



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2026 р.

с. Бужани

№78

Про організацію інклюзивного
навчання для учня 3 класу

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами), на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Інклюзивно-ресурсного центру від 10 березня 2026 року №ІРЦ-85352/2026/686508 та заяви батьків,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати інклюзивне навчання для учня 3 класу з особливими освітніми потребами.

— з встановленим II рівнем підтримки (функціональні труднощі (слухова функція) легкого ступеня прояву, навчальні труднощі I ступеня прояву).

2. Закріпити асистента вчителя Рибалка Василя Васильовича для забезпечення освітнього процесу у 3 інклюзивному класі з 01 вересня 2026 року.

3. Провести тарифікацію згідно навчального плану для педагогів, які будуть працювати в інклюзивному класі, а саме:

№п/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Предмет, який викладає	Клас	Кількість годин
1.	Гергель Людмила Гнатівна	Початкові класи	3	22
2.	Христин Марія Миколаївна	Англійська мова	3	3

4. Заклучити Типовий договір на проведення корекційно-розвиткових занять з

Корекція розвитку (1 година) із заступником директора з навчально-виховної роботи Шевчук Валентиною Тарасівною.

Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання та формування вимови (1 година) з вчителем початкових класів Гергель Людмилою Гнатівною.

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу.

6. Покласти відповідальність за організацію інклюзивного навчання в 3 класі на заступника директора з навчально-виховної роботи Шевчук Валентину Тарасівну.

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. :

1) до 30.09.2026 р. спільно з командою психолого-педагогічного супроводу розробити та подати на затвердження індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план, забезпечити їх виконання;

2) зберігати індивідуальну програму розвитку в особовій справі учня три роки;

3) до 07.09.2026 р. скласти та подати на затвердження розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

4) забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації (в разі потреби);

5) надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивним навчанням, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

7. Педагогам, які працюють в класі з інклюзивним навчанням:

1) забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;

2) здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;

3) передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами;

4) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

8. Покласти відповідальність за збереження життя та здоров'я учня з особливими освітніми потребами на класного керівника Гергель Людмилу Гнатівну та асистента вчителя Рибалка Василя Васильовича, педагогів, які працюють в інклюзивному класі.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Тетяна ЛУЦЮК