посадовою інструкцією асистента вчителя.

9. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:

1) забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;

2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;

3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;

4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня з особливими освітніми потребами на класного керівника Боруцьку С.Л. та педагогів, які працюють в інклюзивному класі.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Тетяна ЛУЦЮК